**Картотека пальчиковой гимнастики**

**Подготовительной группы**

 **компенсирующей направленности «Задоринки»**



|  |
| --- |
| Воспитатель Горшунова В.М.. |

**ТЕМА: «Овощи, фрукты»** ****

**№ 1 «Картошка»**

|  |  |
| --- | --- |
| И зелен, и густНа грядке куст. | (Изобразить куст картошки: показать левую кисть с растопыренными пальцами.) |
| Покапай немножко, | Правой ладонью изобразить лопату, которой подкапывают «куст».) |
| Под кустом – картошка. | (Изобразить клубни картофеля: сжать кулаки.) |

**№2 «В сад за сливами пошли»**
Палец сильный и большой
*(поднять большие пальцы обеих рук)*
В сад за сливами пошёл,
Указательный с порога
Указал ему дорогу,
*(указательный жест указательным пальцем)*
Средний палец самый меткий —
Он срывает сливы с ветки!
*(средний оттянуть и отпустить)*
Безымянный подбирает,
*(«подбираем» безымянным)*
А мизинчик в землю косточки сажает.
*(мизинец «вдавливаем в землю» круговыми движениями)*

**№ 3 «Капуста»**
Мы капусту рубим-рубим,
*(движение прямыми ладонями вверх-вниз)*
Мы капусту солим-солим
*(поочередное поглаживание подушечек пальцев)*
Мы капустку трем-трем,
*(потирать кулачок о кулачок)*
Мы капусту жмем-жмем.
*(сжимать и разжимать кулачки)*
Попробовали… Пересолили…

**№4 «Компот»**
Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много, вот:
*(левую ладошку держат «ковшиком», а пальцем правой руки помешивают. Загибают пальчики по одному, начиная с большого)*
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим-варим мы компот.
Угостим честной народ.

**№ 5 «Весёлые Овощи»**
*Самомассаж фаланг пальцев мячиками-ежиками. На каждый ударный слог — разминание фаланги одного пальца, направление массажных движений — от подушечки к основанию пальца.*
Левая рука:
Вырос у нас чесночок,
*(дети разминают указательный)*
Перец, томат, кабачок,
*(дети разминают средний)*
Тыква, капуста, картошка,
*(дети разминают безымянный)*
Лук и немного горошка.
*(дети разминают мизинец)*

Правая рука:
Овощи мы собирали.
*(дети разминают мизинец)*
Ими друзей угощали,
*(дети разминают безымянный)*
Квасили, ели, солили,
*(дети разминают средний)*
С дачи домой увозили.
*(дети разминают указательный)*
Прощай же на год,
Наш друг-огород.

**№ 6 «Репка»**
Тянут, тянут бабка с дедкой
*(разгибают большие пальцы)*
Из земли большую репку.
*(разгибают указательные)*
К ним пришла тут внучка,
*(разгибают средние)*
Подбежала Жучка,
*(разгибают безымянные)*
Кошка тоже потянула.
*(разгибают мизинцы)*
Берут репку.
Хоть держалась крепко —
Вытянута репка!
*(поднимают руки вместе)*

**№ 7 «Фрукты»**
*Соединение пальчиков, между которыми находится мячик, начиная с мизинцев; дети соединяют по одной паре пальцев на каждую стихотворную строку, при этом ладони не должны касаться друг друга*
На базар ходили мы,
*(дети соединяют мизинцы)*
Много груш там и хурмы,
*(дети соединяют безымянные)*
Есть лимоны, апельсины,
*(дети соединяют средние)*
Дыни, сливы, мандарины,
*(дети соединяют указательные)*
Но купили мы арбуз —
*(дети соединяют большие)*
Это самый вкусный груз.
*(пальцы сжимают в кулак, большой отводят вверх)*

**№ 8 «У Лариски две редиски»**
*Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» подушечки пальцев по направлению от указательного к мизинцу и обратно на ударные слоги стихотворения*
У Лариски — две редиски,
У Алешки — две картошки,
А у Вовки — две морковки,
А у Петьки — две редьки.

**№ 9 «Хозяйка однажды с базара пришла»**
Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
*(«шагают» пальчиками по столу.)*
Картошку, капусту, морковку,
Горох, петрушку и свеклу.
*(на каждое название загибают пальчик)*
ОХ!
*(хлопок в ладоши)*
Вот овощи спор завели на столе –
Кто лучше, вкусней и нужней на земле.
*(удары по столу кулачками и ладонями)*
Картошка, капуста, морковка,
Горох, петрушка и свекла.
*(на каждое название загибают пальчик)*
ОХ!
*(хлопок в ладоши)*
Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала
*(стучат ребром ладони по столу)*
Картошку, капусту, морковку,
Горох, петрушку и свеклу.
*(на каждое название загибают пальчик)*
ОХ!
*(хлопок в ладоши)*
Накрытые крышкой, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке
*(стучат ребром ладони по столу)*
Картошка, капуста, морковка,
Горох, петрушка и свекла.
*(на каждое название загибают пальчик)*
ОХ!
*(хлопок в ладоши)*
И суп овощной оказался неплох.

