КОНСПЕКТ ООД ПО НЕТРАДИЦИОННОМУ РИСОВАНИЮ СВЕЧОЙ И АКВАРЕЛЬЮ СРЕДНЕЙ ГРУППЕ. «Морозные Узоры»

Воспитатель : Галина И. Л .

Цель : Развитие художественно – эстетических навыков рисования у детей нетрадиционным способом . «Cмешанная техника акварель – свеча

Задачи : Вызывать у детей интерес к зимним явлениям природы ;

.Развивать зрительную наблюдательность , способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своём творчестве .

.Совершенствовать умения и навыки детей в свободном экспериментирование с изобразительным материалом , свечой и акварелью

освоить метод спонтанного рисования ;

.Развивать воображение ,творчество .

Воспитывать бережное отношение к природе .

Материал :

* альбомный лист ;
* кусочек свечи ;
* акварельные краски ;
* кисти с широким ворсом ;
* репродукция с изображением снежного узора ,снежинок зимних явлений природы .

Предварительная работа : презентация узоры на окне ,наблюдение в природе .

Ход занятия :

Воспитатель : Ребята скажите , какое сейчас время года?

Ответ детей: (Зима)

Воспитатель: а какие признаки зимы вы знаете?

Ответ детей: (Снег, Мороз, холод, метель, лёд)

Воспитатель :да верно

Воспитатель : Ребята попробуйте отгадать детские загадки которые я загадаю.

1. Бел да не сахар ног нет, а идёт (снег)
2. Человек я не простой появляюсь я зимой, а весной я исчезаю потому что быстро таю (снеговик)
3. Подышал он на окно в миг покрылось льдом оно даже веточки берёз инеем укрыл (Мороз)

Воспитатель: Вы очень наблюдательны и поэтому правильно отгадали загадки.

Стук в дверь залетает Каркуша.

Ребята я вам письмо от Топтыгина принесла, у него большая просьба к вам. Показать какие узоры рисует мороз на окнах.

Каркуша: у меня много дел ещё писем нужно доставить лесным жителям.

До новых встреч.

Воспитатель: Читает письмо здравствуйте ребята я живу в лесу. Я не когда не видел как мороз рисует узоры потому что, мы медведи зимой ложимся в зимнею в спячку. Нарисуйте мне пожалуйста зимние узоры и отправьте их по почте буду ждать ответа Топтыгин.

Воспитатель: поможем Топтыгину

Ответ детей: Да

Воспитатель: но сначала давайте поиграем

Физминутка: Раз –Два Три –Четыре мы с тобой снежок слепили , раз подбросили Два поймали три уронили и сломали .

Воспитатель : вы готовы рисовать ?

Ответ детей : да

Воспитатель :присаживаемся за столы .

Практическая часть :

Воспитатель : Сегодня мы с вами попробуем сотворить волшебство ,нарисуем узор только при помощи свечи и акварели .

Узоры могут быть волнообразные , дугообразные ,кругообразные ,можно изобразить снежинки .

Берём свечу и с нижнего края нашего листа начинаем рисовать узор ,постепенно поднимаясь к верху листа .Готовый рисунок покрыть акварельной краской синей или голубой рисунок проявляется .

Итог занятия :Полюбоваться с детьми на получившиеся узоры

Воспитатель :Когда рисунки высохнут мы отправим их Топтыгину .

Рефлексия :

Воспитатель :Присаживайтесь на стульчики

Воспитатель :Даёт мячик и спрашивает понравилось ли вам рисовать ?

Что больше всего понравилось ?

Что было сложным ?

Что было интересным ?