

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **1-2 неделя** 4.09 – 15.09  | Обследование уровня импрессивной и экспрессивной речи у детей, состояния фонетико-фонематической стороны речи, развития связной речи. |
| **3 неделя** **18.09 – 22.09** | **Осень. Деревья** **«**Речевое развитие**»****«**Познавательное развитие**»****«**Социально-коммуникативное развитие**»**«Художественно-эстетическое развитие» |  1.Осень. Уточнение и расширение словаря по теме (см. «Примерный словарь»), представлений о признаках осени, обучение элементам диалогической речи.2.Осень. Понятия «один» - «много». Закрепление понятия «красный цвет», «желтый цвет».Т.Ю.Бардышева ,Е.Н.Моносова«Логопедические занятия в детском саду. 2 младшая группа.»С.26-27, 27-29 | 1.Фраза с числами «один», «два» и предлогом У. Заучивание стихотворения «Осень…»Т.Ю.Бардышева ,Е.Н.Моносова «Логопедические занятия в детском саду. 2 младшая группа».С.33-34 | 1.Знакомство с органами артикуляционного аппарата. Уточнение артикуляции звука А.Т.Ю.Бардышева ,Е.Н.Моносова «Логопедические занятия в детском саду. 2 младшая группа.»С.57,64 | Подвижная игра «Дует, дует ветер, дует, задувает.»«Солнышко и дождик»«Мы- осенние листочки…»Пальчиковая гимнастика *«Раз, два, три,**Раз, два, три,**Что в корзинке* *посмотри…»**«Осенние листья»**«Вышел дождик погулять…»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **4 неделя** **25.09 – 29.09** | **Детский сад. Игрушки**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1. 1.Игрушки.
2. Расширение предметного словаря по теме (см. «Примерный словарь»), введение обобщающего слова, фраза из 2-х слов.
3. 2. Игрушки. Словоизменение. Обучение пониманию вопросов косвенных падежей.
4. Н.В.Нищева
5. «Организация коррекционно –развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» с.27-28, 31-32
 | 1. 1. Сказка «Про игрушки» (слушание и понимание текста)

Н.В.Нищева1. «Организация коррекционно- развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» с.28-29
 | 1.Формированиевнимания к неречевым звукам (звучащие игрушки).Артикуляционная и пальчиковая гимнастика Т.Ю.Бардышева ,Е.Н.Моносова«Логопедические занятия в детском саду. 2 младшая группа».С.20-21 | Подвижная игра *«Гном»**«Тихо- тихо, еле-еле…»*Мелкая моторика:*«Собери пирамидку» «Собери матрешку»**«Что спряталось в комочке?»**«Чудесный мешочек»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **1 неделя** **02.10 – 06.10** | **Овощи, огород. Труд людей осенью.**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1.Овощи. Уточнение и расширение словаря по теме (см.Примерный словарь»), введение обобщающего слова,Фраза из 2-3 слов.Понятие «большой-маленький».Знакомство с уменьшительно- ласкательной формой слова.Т.Ю.Бардышева ,Е.Н.Моносова«Логопедические занятия в детском саду. 2 младшая группа» с.18-20 | Пересказ сказки «Репка»О.С.Ушакова«Развитие речи детей» 3-4 года»с.38-40 | 1.Уточнение артикуляции звука А. Е.В.Колесникова«Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет»Учебно- методическое пособие к рабочей тетради « Раз- словечко, два- словечко.»12-13. | Пальчиковая гимнастика *«Раз, два, три,**Раз, два, три,**Что в корзинке посмотри…»**«Репка»*Подвижная игра *«В огороде мы гуляем»**«Выйди, Ваня, в кружок»* |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **2 неделя** **09.10 – 13.10** | **Фрукты. Сад. Труд людей осенью.**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1.Фрукты. Уточнение и расширение словаря по теме (см.«Примерный словарь»), введение обобщающего слова, фраза из 2-х слов, типа: Вот груша.2. Фрукты. Словоизменение. Употребление существительных единственного и множественного числа.Т.Ю.Бардышева ,Е.Н.Моносова «Логопедические занятия в детском саду. 2 младшая группа».С.36-37, 39-40 | 1.Формирование диалогической речи.Т.Ю.Бардышева ,Е.Н.Моносова«Логопедические занятия в детском саду. 2 младшая группа.»С.44-46 | 1. Знакомство с органами артикуляционного аппарата. Уточнение артикуляции звука УТ.Ю.Бардышева ,Е.Н.