**№ 10 «Морковка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Красный нос в землю врос, | (Изобразить морковку: собрать пальцы правой руки вместе, а большой  палец спрятать. Пальцы направлены вниз.) |
| А над ним зеленый хвост. | (Изобразить ботву морковки: к правой кисти сверху приставить левую с растопыренными пальцами.) |
| Нам зеленый хвост не нужен,Нужен только красный нос. | (Убрать левую кисть, изображающую ботву, оставить только саму «морковку.) |

**№ 11 «Приглашаем в огород»**

|  |  |
| --- | --- |
| Приглашаем народ: | (Сделать руками жест «к себе».) |
| Заходите в огород! | (Развести руки в стороны перед собой.) |
| Проходите между гряд -  | (Указательные и средние пальцы обеих рук, как ножки, «шагают» по столу.) |
| Там огурчики лежат, | (Изобразить огурец, для этого сложить пальцы в форме овала.) |
| Помидоры висят,Прямо в рот хотят. | (Изобразить помидор, для этого сложить пальцы в форме круга.) |
| Рядом зреет репкаНи густа, ни редка. | (Изобразить репу, для этого сложить пальцы в форме сердечка.) |
| Наберем мы овощей | (Округлить левую руку как лукошко, а правой рукой «класть» в него воображаемые овощи.) |
| Для себя и для друзей. | (Показать рукой на себя, потом на окружающих.) |

**ТЕМА: «Лесные ягоды, Грибы»** 

**№ 1 «Лесная ягода»**
*(пальцы правой руки по очереди здороваются с пальцами левой, похлопывая друг друга кончиками)*
Здравствуй, полянка большая!
Здравствуй, трава-мурава!
Здравствуй, ягодка лесная!
Ты поспела и вкусна.
Мы корзиночку несём,
Всю тебя мы соберём.

**№ 2 «Ягода»**
Раз, два, три, четыре, пять,
*(пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого)*
В лес идем мы погулять.
*(обе руки идут по столу)*
За черникой,
За малиной,
За брусникой,
За калиной.
Землянику мы найдем
*(загибают пальчики, начиная с большого)*
И братишке отнесем.

**№ 3 «За ягодами»**

Раз, два, три, четыре, пять,

(Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.)

В лес пойдём мы погулять.

(Обе руки идут пальчиками по коленкам.)

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдём

И братишке отнесём.

(Загибают пальчики, начиная с больших.)

**№ 4 «Гриб-боровик »**

На полянке – толстячок.

(Правая рука сжата в кулак и поднята перед собой.)

Белый гриб – боровичок.

(Ладонь левой руки накрывается кулак правой.)

А под ним, дрожа немножко,

(Левая рука остаётся, правую убираем.)

Подняла улитка рожки.

(Указательные и средний пальцы правой руки подняты, большой палец придерживает остальные, можно слегка повращать рукой.)

**№ 5 «Ягоды»**

*Слушаем стихи и загибаем пальчики - считаем ягоды.*

Сколько ягод в мире есть?

Всех, конечно, и не счесть!

Земляника, и клубника,

И крыжовник, и брусника,

А ещё смородина

Чёрная и красная.

Ох, варенье вкусное!

Ягода прекрасная!

Есть малина и черника,

Клюква есть и голубика,

А ещё есть виноград.

Винограду каждый рад!

**№6 «Грибы»**

*Слушаем стихи и загибаем пальчики - считаем грибы.*

Мы по лесу шли, шли,

Кузовок грибов нашли.

Раз - грибочек под берёзой,

Два - грибочек под осиной.

Три - грибочек за пеньком,

А четыре - под кустом.

Шесть и семь - под веткой клёна.

Восемь - за сосной зелёной.

Девять - на полянке.

Десять - гриб поганка.

Будем его брать?

(Дети отвечают.)

А почему его не брать?

(Дети отвечают.)

**№ 7 «По грибы»**

Раз, два, три, четыре, пять !

Будем мы грибы искать.

Первый гриб – боровик, Полезай в лукошко!

Подосиновик стоит

На высокой ножке.

Подберезовик нашли

Под березой прямо.

И масленок прячется, Вот какой упрямый!

(Дети поочередно массируют пальцы рук)

Список литературы:

1. Коноваленко, В. В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. – М., 2014. – 16 с.
2. Крупенчук, О. И. Тренируем пальчики – развиваем речь! Младшая группа детского сада. – СПБ, 2015 – 32 с.
3. Крупенчук, О. И. Тренируем пальчики – развиваем речь! Средняя группа детского сада. – СПБ, 2015 – 32 с.
4. Нищева, Н. В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР.- СПб., 2007.-240 с.
5. Нищева, Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)). – СПб. , 2013. – 624 с.
6. Новиковская, О. А. Ломашни йлогопед. Чистоговорки, скороговорки, пальчиковые игры, стихи для развития речи / О. Новиковская. – М.: 2015. – 96 с.
7. Савельева, Е. А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. – СПб. , 2013. – 64 с.