Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад №15

План-конспект организованной образовательной деятельности по речевому развитию с использованием игровой методики ТРИЗ-технологии «Круги Луллия»

Автор: Казанцева Лия Давидовна

Должность: воспитатель

п. Курагино

**Цель:** Использование игровой методики ТРИЗ - технологии «Круги Луллия» для развития у детей средней группы лексико-грамматических средств языка.

Задачи

Образовательные:

Расширить представление детей о диких животных, средней полосы, об особенностях их питания;

Активизировать словарь, способствовать развитию связной речи

Упражнять в образовании слов с помощью суффиксов – ищ, - ик.

Формировать умение составлять сложноподчиненные предложения с союзом «чтобы».

Развивающие

Развивать: коммуникативные навыки; умение рассуждать; слушать педагога и своих товарищей.

Воспитывающие

Воспитывать интерес и любовь к животному миру.

Предварительная работа: изучение лексической темы «Дикие животные наших лесов».

Оборудование: макет «Круги Луллия», картинки: с изображением животных.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы ООД | Деятельность взрослого | Деятельность детей | Дидактические задачи/ условия |
| 1. Введение в ситуацию 2. Актуализация знаний 3. Затруднение в ситуации, открытие нового знания 4. Включение нового в систему знании. 5. Осмысление | Воспитатель: Ребята, доброе утро. Встанем рядышком по кругу, скажем здравствуйте друг другу.  Нам здороваться не лень, всем привет и добрый день.  Сегодня, ребята, к нам пришел заяц. Приглашает нас в лес поиграть с «волшебными кругами».  Чтобы в лесу нам оказаться, нужно покружиться, раз, два, три, в лесу окажись.  - Тихо, спокойно занимайте места вокруг стола.  Воспитатель: Ребята, посмотрите на «волшебные круги». Кого вы видите на картинках?  Это дикие животные  Правильно. На первом круге картинки с дикими животными, которые обитают в наших лесах. Сегодня мы о них будем говорить.  На втором круге нужно найти тень животного. Трети круг, найти чем питается животное.  Но сначала, загадаю загадку, кто первый ответит, тот и будет вращать круги.  С ветки на ветку,  Быстрый, как мяч,  Скачет по лесу  Рыжий циркач.  Вот на лету он  Шишку сорвал,  Прыгнул на ствол  И в дупло убежал. (белка)  - Правильно, это белка будет вращать круги.  - Нужно назвать животное на картинке, на верхнем круге, подобрать тень на втором круге, трети круг, найти чем питается животное. Рассказать что знаете о животном.  Игра «Кто у кого? »  Следующая игра называется «Измени слово». Например: у волка не зубы, а зубищи; у лисы не хвост, а хвостище.  Физкультминутка  Зайка серенький сидит и ушами шевелит,  Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,  Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,  Зайку кто-то напугал, зайка прыг и ускакал.  Проходим на свои места.  - Осталась еще одна интересная игра, которая называется «Закончи предложение».  Нужно закончить начатое мной предложение, используя слово «чтобы».  Например: ежу нужны колючки, чтобы защищаться от врагов.  - Молодцы, ребята.  - Выходите на ковер  - кого вы сегодня видели в лесу?  - понравилось вам ребята?  - во что мы сегодня играли.  Нам пора возвращаться в группу. | Воспитатель с детьми стоят в кругу  Ответы детей.  Проходят за стол  Поочерёдно, каждый ребёнок выбирает себе животное, крутит круги. Рассказывает о животном.  Ответы детей  Дети выходят в круг  Ответы детей  Дети садятся в круг на ковре. | Сюрпризный момент.  Условия:  Привлечение внимания, мотивация деятельности,  Стимулирование речевой активности  стимулирование речевой активности  Формирование слов с помощью суффиксов – ищ, - ик.  Речевая активность  Двигательная активность  Развитие познавательного интереса  Условия для:  -востановление в памяти детей того, что они делали  -стимулирование речевой активности  -выражение детьми своих мыслей |