Познавательное развитие.

Конспект НОД по ФКЦМ и исследовательской деятельности в старшей группе Пирожковой Анастасии Александровны воспитателя МБДОУ «Курагинский детский сад»№15 п.г.т. Курагино.

Тема «Домашние птицы».

Цель: расширение знаний у детей о домашних птицах, путем исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Закрепить названия **домашних птиц,** чем питаются, углублять знания о пользе **птиц для людей.**
2. Закрепить алгоритм проведения исследования( опытов) по методике А.И.Савенкова.
3. Воспитывать способность гуманно относиться к **птицам,** ухаживать за ними.
4. Развивать словарный запас, внимание, память, мышление, творческое воображение.
5. Развивать навыки сотрудничества, чувства ответственности, инициативности, любви и бережного отношения к живой природе.
6. Способствовать развитию дружеских взаимоотношений во время совместной деятельности, умение слушать своих товарищей, воспитателя.

Предварительная работа: беседы о домашних птицах, рассматривание сюжетных картин о «**Домашних птицах»**, настольные игры «Собери картинку», «Кто где живет». Заучивание загадок о домашних птицах.

Материал: корзина с яйцами, аудиозапись из мультфильма «Бюро находок», «Птичница»-видеозапись, видео-картинки : гусей, уток, индюков, куриц, перепелки ,задания от нее, карточки А.И.Савенкова, материал и оснащение для проведения опытов ( стаканчики, лупы, тарелочки, вода, соль, сырые и вареные яйца куриные, гусиные )

**Ход занятия:**

Дети входят в группу, здороваются с гостями, встают в круг и говорят друг другу комплимент и воспитателю тоже.

Звучит музыка из мультфильма «Бюро находок». Входит уборщица помещений и сообщает, что на нашей полке для обуви гр. «Почемучки» нашла вот эту корзину. Отдает ее и уходит.

**Воспитатель:** Интересно, что в ней?

**Дети:** Давайте посмотрим, убирают полотенце и смотрят, что в ней. В ней лежат яйца.

**Воспитатель:** Чьи это яйца? И где их мама?

**Дети:** высказывают свои предположения.

**Воспитатель:** Обращает внимание детей на доску, где расположены карточки А.И.Савенкова. Проговаривают их ( посмотреть в книге, в компьютере, спросить у кого-нибудь). На последней карточке воспитатель заостряет внимание детей. Как называется профессия человека, который ухаживает за птицами?

**Дети:** отвечают (если затрудняются, то воспитатель загадывает загадку про птичница).

**Воспитатель:** правильно это птичница. А как она заботится о птицах?

**Дети:** отвечают. На экране появляется ее картинка . Она здоровается с детьми.

**Дети:** здороваются с ней. Спрашивают ее не знает ли она, чья это яйца и кому они принадлежат?

**Птичница:** «Да»- я конечно знаю чьи это яйца. Но скажу вам только тогда, если вы не побоитесь выполнить мои задания.

**Дети:** отвечают.

**Птичница:** Вам надо рассказать о картинках, которые я вам сейчас покажу: кто изображен, чем питаются, какую пользу приносят человеку?

1.Картинка семьи гусей.

**Дети:** отвечают .

2.Картинка семейства уток.

**Дети:** отвечают .

3. Картинка семейства индюков.

**Дети:** отвечают .

4.Картинка семейства куриц.

**Дети:** отвечают .

**Воспитатель:** ребята, а как можно назвать одним словом этих птиц?

**Дети:** отвечают .

**Птичница:** с первым заданием вы справились хорошо. Чтобы выполнить мое второе задание, вам надо перейти в лабораторию.

**Воспитатель:** давайте вспомним правила работы в лаборатории.

**Дети:** отвечают.

**Птичница:** сделайте мои опыты.

Опыт №1 «Определить, в чем схожесть и различие куриных яиц и гусиных».

Опыт №2 «Определите вареные яйца - от невареных».

Опыт №3 «Тонут ли яйца в воде?».

**Дети:** выдвигают гипотезы по каждому опыту, проводят опыты, схематично зарисовывая ход опытов, делают выводы.

**Птичница:** и со вторым заданием вы справились хорошо. Теперь смотрите на экран.

На экране изображается картинка перепелки.

**Птичница:** узнали кто это?

**Дети:** отвечают.

**Птичница:** да, правильно перепелка, а в корзине ее яйца, они тоже съедобные, как и куриные.

**Воспитатель:** Как нам передать эту корзину с яйцами перепелке?

**Птичница:** А эта корзина для вас, подарок за ваши старания. Яйца вареные их можете скушать.

**Дети и воспитатель :** благодарят за угощения и прощаются с птичницей.

**Воспитатель:** давайте вернемся из лаборатории в группу.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Вот и узнали мы, чьи это яйца и кому они принадлежат. Подтвердились наши предположения или нет?

**Дети:** отвечают.

**Воспитатель:** Кто нам в этом помог узнать?

**Дети:** отвечают.

**Воспитатель:** интересные задания она для вас приготовила? Что больше всего понравилось? А были, у кого ни будь трудные моменты в их прохождении?

**Дети:** отвечают.

**Воспитатель:** ребята вы все сегодня замечательно поработали, правильно выполняли все задания птичницы, отвечали на мои вопросы, внимательно слушали. Я очень рада ,что вы многому сегодня научились.

Список используемой литературы: Наглядно-дидактическое пособие «Домашние птицы», Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2010