Моносова « Логопедические занятия в детском саду. 2 младшая группа»С.71-73 | Подвижная игра *«Мы по садику гуляем»**«По тропинке в сад пойдем…»**«Выйди, Ваня, в кружок»*Пальчиковая гимнастика *«Сливы»**«Ежик»**«Сушка фруктов»**«Мы делили апельсин…»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **3 неделя** **16.10 – 20.10** | **Грибы и ягоды**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1.Грибы и ягоды.. Уточнение и расширение словаря по теме (см.«Примерный словарь»), введение обобщающего слова, фраза из 2-х слов, типа: Вот груша.2. Грибы и ягоды. Словоизменение. Употребление существительных единственного и множественного числа. | 1. Пересказ сказки «Под грибом»Сутеев В. | 1. Знакомство с органами артикуляционного аппарата. Уточнение артикуляции звука ОКолесникова Е.В. «Развитие звуковой культуры речи вторая младшая группа» | Подвижная игра *«Мухомор»**«Поймай грибок»*Пальчиковая гимнастика *«Грибы»**«Опята»**«За ягодами»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **4 неделя** **23.10 – 27.10** | **Хлеб, злаковые культуры. Профессии**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1.Хлеб, злаковые культуры. Уточнение и расширение словаря по теме (см.«Примерный словарь»), введение обобщающего слова, фраза из 2-х слов, типа: Вот груша.2. Хлеб, злаковые культуры.Словоизменение. Употребление существительных единственного и множественного числа. | 1.Рассказывание русской народной сказки «Колобок» | 1. Знакомство с органами артикуляционного аппарата. Уточнение артикуляции звука ЭКолесникова Е.В. «Развитие звуковой культуры речи вторая младшая группа» | Подвижная игра *«Пирог»**«Дружные зерна»*Пальчиковая гимнастика *«Пекарь»**«Тесто»**«Пироги»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **1 неделя** **30.10 – 03.11** | **Домашние птицы**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1.Чтение сказки «Цыпленок и утенок». Знакомство с утиным семейством. Закрепление употребления глаголов от звукоподражаний.2.Знакомство с гусиным семейством. Употребление предлога У в значении *у кого.* Различение существительных ед. и мн. числа мужского и женского рода в Им. падеже. | 1. 1.Инсценирование сказки К. Чуковского «Цыпленок»
 | 1. Знакомство с органами артикуляционного аппарата. Уточнение артикуляции звука Э.Развитие силы голоса и просодической стороны речи.  | Подвижная игра*«Куры»**«Вышла курочка гулять…»**«Шел по берегу петух…»**«*Уточки*»*Пальчиковая гимнастика*«Гусь»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **2 неделя** **07.11 – 10.11** | **Домашние и их животные**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение словаря по теме (см. видео презентацию). Закрепление употребления уменьшительно- ласкательной формы слова. Уточнение понятий «один» - «много»2. Закрепление звукоподражаний голосам домашних животных. Обучение вопросно- ответной форме общения (по сюжетной картине «Корова с теленком») | 1. 1.Рассказывание сказки «Теленок потерялся»
 | 1. Звук **П.** Подготовка артикуляционного аппарата к произнесению звука. Развитие ротового выдоха, слухового внимания, артикуляторной, мелкой и общей моторики.  | Подвижная игра*«Корова»* *«Кошки - мышки»**«Лошадки»**«Коровы и телята»**«Пес Барбос»**«Я по лугу хожу»*Пальчиковая гимнастика*«Кошка ниточки мотала»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **3 неделя** **13.11 – 17.11** | **Дикие детеныши и их животные**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение словаря по теме. Согласование в речи числительных ОДИН, ДВА, ТРИ с существительными мужского и женского рода. 2. Конструкции с предлогами НА, С, В, ИЗ, ПОД, ЗА. Обучение пониманию двухступенчатой инструкции. | 1. 1.Драматизация сказки «Заяц и лиса»
 | 1. Звук **Ф.** Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука.Развитие фонематического слуха, длительного ротового выдоха, артикуляторной, мелкой и общей моторики. | Подвижная игра*«Зайка»**«Веселые зверята»**«Медвежонок»**«Медвежата»**«Ежик»*Пальчиковая гимнастика*«Белка- продавец»**«Разговор с ежом»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **4 неделя** **20.11 – 24.11** | **Я и моя семья**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1. 1. Семья
2. Расширение предметного словаря по теме (см. «Примерный словарь»), введение обобщающего слова.
