**Конспект НОД по окружающему миру**

**Тема:** «Путешествие в царство «Здоровье».

**Цель:** создание условий для формирования представлений детей о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Закрепить основные понятия: «здоровье», «чистота», «предметы гигиены», «доброта», «правильное питание».

Создать условия для получения детьми знания о правилах безопасного поведения.

*Развивающие:*

Развивать внимание, память, мышление, воображение.

*Воспитательные:*

Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.

**Материалы и оборудование:** зеркало; картинки: предметов гигиены, смешариков; витамины; корзины (3 шт.); картинка солнышко, ленточки по количеству детей, мультимедиа, муляжи продуктов.

**Форма:** подгрупповая, групповая, фронтальная, парная.+

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, сколько у нас гостей. А давайте мы с ними поздороваемся.

**Дети:** «Здравствуйте!»+

**Воспитатель:** Ребята, а мы ведь не просто с вами поздоровались, а пожелали друг другу и гостям здоровья, а гости пожелали нам здоровья.+ Ребята, а что нужно делать, чтобы быть здоровым? *(Ответы детей.)*

*Постучались в дверь и отдали письмо.*

**Воспитатель:** Ребята нам пришло письмо, давайте его откроем.

*«Здравствуйте ребята! Я фея здоровья. Я хочу сделать вам подарок. Подарок в этой шкатулке, но открыть её не просто, для этого нужно собрать волшебный ключик. Но собрать его смогут только добрые и дружные ребята, а чтобы доказать, что Вы добрые и дружные нужно отправиться в страну «Здоровье» и пройти мои испытания. На каждой поляне будут конверты, их надо будет найти.*

*Для того, чтобы попасть в волшебное царство надо произнести волшебные слова, посмотреть в волшебное зеркало и ему улыбнуться. Фея Здоровья.» (Слова и зеркальце находятся в конверте.)
+***Воспитатель:** Ребята, отправимся в царство «Здоровье».

**Дети:** Да. *(Дети произносят волшебные слова, смотрят в зеркало и улыбаются.)*

*+***Воспитатель:** Вот мы и попали в царство «Здоровье» и очутились на первой полянке «Здоровое питание».+ Посмотрите, на этой полянке два зуба. Какой это зуб? *(показывает веселый зуб.)+*

**Дети:** Веселый.

**Воспитатель:** Почему он веселый?+

**Дети:**  Он белый, здоровый.+

**Воспитатель:** Какой это зуб? А почему он грустный? *(показывает грустный зуб.)+*

**Дети:**  У него дырочка, он болеет, у него кариес.+

**Воспитатель:** Для того, чтобы быть здоровым, какие продукты надо кушать? *(Ответы детей.)* Я думаю, что вы знаете какие продукты полезные, а какие вредные для здоровья. Назовите полезные для здоровья продукты, назовите вредные для здоровья продукты.  Сейчас предлагаю вам поиграть в игру: «**Полезные и вредные продукты**» *(дети раскладывают муляжи продуктов питания в две корзины).*+ Молодцы, я вижу, вы много знаете о здоровом питании. Ребята, улыбнитесь друг другу и посмотрите. много у вас зубов? Какие вы красивые, когда улыбаетесь.+

*Дети находят конверт, в нем письмо и часть от ключа.*

*«Чтобы попасть на следующую поляну «Правила безопасного поведения», надо отгадать волшебные загадки.»*

**Загадки об опасных предметах:**

Если хорошо заточен,

Всё легко он режет очень-+

Хлеб, картошку, свёклу, мясо,+

Рыбу, яблоко и масло.+

**(нож)**

Это тесный – тесный дом:+

Сто сестричек жмутся в нём.+

И любая из сестёр+

Может вспыхнуть, как костёр.+

**(спички)**

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,+

Больше греться не хочу.+

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела!»+

**(чайник)**

У него полно забот:+

Инструмент бывалый –

Не большой, не малый,+

Он и режет и стрижёт.+

**(ножницы)**

В Полотняной стране по реке Простыне+

Плывёт пароход то назад, то вперёд,+

А за ним такая гладь – ни морщинки не видать.+

**(утюг)**

**Воспитатель:** Ребята, вот мы с вами и на поляне «Правила безопасного поведения».

*Дети находят конверт с заданием.*

 *«А на этой поляне живут Смешарики, грустный и весёлый, которые хотят поиграть с вами в игру* ***«Полезные и вредные советы»****. Я буду задавать вам вопросы, и если вы согласны, то поднимаете Смешарика, который улыбается, а если не согласны, то Смешарика, который грустит.»*

