Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад № 15

Аналитический отчет

Учителя-логопеда

Бондаренко Наталья Владимировна

2020-2021учебный год

Аналитический отчет

Учителя-логопеда

Бондаренко Наталья Владимировна

1. **Общая информация.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад № 15

1. **Краткая характеристика группы.**

Подготовительная компенсирующая группа «Вундеркинды»

Средняя группа «Капельки» - логопункт (6чел)

Группа компенсирующей направленности. 23 человека – 12 мальчиков, 11 девочек. На конец года 1 мальчик выбыл.

На начало года:

норма – 1 человек, общее недоразвитие речи, III уровень речевого развития - 18, недостаточная сформированность фонетико-фонематического и лексико-грамматических средств языка у ребенка с преобладанием неполноценности смысловой стороны речи - 4

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

**Источники методической литературы**

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. 1,2,3 период обучения в подготовительной к школе группе. Москва, Издательство «Гном и Д», 2009

Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе / О.С. Гомзяк. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007

Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).СПб, Детство-Пресс, 2015

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

Нищева Н.В.Конспекты подгрупповых логопедических занятий в под­готовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в под­готовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть 2). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Е.А Пожиленко Волшебный мир звуков и слов. М, 1998

Н.В. Дурова. Ступеньки грамоты.(картинный материал).- М.,2001.

Л.Н.Зуева Занимательные упражнения по развитию речи. – М., 2003.

О.Б. Иншакова Альбом для логопеда, «ВЛАДОС». М., 2005г.

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение ОНР у детей дошкольного возраста – Москва, 2004

1. **Деятельность педагогов.**

Тема по самообразованию на 2020-2021г : «Использование балансировочной доски в коррекционной работе учителя-логопеда».

Цель :

Преодоление речевых нарушений путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций;

Повышение эффективности работы по коррекции звукопроизношения, посредством закона безусловной активности детей в познавательной деятельности дошкольника.

Практический выход:

Картотека игр с мячом, с мешочком по темам недели.

Практическая значимость проекта:

-развитие межполушарного взаимодействия;

-стабилизация работы вестибулярной системы;

-развитие зрительно-пространственных представлений (чувство тела, ориентация во времени и пространстве, пространственные представления);

-совершенствование зрительно-моторной координации;

-интеграция сенсорных систем (вестибулярная, зрительная, слуховая, тактильная);

-улучшение координации, моторной ловкости;, мелкой/крупной моторики%

-расширение зрительно-оптического поля;

-развитие внимания: увеличение объема, переключаемости, концентрации;

-развитие саморегуляции и контроля;

-стимулирования психоречевого развития

-личностные изменения.

Открытое занятие. Конспект **«**В гости к бабушке Маланье и дедушке Федору».

**Курсы:**

Участвовала:

2020г. - Благодарственное письмо от Управления образования администрации Курагинского района за многолетний добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и значительный вклад в развитие системы образовая Курагинского района. 2020г. Диплом, 2 место, всероссийский конкурс «Альманах логопеда», блиц-олимпиада «Развитие мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями». Сертификат опубликован авторский материал на ресурсе информационного образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», «Игра Доббль «Автоматизация звука Ш». Сертификат всероссийское тестирование «Основы речевой культуры педагога». Сертификат лауреат федерального электронного фотокатолога «Лучший педагог России – 2020». Сертификат «Большой этнографический диктант – 2020», Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок «Конспект открытого занятия «В гости к бабушке Маланье и дедушке Федору». 2021г Сертификат международное тестирование «Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с тяжелыми нарушениями речи».

2020г. - ООО Инфоурок, "Дистанционное обучение как современный формат преподавания". Курсы повышения квалификации, удостоверение 72часа.

Продолжила вести культурную практику по развитию речи детей в подготовительной группе компенсирующей направленности «Логосказка».