3. 2.Семья. Обучать пониманию вопроса косвенного падежа: где?.
4. Н.В.Нищева
5. «Организация коррекционно – развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» с 25-26
6. Н.В.Рыжова
7. «Развитие речи в детском саду 3-4 года» с.55-56
 | 1. 1.Рассказ «Семья» (слушание и понимание текста)
2. О.Е.Громова
3. «Методика формирования начального детского лексиона» с. 80-81
 | 1. 1. Формирование внимания к неречевым звукам. Знакомство с органами артикуляционного аппарата.
2. Е.В.Колесникова
3. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет» с.9-12
 | Подвижная игра*«Наша бабушка»**«Семья могучая»*Пальчиковая гимнастика*«Семья»**«Как у нас семья»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **5 неделя** **27.11 – 01.12** | **Моя Родина**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1. 1. Моя Родина.
2. Расширение предметного словаря по теме (см. «Примерный словарь»), введение обобщающего слова.
3. 2.Моя Родина. Обучать пониманию вопроса косвенного падежа: где?.
 | 1. 1.Пересказ рассказа «Моя деревня»
 | 1. 1. Формирование внимания к неречевым звукам. Знакомство с органами артикуляционного аппарата.
2. Е.В.Колесникова
3. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет»
 | Подвижная игра*«Расходитесь»**«Прятки»*Пальчиковая гимнастика*«Как живешь»**«Край родной»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **1 неделя** **04.12 – 08.12** | **Зима (природа, одежда, люди)**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1. 1. Зима
2. Расширение предметного словаря по теме (см. «Примерный словарь»), введение обобщающего слова.
3. 2.Зима. Обучать пониманию вопроса косвенного падежа: где?.
4. Конструкции с предлогами НА, С, В, ИЗ, ПОД, ЗА. Обучение пониманию двухступенчатой инструкции.
 | 1. 1.Составление рассказа по картине «Катаемся на санках» О.С. Ушакова стр.47
 | 1. 1. Формирование внимания к неречевым звукам. Знакомство с органами артикуляционного аппарата.
2. Е.В.Колесникова
3. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет»
 | Подвижная игра*«Зайка беленький»**«Снежинки кружатся»*Пальчиковая гимнастика*«Зима »**«Лыжники»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **2 неделя** **11.12 – 15.12** | **Зимующие птицы**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1. 1. Зимующие птицы.
2. Расширение предметного словаря по теме (см. «Примерный словарь»), введение обобщающего слова.

2. Сравнение двух предметов, одинаковых по названию.Обогащение словаря, используя прилагательные, обозначающие цвет и форму.. | 1. 1. Рассказывание сказки «Как воробьишко Африку искал»
 | 1. 1. Формирование внимания к неречевым звукам. Знакомство с органами артикуляционного аппарата.
2. Е.В.Колесникова
3. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет» с.22-23
 | Подвижная игра*«Птички»**«Вороны»*Пальчиковая гимнастика*«Покормите птиц зимой»**«Птичья кормушка»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **3 неделя** **18.12 – 22.12** | **Зимние забавы**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение словаря по теме (см. «Примерный словарь»).Формирование понятия «зима». Видео презентация с чтением коротких стихотворений. Фраза1. 2. «Зимние забавы». Составление фразы из 4-х слов с предлогом НА.
