Конспект НОД во второй младшей группе по изобразительной деятельности нетрадиционной техникой рисования – пальчиками на тему: « Подснежник»

**Цель**: Создание социальной ситуации развития для формирования представлений о весне посредством нетрадиционной технике рисования – пальчиками.

**Задачи**:

Образовательные:

* Упражнять в технике рисования. (окунать в краску кончики пальцев и ставить отпечатки)
* Закреплять знания детей о весенних признаках.
* Активизировать в речи детей слова: Художник, выставка

Развивающие:

* Развивать мелкую моторику рук и пальцев.
* Формировать умение описывать картинки.
* Закреплять умение узнавать и называть цвета. Формировать познавательный интерес.

Воспитательные:

* Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, самостоятельность.

Материалы и оборудования:

Доска с картинками, губки, краски, салфетки, ватные палочки.

*Дети находятся в группе. Заносят доску с картинками.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это принесли? Что на доске?

Дети: Картинки.

Воспитатель: Что за картинки? Что изображено на картинках?

Ответы детей: (Сосульки, цветы, распускающиеся деревья)

Воспитатель: А как это можно назвать ?

Дети: Времена года.

Воспитатель: А какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: А все ли тут картинки с изображением весны?

(Дети убирают одну лишнюю и объясняют почему)

Воспитатель: Почему вы так думаете? (Ответы детей)

*Звонит телефон. Воспитатель обращает внимание детей на это*.

Воспитатель: Ребята, мне пришло сообщение. Послушайте, пожалуйста, что нам написали: « Группа «Веснушки» , помогите нам, пожалуйста, мы делаем выставку и нам не хватает картин. От художников»

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, а кто такие художники?

(Ответы детей)

Воспитатель: А чем мы сможем помочь художником? Что нужно, чтобы нарисовать картину? Тогда давайте побудем художниками и поможем сделать выставку, а для этого мы отправимся в мастерскую, где работают художники. ? А тут что? (лужи) , и как же нам пройти через них? ( Перепрыгнуть)

**Физ.минутка «Лужи»**

Воспитатель: Вот мы и добрались до нашей мастерской, давайте посмотрим, что тут есть.( Ответы)

*На картинах изображены цветы, в центре находится подснежник.*

Воспитатель: Странно, цветок и в снегу. Что это за цветок такой?

Дети: Подснежник.

Воспитатель: А вы знаете, почему подснежник в снегу? Давайте я вам расскажу одну историю. Однажды старуха – Зима со своими спутниками Стужей и Ветром не хотели пускать Весну на Землю. Все цветы испугались холод, кроме подснежника, который выпрямил свой стебелек и продавил снежное покрывало. Увидело Солнце его лепестки и согрело землю теплом, открыв дорогу Весне. Вот такой у нас смелый цветок.

Воспитатель: Может его и нарисуем. Давайте приступим, присаживайтесь за столы.

Дети: А чем мы будем рисовать?

И вправду, тут же нет ни кисточек, ни карандашей, только одни краски. Наверное, художники все забрали с собой. Посмотрите, чем еще можно нарисовать?

(Предложения детей – пальчиками)

Воспитатель: Давайте попробуем пальчиками. Попробуем?

Сначала мы нарисуем стебелек. Какой он? (прямой, зеленый). Затем нарисуем лепесточки, какие они? (белые). Теперь два листика.

- Посмотрите, какие картины у нас получились. Мы настоящие художники!

Что же делать с этими рисунками?

Дети: Повесить к остальным картинам.

*Дети делают выставку на доске с помощью магнитиков.*

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним, мы видели на картинках?

- Кому и чем мы помогли?

Воспитатель: Ребята, а давайте позовем наших гостей посмотреть нашу с художниками выставку? А пока гости рассматривают нашу выставку, мы с вами отправимся из мастерской в группу по той же дорожке.