1. **Взаимодействие с педагогами.**

Принимала участие в педсоветах, слушатель.

|  |
| --- |
| Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной компенсирующей группы на ПМП консилиуме и Совете педагогов ДОУ |
| Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателями, педагогом-психологом, медицинским работником |
| Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах, индивидуальных консультациях: |
| 1.Создание совместного проекта учитель-логопед, дефектолог, воспитатели |
| 2.Использование балансировочной доски на занятиях в ДОУ |
| 3.Комплекс упражнений на развитие эквилибристической реакции |
| 4.Комплекс упражнений с мешочком |
| 5.Комплекс упражнений с мячом |
| 6.Применение балансировочной доски для развития умственных способностей ребенка |
| 7.Подготовка детей к школе |
| 8.«Путешествие в лес» |
| 9.Подведение итогов работы за год |
| Взаимопосещение занятий в группах для обмена опытом и раннего выявления отклонений в развитии речи у детей |
| 10. «Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателей подготовительной компенсирующей группы за учебный год»- обсуждение рабочих моментов- рекомендации по организации совместной деятельности |
| Стендовая информация, консультации, буклеты, печатная информация |

Вхожу в состав творческой группы по решению годовой задачи «Развитие речи детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность по адаптированной технологии Савенкова А.И.»

1. **Участие в работе методического объединения.**

- Участник районного методического объединения учителей**-**логопедов ДОУ 06.11.2020г. в дистанционном режиме zoom на базе МБДОУ «Курагинский детский сад № 15» по теме: «Социальное партнерство учителя-логопеда в процессе коррекционно-развивающей рабоы с детьми с речевыми нарушениями». Слушатель

- Участник районного методического часа учителей**-**логопедов ДОУ 15.12.2020г. в дистанционном режиме zoom на базе МБДОУ «Курагинский детский сад № 15» по теме: «Преодоление сложных речевых нарушений у детей в условиях группы компенсирующей направленности». Слушатель

- Участник районного методического объединения учителей**-**логопедов ДОУ 25.03.2021г. в дистанционном режиме zoom на базе МБДОУ «Курагинский детский сад № 15» по теме: «Преемственность в работе учителей-логопедов ДОУ и школы». Выступление «Предупреждение дисграфии».

.**Взаимодействие с родителями.**

|  |
| --- |
| 1. «Готовность детей к школе» |
| 2. «Подведение итогов работы за первое полугодие. Анализ трудностей» |
| 3.«Результаты логопедической работы за 2020-2021 учебный год» |
| Основные направления воспитательно-образовательной работы. Организационные вопросы. Результаты обследования детей. Планирование работы на год |
| Консультации: |
|  |
| 1.«Зачем логопед даёт домашние задания?» |
| 2.«Что такое балансировочная доска?» |
| 3.Использование балансировочной доски для развития мозжечковой деятельности |
| 4.Поиграем дома (Комплекс упражнений с мячом на балансировочной доске) |
| 5.Развиваем все виды памяти (с использованием балансировочной доски) |
| 6.Применение балансировочной доски для развития умственных способностей ребенка |
| 7.Развитие графических навыков |
| 8.Дисграфия |
| 9.Скоро в школу! |
| Подведение итогов работы за первое полугодие. Анализ трудностей. |
| Проведение индивидуальных и подгрупповых бесед с родителями по становлению речи ребенка. |
| Посещение родителями индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий. |
| Ведение индивидуальных тетрадей и папок для работы по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка, развитию связной речи, обучению грамоте |

Родительское собрание в средних группах, выступление «Зачем вашему ребенку нужен логопед. В чем заключается работа логопеда?»

1. **Участие в общественной жизни ДОУ**

Участие в утренниках «Новый Год 2021» (Бык).

Юбилей детского сада 5 лет. Битва хоров.

Вхожу в состав ПМП

1. **Достижения детей**

На начало года обследование детей показало следующие результаты:

Низкий уровень – 10 человек – 44%

Средний уровень – 12 человек – 52%

Высокий уровень – 1 человек – 4%

На середину года обследование детей показало следующие результаты:

Низкий уровень – 3 человек – 13%

Средний уровень – 18 человек – 78%

Высокий уровень – 2 человек – 9%

На конец года обследование детей показало следующие результаты:

Низкий уровень – 2 человек – 9%

Средний уровень – 8 человек – 36%

Высокий уровень – 12 человек – 55%

1. **Перспективы на следующий учебный год.**

В следующем учебном году я планирую продолжить работу по теме самообразования, разработать совместный проект с воспитателями и учителем-дефектологом, участвовать в конкурсах различного уровня, работать по годовым задачам ДОУ.