 | 1. 1. Пересказ рассказа «Снеговик»
 | 1. Уточнение произношения звука **И** в словах и фразовой речи. Развитие силы голоса и интонационной стороны речи.  | Подвижная игра*«Выпал беленький снежок…»**«Саночки»**«Зимние забавы»*Массаж рук *«Ежик»*Пальчиковая гимнастика*«Зимняя прогулка»**«Елочка»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **4 неделя** **25.12 – 29.12** | **Новый год**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1. Уточнение и расширение словаря по теме (см. «Примерный словарь»). Фраза с предлогом НА, глаголом 1-го лица единственного числа.2. Формирование фразы из 2-3-х слов без предлогов и с предлогом **НА**Н.В.Нищева « Организация коррекционно –развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» с.58-59.Т.Ю.Бардышева ,Е.Н.Моносова «Логопедические занятия в детском саду. 2 младшая группа.»1. С.105-107
 | 1. «Сказки про елочные игрушки»Совершенствование диалогической речи, формирование навыков монологической речи.Н.В.Нищева «Организация коррекционно –развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» с.56-57. | Звук ЭУчить правильно произносить звук, развивать слуховое внимание.Т.Ю.Бардышева ,Е.Н.Моносова Логопедические занятия в детском саду. 2 младшая группа».С.124-126 | Подвижная игра*«Маленькой елочке холодно зимой…»**«Елочная игрушка»**«Елка»*Мелкая моторика*«Бусы на елку»**«Обведи гирлянды по точкам»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **1 неделя** **09.01 – 12.01** | **Одежда, головные уборы**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1.Одежда для мальчика. Введение слов «красный», «синий», «зеленый», «желтый». Фраза из 4-х слов.2. Сравнение двух предметов, одинаковых по названию.Обогащение словаря, используя прилагательные, обозначающие цвет и форму..Д/и «Магазин»Т.Ю.Бардышева ,Е.Н.Моносова «Логопедические занятия в детском саду. 2 младшая группа».С.84-86 | 1.Сценка1. «Большая стирка». Активизация диалогической речи
 | 1. Звуки А,О,У.Учить на одном выдохе произносить 3-4 слога. Способствовать развитию речевого дыхания. Е.В.Колесникова « Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет».Учебно- методическое пособие к рабочей тетради « Раз- словечко, два- словечко»18-19. | Подвижная игра *«Это платье для Танюши»**«Брюки»*Пальчиковая гимнастика *«В понедельник я кроила…»**«Шляпка для Лили»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **2 неделя** **15.01 –19.01** | **Обувь**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1. Обувь. Уточнение и расширение словаря по теме (см. «Примерный словарь»), введение обобщающего слова, образование формы Р.п. сущ-х.2. Обувь. Расширение глагольного словаря. фраза из 3-х словН.В.Нищева « Организация коррекционно –развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» с.46-47,48-49Т.Ю.Бардышева ,Е.Н.Моносова « Логопедические занятия в детском саду. 2 младшая группа.»С.90-92 | 1.Сказка «Про тапки с помпонами».Н.В.Нищева « Организация коррекционно –развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» с.45 | 1.Уточнение произношения звука **И** в словах и фразовой речи. Развитие слухового восприятия, речевого дыхания.Т.Ю.Бардышева ,Е.Н.Моносова« Логопедические занятия в детском саду. 2 младшая группа»С.94-96 | Подвижная игра*«Тапки»**«Ботинки»**«Маленькие ножки»**«Считалка с башмачком»* *«Дети туфли обували»*Пальчиковая гимнастика*«Зайка»**«Новые кроссовки»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **3 неделя** **22.01 – 28.01** | **Удивительный Север: культура, природный и животный мир**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение словаря по теме (см. «Примерный словарь»). Формирование понятия «Север». Видео презентация с чтением коротких стихотворений. 1. 2. «Животные Севера». Составление фразы из 4-х слов с предлогом НА.
 | 1. 1. Описание животных Севера
 | 1. Уточнение произношения звука **М** в словах и фразовой речи. Развитие силы голоса и интонационной стороны речи.  | Подвижная игра*«Берегись охотника»*Массаж рук *«Арктика»*Пальчиковая гимнастика*«Животные Севера»* *«Холодные страны»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **4 неделя** **29.01 – 02.02** | **Удивительный мир жарких стран: культура, природный и животный мир**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение словаря по теме (см. «Примерный словарь»). Формирование понятия «Животные жарких стран». Видео презентация с чтением коротких стихотворений. 1. 2. «Культура». Составление фразы из 4-х слов с предлогом НА.
