**Конспект занятия по познавательному развитию детей старшей группы**

**«Помоги комару освободить насекомых»**

**Коллектив авторов: Носкова Ирина Владимировна**

**Воспитатель**

**МБДОУ Курагинский детский сад № 15**

**Штоль Наталья Александровна**

**Воспитатель**

**МБДОУ Курагинский детский сад № 15**

Цель: закрепление знаний у детей о насекомых.

Задачи:

Образовательные: закрепить представления о насекомых; их жилище; обогащать речь детей по данной теме; правильно держать ножницы и разрезать полоски по линиям; вырезать из квадрата круги; умение аккуратного наклеивания деталей; прививать интерес к аппликации; закреплять количественный счет в пределах 5.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук; развивать внимание и память.

Воспитательные: воспитывать желание прийти на помощь; воспитывать бережное отношение к насекомым.

Ход занятия:

-Ребята давайте поздороваемся с гостями и друг с другом.

Солнышко солнышко

Мы твои лучи

Быть людьми хорошими

Ты нас научи!

Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

(Дети садятся на стулья в круг)

-Ребята, посмотрите какие изменения происходят в природе?

Наступила красивая цветущая весна. На деревьях распустились листочки, проснулись почки. Появились насекомые.

-Природа проснулась и мы предлагаем прогуляться на полянку. (звучит лесная музыка)

Мы к лесной полянке вышли

Поднимайте ноги выше

Через кустики и кочки

Через ветки и пенечки

Вот как ловко мы шагали

Не споткнулись? Не упали?

Дети садятся на зеленую ткань, на которой одни цветы.

-Посмотрите какие красивые цветы на поляне . Вам не кажется, что здесь в траве и на цветах кого то не хватает? Никто не жужжит никто не порхает и не ползает.

Кто у нас появляется в траве весной?

-ой, а это что? Как вы думаете что в ней? Потрясти и поспрашивать предположения что в коробке. (коробка с флешкой)

-видео..от комара

«Здравствуйте ребята.. Я комар Петя, у меня случилась беда, злой паук забрал и спрятал моих друзей.

Может вы мне поможете их найти? Пауза А вы не боитесь трудностей? пауза В коробке паук оставил карту с заданиями , посмотрите повнимательнее! она вам поможет освободить моих друзей насекомых.»

Ребята, поможем комару Пете? Давайте рассмотрим карту. Это карта? Нас паук обманул? Ой посмотрите в коробке еще что то есть! Это фонарик! Давайте посветим. Точно это карта! Куда мы отправимся в самом начале? Правильно! Самое первое задание находится там, где маски.

1.Театр теней.

Ребята, здесь вам нужно выполнить задание – угадать тень насекомых. Если вы справитесь, то у вас получится освободить первого друга комарика.

Молодцы, ребята! Вы справились ! Не зря выполняли задание паука. Здесь был спрятан первый друг комарика. Кого же вы освободили? Освободили бабочку. А давайте посмотрим нашу карту, какое же задание следующее.

2. Паутина.. Посмотрите, кажется там находится еще один друг комарика. Давайте подумаем, как его можно спасти? Правильно! Нужно аккуратно перелезть через паутину. Ребята, кто плетет паутину? Вы знаете, паутина очень хрупкая, поэтому перелазить нужно очень аккуратно, чтобы ее не порвать.

Молодцы ребята! Справились и с этим заданием.. Кого же в этот раз освободил нам паук? Правильно, кузнечика! Откроем карту и посмотрим какое следующее задание.

3. Чей домик. Вы все знаете, что у каждого насекомого тоже есть дом, как и у нас с вами. И в этом задании вам нужно найти каждому насекомому свой дом.. Вы знаете где живут насекомые? Значит и с этим заданием должны справиться легко.(проговорить полными предложениями кто где живет)

Молодцы ребята! И с этим заданием справились! Кого нам третьего освободил паук? Правильно, это муравей!

Давайте посмотрим на карту, ура осталось последнее задание …. Здесь вам нужно сделать поделку , для того чтобы освободить последнего друга комара. Вы узнали кого вам нужно сделать? Молодцы! Кто хочет делать божью коровку садитесь за этот стол, а кто пчелу за другой. А теперь садитесь за стол, давайте вспомним с вами правила безопасности при работе с клеем и ножницами.

4. Поделка.

Ребята, давайте сделаем с вами пальчиковую гимнастику.

Вот вы и выполнили последнее задание паука и освободили сразу двух друзей. (пчела и божья коровка)

Давайте вернемся на поляну, все задания выполнили и всех друзей освободили, посчитаем сколько получилось друзей?

Давайте посадим всех насекомых на цветы,они маленькие и беззащитные, вы ведь знаете как нужно относиться к насекомым?( трогать, наступать, разорять муравейники)

(звук смс) Что это?

Комар: «Спасибо ребята, что помогли найти моих друзей. Вы большие молодцы! До свидания»

Итог:

-кому мы помогали? (комарику)

-каких насекомых мы с вами освободили?

-Сколько получилось друзей? (5)

-какие задания вы выполняли?

А знаете кто из вас понравился комарику больше всего? Для того, что бы узнать нужно заглянуть в эту коробку и вы узнаете кто ему понравился больше всего.

















