Конспект Нод

конструирование мебели из коробков с использованием «Экрана выбора» в средней группе на тему : «Мебель»

**Цель:**

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закреплять знания детей о мебели.

Активизировать в речи детей слова: Столяр, плотник, дизайнер, инженер.

**Развивающие:**

Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

Формировать умения конструировать по схемам

Формировать познавательный интерес.

 Формировать умение создавать предметы мебели из бросового материала-коробочки.

Развитие воображения и творческой активности.

**Воспитательные:**

Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, самостоятельность.

**Материал:** Коробки, клей, ножницы, цветной картон, цветная бумага, пластилин, экран выбора, иллюстрации с изображением мебели.

**Организационный ход**

Воспитатель:

-Ребята, скажите мне, пожалуйста, есть ли у вас любимые игрушки?

Дети: - Да.

Воспитатель: Хорошо, а где они живут?

Дети: - в домике.

Воспитатель: - А что есть в каждом доме?

Дети: - комнаты.

Воспитатель: - Помните, мы с вами делали домик? Давайте подойдем и посмотрим на него. Посмотрите, что в нем есть?

Дети: - комнаты.

Воспитатель: - наш домик совсем пустой. Чего здесь не хватает?

Дети: - Дивана, стола, стула и т.д.

Воспитатель: - А как это все можно назвать одним словом?

Дети: - Мебель.

Воспитатель: - Хорошо, для чего нужна мебель в доме?

Дети: - Шкаф- для хранения вещей и т.д.

Воспитатель: - Может мы поставим мебель в наш домик.

Дети: - Да.

Воспитатель: - А где же мы ее возьмем?

Дети: - Сделаем.

Воспитатель: - Из чего можно сделать мебель?

Дети: - из кубиков, из картона.

Воспитатель: - А как вы думаете кто делает мебель? И из какого материала ее делают?

Ответы детей. ( *Дерево, стекло, ткань*)

Воспитатель: - Мебель делают столяр, плотник, инженер-чертежник, это тот, кто рисует схемы мебели, а так же есть дизайнер.

Воспитатель: - Давайте сегодня мы сегодня превратимся в них и попробуем сделать мебель не из дерева, а из коробков.

Воспитатель : - Расскажите, какую мебель вы хотите сделать?

Ответы детей.

Воспитатель: В какую комнату ее можно поставить ,и зачем она там нужна?

Ответы детей.

Воспитатель обращает внимание на «Экран выбора» и задает вопрос что это и для чего это нужно?

Ответы детей.

На экране выставлены картинки мебели и одна картинка лишняя с электроприборами. Дети смотрят, берут свои карточки и делают выбор. После этого мы садимся и обсуждаем правильно ли сделан выбор и для какой комнаты подойдет выбранная мебель.

После этого дети занимают свои места в той зоне, какую они выбрали. Эти зоны обозначены этими же картинками мебели.

На столах разложен материал, который понадобится им для выполнения работы ( *Коробки, цветная бумага, картон, ножницы, клей, карандаш, пластилин*), а так же схемы, с помощью которых дети могут собрать мебель. Дети сами изучают схемы и приступают к работе.

Воспитатель: - Ребята, а что бы ваша мебель получилось крепкой, давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Эту мебель мы купили (*Ребенок ритмично сжимает и разжимает пальцы рук.)*

С папой вместе в магазине.

Это стул, на нем сидят. (*Загибает или разгибает пальцы на руке, перечисляя мебель.)*

Это стол, за ним едят.

На диване отдыхают,

Книги умные читают.

На кровати крепко спят.

Вещи все в шкафах хранят.

Эту мебель мы купили (Произносит текст, ритмично сжимает и разжимает пальцы рук.)

С папой вместе в магазине.

 Задача воспитателя наблюдать и помочь, когда требуется помощь.

После сигала (*колокольчик*) ,дети берут свои поделки и несут к домику.

Воспитатель: - Ребята, давайте прежде, чем расставить мебель, мы обозначим комнаты.

После того, как дети расставили мебель, задаются вопросы.

Воспитатель: - Лера, какую мебель ты сделала?

Лера: - Кровать.

Воспитатель:- В какую комнату ты поставила кровать?

Лера: - в спальню.

Воспитатель: - А почему именно в спальню?

Лера: - Потому что кровать для того, что бы на ней спать и отдыхать.

И так далее со всеми детьми.

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось конструировать мебель?

Ответы детей.

Воспитатель: - А как вы делали ее и с помощью чего?

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите, как в домике сразу стало уютно, я думаю, и вашим игрушкам тоже понравится. А завтра можно украсить наш домик и принести ваших игрушек.