 | 1. 1. Описание животных жарких стран
 | 1. Уточнение произношения звука **Т** в словах и фразовой речи. Развитие силы голоса и интонационной стороны речи.  | Подвижная игра*«Зебра»**«Животных жарких стран»*Массаж рук *«Ежик»*Пальчиковая гимнастика*«Слон»**«В Саване»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **1 неделя** **05.02 – 09.02** | **ПДД. Транспорт. Профессии**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение словаря по теме. Познакомить с обобщением: грузовые машины перевозят грузы, а легковые- людей. Фраза с прямым дополнением во множественном числе и с существительными в предложном падеже.1. 2. Согласование подлежащего и сказуемого в форме глагола 3-го лица ед. числа настоящего времени изъявительного наклонения. Обучение пониманию пространственных отношений, выраженных предлогами НА, С, В, ИЗ, ПОД, ЗА, ОКОЛО
 | 1. Инсценирование и заучивание стихотворения1. А. Барто «Грузовик»
 | 1. Закрепление произношения звука **Ф** в словах.1. Развитие фонематического слуха, умения пользоваться тихим и громким голосом.
 | Подвижная игра*«Едем на машине»**«Воробушки и автомобиль»**«Ехали, ехали…»**«Мы - шоферы»**«Машина»**«Грузовик»**«Самолет»*Пальчиковая гимнастика *«Есть игрушки у меня…»* |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **2 неделя** **15.02 – 19.02** | **Защитники Отечества (военная техника, профессии, инструменты)**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение словаря по теме. Познакомить с обобщением: военные профессии. Фраза с прямым дополнением во множественном числе и с существительными в предложном падеже.1. Обучение пониманию пространственных отношений, выраженных предлогами НА, С, В, ИЗ, ПОД, ЗА
 | 1. Заучивание стихотворения1. А. Ошнурова «В нашей армии»
 | 1. Закрепление произношения звука **Т** в словах.1. Развитие фонематического слуха, умения пользоваться тихим и громким голосом.
 | Подвижная игра*«Защитники игрушек»**«Будь внимателен»*Пальчиковая гимнастика *«Отважный капитан»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **3 неделя** **19.02 – 22.02** | **ПДД. Транспорт. Профессии**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение словаря по теме. Познакомить с обобщением: грузовые машины перевозят грузы, а легковые- людей. Фраза с прямым дополнением во множественном числе и с существительными в предложном падеже.1. 2. Согласование подлежащего и сказуемого в форме глагола 3-го лица ед. числа настоящего времени изъявительного наклонения. Обучение пониманию пространственных отношений, выраженных предлогами НА, С, В,
 | 1. Инсценирование и заучивание стихотворения1. А. Барто «Грузовик»
 | 1. Закрепление произношения звука **Ф** в словах.1. Развитие фонематического слуха, умения пользоваться тихим и громким голосом.
 | Подвижная игра*«Едем на машине»**«Воробушки и автомобиль»**«Ехали, ехали…»**«Мы - шоферы»**«Машина»**«Грузовик»**«Самолет»*Пальчиковая гимнастика *«Есть игрушки у меня…»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **4 неделя** **26.02 – 01.03** | **Дом. Мебель**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1. Мебель. Уточнение и расширение словаря по теме (см. «Примерный словарь»), введение обобщающего слова.2.Согласование числительных «один», «два» с существительнымиН.В.Нищева «Организация коррекционно –развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» с.51-52.Н.В.Рыжова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» | 1. Сказка «Про кроватку». Совершенствование диалогической речиН.В.Нищева «Организация коррекционно –развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» с.50-51 | 1. Закрепление произношения звука **И** Развитие силы голоса и просодической стороны речи. Е.В.Колесникова «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет».Учебно- методическое пособие к рабочей тетради « Раз- словечко, два- словечко.»24-25. | *Пальчиковая гимнастика**«Стул»**«Стол»**«Кроватка»*Подвижная игра*«Мебельный магазин»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **1 неделя** **04.03 – 07.03** | **Мамин праздник**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1. Уточнение и расширение качественного словаря по теме (см. «Примерный словарь»). Фраза с прямым дополнением.1. 2. Расширение глагольного словаря. Формирование умения отвечать на вопросы полным предложением. (работа по сюжетным картинкам)
 | Разучивание стихотворений к празднику. Утренник, посвященный1. 8 марту.
