**Математическое развлечение в средней группе**

**«Мы играем, мы считаем»**

**Воспитатель: Жибинова Е.А.**

 **Виды детской  деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Образовательные  задачи:**

* Закрепить навыки устного счёта в пределах пяти;
* Закрепить  и обобщить  знания  о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);
* Продолжать  работу  формированию умения находить в окружающей обстановке предметы, похожие на геометрические фигуры.

**Развивающие задачи:**

* Развивать зрительное и слуховое восприятие;
* Развивать  наглядно-образное мышление;
* Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:**

* Формировать  интерес к совместной деятельности со взрослыми и               сверстниками;
* Воспитывать интерес   к    математике;
* Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого;
* Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

**Методы и**  **приемы:**

* Словесные – вопросы, напоминание, поощрение.
* Наглядные –  демонстрация иллюстраций с изображением цифр от одного до пяти.
* Игровые – загадки, появление  персонажей (Царица Математики и Баба Яга).
* Практические — действия с дидактическим материалом.

**Действующие лица:**

 Ведущая: Жибинова Е.А.

Царица Математики: Крейбер В.А.

 Баба яга: Колодяжных В.И.

**Оборудование и материал:**костюмы Бабы Яги и Царицы Математики, карточки с изображением цифр от одного до пяти;  четыре корзины  с изображением геометрических фигур; предметы  и игрушки  разной геометрической формы; конфеты; музыкальный  центр.

**Предварительная работа:**

* Проигрывание дидактических игр  «Геометрическое лото», «Возьми столько же», «Что лишнее» и т.д;
* Разучивание стихотворений  и отгадывание загадок  про цифры;
* Проигрывание подвижной игры «Найди предмет такой же формы»;
* Разучивание танца .

**Ход:**

 *( Дети заходят в музыкальный зал под музыку)*

**Ведущая:** Здравствуйте ребята! Как приятно видеть вас таких нарядных и веселых.  Наш праздник называется «Мы играем, мы считаем!». Интересно, а почему он так называется?

*Ответы детей*

**Ведущая:** Молодцы! Вы совершенно правы, праздник называется так потому, что мы узнали цифры до 5, умеем пересчитывать предметы, расставлять цифры по порядку.

Стих: (1 ребенок) Тима Г.

Математика

Учит нас она считать

И фигуры узнавать.

Объясняет цифры, знаки,

И задачки как решать!

Знать где лево, а где право

Знать длину и ширину.

Понимать значение: "равный",

"Больше", "меньше", высоту.

Математика - точна,

Математика - нужна!

Дети любят всё считать,

Нужно только понимать!

**Физминутка «Мы считаем»**

Раз — мы встали, распрямились.

Два — согнулись, наклонились.

Три — руками три хлопка.

А четыре — под бока.

Пять — руками помахать.

Очень любим мы считать!

**Ведущая:** Молодцы, ребята, хорошо считаете!

 *( под музыку входит Баба Яга)*

**Баба Яга:** Здравствуйте, детишки, шкоды да плутишки, капризные, ленивые, вы все мои любимые. Я Царица Математика. Я пришла к вам на праздник. Вы мне какие-нибудь подарочки приготовили, ну, или угощение, ну хоть  маленькую печеньку…

**Ведущая**:  Ребята, мне кажется, наша гостья не похожа на Царицу Математику? *(Нет)*

**Баба Яга:** Как это не похожа? Вот у меня и корона, и цифры, я самая настоящая Царица Математика.

**Ведущая:** Ребята, давайте, проверим, настоящая это Царица Математика или нет, загадаем ей загадки про цифры.

Высока, как палочка,
И с хвостиком большим,
Всегда повсюду первая —
Циферка ….
**(Один)**

Словно лебедь, чудо-птица,
По морю мчится, как царица,
Как называется она?
Ну, конечно, цифра …
**(Два)**

Эта цифра просто чудо.

У нее родня повсюду.

Даже в алфавите есть

У нее сестра-близнец.

**(Тройка)**

 Если ДВА перевернуть

И внимательно взглянуть,

Так и сяк взглянуть опять,

То получим цифру …
**(Пять)**

*(Баба Яга не может отгадать, помогают дети)*

**Ведущая:** Что-то, ты Царица, не одну загадку не отгадала, наверное, ты не настоящая?

**Баба Яга:** Я, да, я, самая настоящая, это вы не правильные загадки загадываете. Ой, вы  меня что- то вообще уморили!

**Ведущая:** Хочешь с нами поиграть?

**Баба Яга:** С удовольствием!

**Игра « Будь внимателен»**

*(музыкальное сопровождение)*

***Цель***: Закрепить  умение находить свою цифру.

***Ход:***Зву­чит аудиозапись весёлой музыки. Дети врассыпную бегают по залу. Музыка меняется, детям нужно найти свою цифру, образовать круг взявшись за руки, возле своей цифры.

**Ведущая:** Ну, теперь мы точно знаем,  что ты не Царица Математики. Кто это, ребята?

***(****Баба Яга)*

**Баба Яга:** Ух, и навоспитывали тут умников —  разумников. Да! Я Баба Яга, а Царицу вашу я спрятала, запутала, закутала, закрутила, голову ей замудрила – не найдет она сюда дороги. Да и зачем она вам нужна, вы все равно ничего не умеете!