**Игра «Полезные и вредные советы»**

- сидя за столом размахивать ножом и вилкой;+

- разговаривать, не прожевав пищу;+

- пользоваться салфеткой во время еды;+

- брать в рот кнопки, скрепки, иголки;+

- играть со спичками;+

- закаляться;

- открывать дверь незнакомому человеку;+

- брать лекарства без разрешения взрослых;+

- выполнять режим дня;+

- включать электроприборы без разрешения взрослых;+

- становиться на подоконник и высовываться из окна.+

Молодцы, не ошибались и правильно отвечали. Ну что ж пора отправляться на следующую поляну.+

Мы зарядку очень любим –+

Каждый хочет быть здоров!+

Нам зарядка помогает

Реже видеть докторов.

А сейчас мы с вами очутились на спортивной полянке, где сделаем физкультминутку.+

*(Делаем физкультминутку под музыку).+*

*«А эта полянка волшебная и живёт на ней фея «Доброты», которая превращает маленьких детей в волшебников».*

**Воспитатель:** Встаньте в круг, дайте друг другу руки, закройте глаза.  Сейчас вы станете маленькими волшебниками *(звучит волшебная музыка).*  Откройте глаза, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Подарите друг другу тепло ваших рук. Почувствуйте, как вместе с теплом ладошек к вам приходят самые добрые чувства. А сейчас станьте парами и возьмитесь за руки.+

- улыбнитесь друг другу доброй улыбкой;+

- подарите друг другу добрый взгляд;+

- подарите друг другу доброе рукопожатие;+

- давайте согреем свои ладошки тёплым дыханием и подарим наше тепло друг другу.+

От вашего добра, вашей теплоты на полянке засветило яркое солнышко. Каждый из вас – это лучик солнышка. Давайте сядем, возьмём лучик и согреем друг друга тёплыми словами. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить, пообещать или пожелать что-то хорошее. *(Дети сидят на коленках, в руках лучики, сказав ласковое слово прикладывают лучик к солнышку, под солнышком находят конверт).*+

**«**А сейчас послушайте сказку, которая перенесёт нас на  полянку, где живёт фея «Чистоты».+

**Сказка про чистоту.**

**Воспитатель:**  Я думаю, что все вы любите мыться, купаться, а сейчас давайте построим  дворец для Солнцелученьки, чтобы она к нам иногда прилетала и проверяла все ли любят чистоту.+

**Игра «Замок для Солнцелученьки»+**

*(Дети из модулей, на которых изображены предметы гигиены, строят домик, беря модуль, объясняют для чего нужен, тот или иной предмет гигиены).+*

**Воспитатель:** Какой красивый получился замок, и я, думаю, что Солнцелученьке он очень понравится.+ Ребята давайте соберем ключик. *(Шкатулка открылась, в ней подарок, витамины.)* Для чего нужны витамины? *(Ответы детей.)* На этом наше путешествие по царству «Здоровье» закончилось. А теперь попрощаемся с царством «Здоровье», нам пора возвращаться в детский сад.

Чтоб в детский сад вернуться, не нужен транспорт нам.+

За светлую улыбку я зеркальце вам дам.+

Зеркальце волшебное нас не подведет.+

В детский сад нас быстро донесёт.+

*(дети смотрят в зеркало и улыбаются)+*

**Воспитатель:**  Ну, вот мы и вернулись в детский сад. Скажите, ребята, а вам понравилось путешествие в царство «Здоровье»? А что вам больше всего запомнилось из нашего путешествия? *(ответы детей).+* И мне очень понравилось путешествовать с вами. Большое спасибо.