 | 1. Закрепление произношения звука **М** в звукоподражаниях, в словах и фразовой речи.Развитие силы голоса и просодической стороны речи.  | Подвижная игра*«Как у мамы нашей руки»**«Помощники»**«Большая стирка»**«Подарок маме»*Пальчиковая гимнастика*«Мамины помощники»**«Мамин день»**«Пирог для мамочки»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **2 неделя** **11.03 – 15.03** | **Кухня. Посуда**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1. Посуда. Уточнение и расширение глагольного словаря по теме. Фраза из трех слов.2. Формирование грамматического строя речи. Различение глаголов наст. времени 1-го лица един. и мн. числа. | 1. Посуда. Д/и «У куклы день рожденья»1. Составление фраз по следам демонстрируемого действия. Объединение их в рассказ.
 | 1. Закрепление произношения звука **О** в слогах, словах, фразах. Развитие силы голоса и просодической стороны речи.  | Подвижная игра*«Собери сервиз»**«Найди свой домик»**«Каравай»*Пальчиковая гимнастика*«Раз, два, три, четыре,**мы посуду перемыли…»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **3 неделя** **18.03 – 22.03** | **Бытовая техника**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1Бытовая техника. Уточнение и расширение глагольного словаря по теме. Фраза из трех слов.2. Формирование грамматического строя речи. Различение глаголов наст. времени 1-го лица един. и мн. числа. | 1. Бытовая техника. Составление фраз по следам демонстрируемого действия. Объединение их в рассказ. | 1. Закрепление произношения звука **Э** в слогах, словах, фразах. Развитие силы голоса и просодической стороны речи.  | Подвижная игра *«Найди свой домик»**«Каравай»*Пальчиковая гимнастика*«Раз, два, три, четыре,**мы посуду перемыли…»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **4 неделя** **25.03 – 29.03** | **Книжкина неделя**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1. 1. Расширение представлений о книгах: бывают разные по внешнему виду.
 | 1. Рассматривание домов по сказке «Заюшкина избушка» (выделение структуры, частей, материала, различие во внешнем виде.  | 1. Закрепление произношения звука **М** в слогах, словах, фразах. Развитие силы голоса и просодической стороны речи.  | Подвижная игра*«Повторяйте за мной»*Пальчиковая гимнастика*«Большой и маленький»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **1 неделя** **01.04 – -05.04** | **Весна. Перелетные птицы**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение словаря по теме (видео презентация). Введение обобщающего слова. Обучение согласованию сущ-х муж. и жен. рода с глаголами прошедшего времени.1. 2. Конструкции с предлогами НА, С, В, ИЗ, ПОД
 | 1. Работа с сюжетной картиной1. «Птицы прилетели». Обучение отвечать полным ответом на вопрос. Закрепление в речи числительных ОДИН, ДВА, ТРИ.
 | 1. Закрепление произношения звука **П** в словах и фразовой речи. Развитие речевого дыхания, слухового внимания, артикуляторной, мелкой и общей моторики.  | Подвижная игра*«Птички»**«Чи- чи- чи - черные грачи»*Пальчиковая гимнастика*«Скворечник»**«Птичка»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **2 неделя** **08.04 – -12.04** | **День космонавтики**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1. Уточнение и расширение словаря по теме (см. «Примерный словарь»), введение обобщающего слова. Закрепление употребления уменьшительно- ласкательной формы слова. 1. 2. Игра «Вова в магазине» Отработка фразы.
 | 1. 1.Составление предложений по сюжетной картинке «Повар».
 | 1. Звук **Э.** Подготовка артикуляционного аппарата к произнесению звука.1. Развитие слухового внимания, артикуляторной, мелкой и общей моторики.
 | Подвижная игра*«Каша»**«Есть- пить»**«Мельница»**«Съедобное-несъедобное»*Пальчиковая гимнастика*«Мы капусту рубим, рубим…»**«Ладушки»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **3 неделя** **15.04 – -19.04** | **Гигиена. Продукты питания**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1. Уточнение и расширение словаря по теме (см. «Примерный словарь»), введение обобщающего слова. Закрепление употребления уменьшительно- ласкательной формы слова. 1. 2. Игра «Вова в магазине» Отработка фразы.
 | 1. 1.Составление предложений по сюжетной картинке «Повар».