**Ведущая:** Наши ребята хорошо знают  цифры, любят  математику и легко справятся с любыми заданиями. Правда, дети?

*(Ответы детей)*

**Баба Яга:** А это мы сейчас проверим.

- Сколько пальцев на правой руке?

- Сколько глаз у светофора?

- Сколько носов у двух собак?

- Сколько ушей у двух мышей?

- Сколько хвостов у двух котов?

*(Ответы детей)*

 **Баба Яга:** Ох, устала я. Голова сейчас лопнет от вас от умников.

**Ведущая:** Баба Яга,  не  расстраивайся, предлагаю всем  немножечко отдохнуть!

**Гимнастика для глаз «мостик»**

*(музыкальное сопровождение)*

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.
*Закрывают оба глаза.*
Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.
*Продолжают стоять с закрытыми глазами.*
А теперь мы их откроем, через речку мост построим.
*Открывают глаза, взглядом рисуют мост.*
Нарисуем букву о, получается легко.
*Глазами рисуют букву о.*
Вверх поднимем, глянем вниз,
*Глаза поднимают вверх, опускают вниз.*

**Баба Яга:** Эх, хорошие вы ребятишки, хорошо с вами!   Так и быть  отдам вам вашу Царицу Математики!

*(Звучит музыка. Баба Яга  кружится на месте. Входит Царица Математики)*

**Баба Яга:** Вот! Вернула я вам вашу Царицу в целости и сохранности! Ну, а мне пора, до свидания детвора!

*( Баба яга убегает и опрокидывает корзину с игрушками)*

**Царица Математики**: Здравствуйте! Вы меня ждали?  Меня зовут Царица Математики. Я прихожу к добрым ребятам, весёлым, а ещё к тем, кто любит математику. А вы любите?

*(Ответы детей)*

**Ведущая:** Царица Математики,   наши  ребята уже узнали цифры до 5 и сейчас покажут, как они считают!

**Пальчиковая гимнастика**

Одна луна на небесах.

Две стрелки ходят на часах.

Три огонька у светофора.

Четыре лапы у Трезора.

Пять пальцев на одной руке

Пять братцев-пальцев в кулачке*.(Поочередно загибают пальчики)*

**Царица Математики**:  Я очень рада за вас!  Математика вам пригодится везде! И в детском саду и дома, а потом еще и в школе!   Ой, какой беспорядок! Кто разбросал все игрушки?

*(Оглядывается вокруг)*

*(Ответы детей)*

**Царица Математики**: Ох, уж это Баба Яга! И когда это она успела? Ребята,   помогите  мне,  пожалуйста, навести порядок!

**Ведущая:** Дети, поможем  Царице Математики?

*(Ответы детей)*

**Игра «Найди предмет такой же формы»**

*(музыкальное сопровождение)*

***Цель***: Закрепить умение  находить  предметы различной геометрической формы по слову-названию,  закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

***Оборудование:*** Игрушки и предметы  различной   формы, четыре корзины с изображением геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

***Ход:*** Воспитатель заранее раскладывает в разных местах  музыкального зала игрушки разной формы и говорит: «Мы сейчас с вами  будем искать предметы   различной  формы.   Вот стоят корзины с изображением формы круга, квадрата, треугольника и прямоугольника.  Все, что есть круглое в нашей комнате, найдите и принесите  в корзину с изображением круга».

**Царица математики:** Ребята, посмотрите  вот стоят корзины с изображением формы круга, квадрата, треугольника и прямоугольника.  Все, что найдёте круглое,  принесите  в корзину с изображением круга. Квадратные предметы в корзину с изображением квадрата, треугольные предметы, вот сюда, и прямоугольные предметы тоже надо убрать в соответствующую корзину.

**Царица Математики**: Молодцы ребята,  без вас бы я не справилась! Спасибо вам!

**Ведущая:**  Уважаемая Царица Математики, наши дети приготовили для тебя танец!

**Танец: «4 шага»**

*(Царица Математики танцует  с детьми)*

***Цель:*** Продолжать  формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки; закреплять умения детей двигаться в по кругу, ритмично хлопать в ладоши.

**Царица Математики:**  Вы  мне очень понравились, и у меня для вас есть сладкий сюрприз!

*(Царица Математики вручает детям угощение)*

**Царица Математики**: Ну, а мне пора возвращаться в своё Царство. Я обязательно еще  к вам приду в гости, и вы мне расскажете,  что вы нового узнали и чему научились!

До свидания! До встречи!

*(Под музыку  уходит Царица Математики)*

**Ведущая:** Вот и закончилось наше развлечение! Ребята вам понравилось,  как мы сегодня играли? А что вам понравилось?

*(Ответы детей)*

Вы сегодня очень хорошо  справлялись со всеми заданиями. Молодцы! Спасибо вам большое!  Пойдемте в группу, будем пить чай с конфетами!

*(Звучит музыка, дети с воспитателем выходят из музыкального зала).*