**Конспект образовательной деятельности**

 **«Путешествие по подводному миру».**

Автор – составитель Калачёва В.Н.

**Возрастная группа**: подготовительная

**Образовательная деятельность**: познавательное развитие ФЭМП.

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Виды детской деятельности:** познавательная, двигательная, речевая, игровая.

**Цель:** Закрепление навыков  выполнения арифметических действий на сложение и вычитание.

**Задачи:**

**Обучающие:**

 - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, умения сравнивать числа в числовом ряду, составлять целое из частей в ходе выполнения игровых упражнения «Перекличка», «Найди каюту» «Рыбки»;

- совершенствовать умение ориентироваться в пространстве и на плоскости при выполнении игрового упражнения «Карта»;

- упражнять в **составлении и решении арифметических задач,** записывать их решение с помощью цифр, выделять условие, вопрос, ответ при выполнении игрового упражнения «Морские Звезды».

 - формирование связной речи, совершенствование умения отвечать полным предложением.

**Развивающие:**

- развивать память, внимание, логическое мышление, крупную и мелкую моторику рук, связную речь в процессе выполнения игровых заданий.

**Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность, усидчивость,

- содействовать воспитанию положительных взаимоотношений между детьми, умению работать в команде, помогать друг другу.

Материалы и оборудование: морские ракушки, карточки - морские звезды с заданиями, плакат с рыбками, фигурки осьминогов, кораллы, сундук, наборы геометрических фигур, листы в клетку, звездочки.

Предварительная работа: чтение худ. литературы, рассматривание картин о морских обитателях, беседы по ним, решение задач, дни недели, части суток.

Методы и приемы: вопросы к детям, художественное слово, проблемные вопросы, объяснение, самостоятельная работа детей, подвижные игры, сюрпризный момент;

Ход мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап/цель** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **работаем за столом**  |
| **Мотивация** | Воспитатель вносит коробку с песком с морскими камешками и ракушками. *(на каждой ракушке приклеены цифры)* - Как Вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься?- Ребята я приглашаю Вас в путешествие по морскому дну Страны Математики.  | Рассматривание волшебной коробки, ракушек.Рассуждение детей. |
| **Игра****«Строим  мы подводную лодку»**Цель: развивать логическое мышлениеработу в командесамостоятельность | - А как мы можем попасть на морское дно?  - Ну, раз мы можем отправиться в **путешествие на подводной лодке**, я предлагаю вам сейчас приступить к строительству. Раз, два, три повернись, В строителей превратись. -Подводная лодка готова.  |  (Ответы детей).(Из блоков Дьенеша по схеме выкладываем подводную лодку). По цепочке говорим, какая фигура, какого цвета и прикрепляем ее на нужное место. |
| 1. **Игра «Перекличка»**

Цель: - совершенствовать навыки счета в пределах 10 закреплять количественный и порядковый счет; совершенствовать, умения сравнивать числа в числовом ряду. | Перед тем как отправиться в путь, нам необходимо пересчитаться, чтобы в пути не потеряться. Порядковый счет. Дети называют свой порядковый номер (Рита первая, Ксюша вторая….)*Задания.*- Шаг вперед числа больше 5;- шаг вперед числа меньше 5;- шаг вперед числа больше 3, но меньше 7;- карточки вверх соседи числа 8;- карточки вверх соседи числа 4;- присядьте числа соседи числа 5;-Молодцы, хорошо поиграли. | Дети разбирают цифры от 1 до 8 и выполняют движения в соответствии с заданием. |
|  | Детский сад наш изменился,В океан он превратился,Отправляемся гулять,дно морское изучать!- давайте посмотри кто же нас встречает?  | Идут по **группе**. |
| ***Игра «Осьминожки».***Цель:  Цель: упражнять в **составлении и решении арифметических задач на сложение и вычитание.** |  - Посмотрите это семейка осьминогов. Воспитатель обращает внимание детей на осьминога.– Сколько ног у осьминога? Посчитайте. *(8.)**-* Осьминоги плавают стаями. Они очень любят решать задачки. Давайте покажем что мы тоже умеем с вами решать задачи. | работа в парах 1- составляет арифметическую задачу на сложение и вычитание2-называет ответ. |
| **Игра с морскими звездочками****«Ментальный мяч»**Задачи: упражнять в счете, в ловле мяча. | -Поплыли дальше. Ребята, смотрите с лева от нас стайка морских звездочек.  - Морские звездочки любят нежиться на морском дне и за всеми наблюдать.Правила: Перекидывать мяч друг другу по кругу, произносить слова:С умным мячиком играем:Ловко ловим и кидаем.Мячик рыбку увидал,И подружек сосчитал.У кого в руках окажется мяч, тот называет столько морских обитателей, сколько педагог покажет на карточке. Отвечаем полным предложением. «Я вижу 5 китов…»- Молодцы. Справились с заданием. Отправляемся дальше.  | игра в кругу малой подвижности. |
| **Игра****«Найди каюту».**Цель: совершенствовать умение составлять целое из частей. | - Давайте немного передохнем. Займите свои места на нашей подводной лодке. - Руки вверх, в стороны, вниз.1,2,3 - на соседа посмотри.4,5-приготовились играть. | На столах разложены примеры. Детям предлагается занять свое место (в каюте), которое при решении примера соответствует цифре на карточке ребенка.Дети выполняют движения в соответствии с заданием.корректируют свою посадку за столом. |
| **Игра****«Карта»**Цель: - совершенствовать умение ориентироваться на плоскости; | 1. – На морском дне столько удивительного и прекрасного.
2. 1. Посмотрите на лево:
3. – что вы видите квадратной, круглой формы?
4. 2. Посмотрите на право:
5. – что вы видите прямоугольной формы?
6. 3. Давайте, чтоб не забыть зарисуем, то, что мы увидели. Присаживайтесь за столы.
7. В верхнем правом углу – паралепипед – подводная лодка
8. В верхнем левом углу –морские звездочки –
9. В нижнем левом углу –медуза – пятиугольник.
10. В нижнем правом углу – осьминог - ромб в круге

 - Молодцы. Справились и с этим заданием. | 1. Самостоятельная работа в тетрадях.
 |
| **Игра «Рыбки»** |  - Мы с вами увидели практически всех морских обитателей, кроме самых главных. Назовите их.Работа с математическими раскрасками | работа с карточками решение арифметических примеров |
| **Игра «Сундук с сокровищами»** |  - Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки, скажем:«С морским дном мы прощаемся,В детский сад возвращаемся»посмотрите в нашей волшебной коробочке что то для вас появилось. *-Расставьте цифры по порядку и прочтите какое слово получилось.* | дети подходят к педагогу.достают из коробки карточки с цифрами и выкладывают их по порядку. |
| **Рефлексия** |  - Вот мы и в детском саду. Понравилось вам наше путешествие? Какая игра была вам интересна? Были ли у вас трудности?  | выполнение движений |