 | 1. Звук **Э.** Подготовка артикуляционного аппарата к произнесению звука.1. Развитие слухового внимания, артикуляторной, мелкой и общей моторики.
 | Подвижная игра*«Каша»**«Есть- пить»**«Мельница»**«Съедобное-несъедобное»*Пальчиковая гимнастика*«Мы капусту рубим, рубим…»**«Ладушки»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **4 неделя** **22.04 – -29.04** | **Весна. Первые цветы**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение словаря по теме (видео презентация). Учить согласовывать прилагательные (основные цвета) с им. сущ-ми в числе и падеже.1. 2. Образование формы Р.П. существительных с предлогом У. Образование мн. числа им. сущ-х.
 | 1. 1. Составление предложений по сюжетной картине, объединение их в рассказ.
 | 1. Звук **К.** Воспитание четкой и правильной артикуляции звука. Развитие силы голоса, фонематического слуха. | Подвижная игра*«Одуванчики»**«Наши алые цветки…»*Пальчиковая гимнастика*«Вырос высокий цветок на поляне…»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **1 неделя** **06.05 – -10.05** | **День победы**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение словаря по теме (видео презентация). Учить согласовывать прилагательные (основные цвета) с им. сущ-ми в числе и падеже.1. 2. Образование формы Р.П. существительных с предлогом У. Образование мн. числа им. сущ-х.
 | 1. 1. Составление предложений по сюжетной картине, объединение их в рассказ.
 | 1. Звук **К.** Воспитание четкой и правильной артикуляции звука. Развитие силы голоса, фонематического слуха. | Подвижная игра*«Одуванчики»**«Наши алые цветки…»*Пальчиковая гимнастика*«Вырос высокий цветок на поляне…»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **2 неделя** **13.05 – -17.05** | **Рыбы**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение словаря по теме (видео презентация). Учить согласовывать прилагательные (основные цвета) с им. сущ-ми в числе и падеже.1. 2. Образование формы Р.П. существительных с предлогом У. Образование мн. числа им. сущ-х.
 | 1. 1. Составление предложений по сюжетной картине, объединение их в рассказ.
 | 1. Звук **К.** Воспитание четкой и правильной артикуляции звука. Развитие силы голоса, фонематического слуха. | Подвижная игра*«Одуванчики»**«Наши алые цветки…»*Пальчиковая гимнастика*«Вырос высокий цветок на поляне…»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **3 неделя** **20.05 – -24.05** | **Луг.Насекомые**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение словаря по теме (видео презентация).Образование мн. числа им. сущ-х.1. 2. Обучение пониманию пространственных отношений двух предметов, выраженных предлогами: НА, В, ПОД, ИЗ,ОКОЛО, ЗА, ОТ и наречиями: *вверху, внизу, высоко, низко, справа, слева*
 | 1. 1. Сказка В. Сутеева «Кораблик» (обучение слушанию сказки и развитие умения понимать простые вопросы и отвечать на них). Формирование обобщающего понятия.
 | 1.Закрепление произношения звука **К** в словах и фразовой речи. Развитие фонематического слуха. | Подвижная игра*«Веселые бабочки»**«Кузнечики»**«Бабочка»*Пальчиковая гимнастика*«Прилетела к нам вчера…»**«Пчелка»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя**  | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений** **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи** **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте****(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **4 неделя** **27.05 – -31.05** | **Лето. Цветы на лугу**«Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение представлений о лете и словаря по теме (видео презентация). Экспериментирование с водой и песком.Закрепление грамматических категорий, изученных ранее.1. 2. Формирование умения составлять предложения по сюжетным картинкам.
 | 1. 1. Составление предложений по сюжетной картине «Летом на речке», объединение их в рассказ. Образование формы родительного падежа существительных со значением отсутствия.
 | 1.Звук **Г.** Воспитание четкой и правильной артикуляции звука.1. Закрепление произношения звука **Г** изолированно, в слогах и в словах. Развитие фонематического слуха (различение К-Г), воспитание правильного диафрагмального дыхания.
 | Подвижная игра*«Одуванчик»**«К речке быстрой…»**«Тихо плещется вода»*Пальчиковая гимнастика*«Лето»**«Дождик, дождик…»* |