**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА МАРТ МЕСЯЦ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК 27.02.17** | **1. Логопедия****2. Развитие речи: беседа«** **В мире людей. Моя семья»** (Казакова, стр. 34)**3. Физ. культ.** | **ПОНЕДЕЛЬНИК 06.03.17** | **1. Логопедия****2. Развитие речи: составление рассказа из опыта «Здравствуй, мамочка моя!»** (Компл. зан., стр. 264)**3. Физ. культ.** |
| **ВТОРНИК 28.02.17** | **1. ОзОМ: беседа «Вежливые обращения»** (Компл. зан., стр. 225)**2. Лепка: по замыслу** **II половина дня: Хореография**  | **ВТОРНИК 07.03.17** | Музыкальное развлечение«День 8 Марта» |
| **СРЕДА 01.03.17** | **1. Логопедия** **2. ФЭМП: «Числа и цифры 0, 4, 5, 6; знаки -, <, >»** (Колесникова, стр. 43)**.****3. Рисование: «Портрет моей семьи»** (Компл. зан. изо, стр.40) **II половина дня: Вокал** | **СРЕДА 08.03.17** | **ПРАЗДНИЧНЫЙ** |
| **ЧЕТВЕРГ 02.03.17** | **1. Развитие речи: беседа «Женщина в семье»** (Алёшина, стр. 60)**2. Ручной труд: «Мамочке подарок»** (Компл. зан., стр. 264)**II половина дня: Физ. Культ** | **ЧЕТВЕРГ 12.03.15** | **1. Развитие речи: беседа о маме**. (Компл. зан., стр. 255)**2. Конструирование: по замыслу** **II половина дня: Физ. культ** |
| **ПЯТНИЦА 03.03.17** | **1. Рисование:** **«Весело и грустно»****2. Физ. культ. (**на улице) | **ПЯТНИЦА 13.03.15** |  **1. Рисование:** **«Букет маме»****2. Физ. культ. (**на улице) |
| **ТЕМА НЕДЕЛИ** | **СЕМЬЯ** | **ТЕМА НЕДЕЛИ** | **МАМИН ПРАЗДНИК. ЖЕНСКИЕ ПРОФЕССИИ** |

**Тема: «Семья»**

**Цель:** Формировать уважительное, заботливое отношение к своим близким. Пополнение словарного запаса терминами родства: *прабабушка, прадедушка*. Учить называть свою фамилию, имя и отчество, а также имя и отчество родителей, близких взрослых. Знать свой возраст и сравнивать с возрастом членов семьи.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ на МАРТ месяц 1-я неделя «Семья»**

 **Итоговое мероприятие:** Викторина по теме недели**. Дата проведения 03 марта**

**Ответственные за проведение итогового материала:** воспитатели

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **ПОНЕДЕЛЬНИК 27.02.17** | **ВТОРНИК 28.02.17** | **СРЕДА 01.03.17.** | **ЧЕТВЕРГ 02.03.17** | **ПЯТНИЦА 03.03.17** |
| **I половина дня** | Коллективная деятельность | ***Беседа*** с детьми о семье.**Ц.:** учить рассказывать о членах своей семьи, называя степень родства. | ***Рассматривание*** иллюстраций с изображением семьи.**Ц**. развитие внимания . | ***Беседа*** об выполняемых обязанностях каждого из членов семьи.**Ц**. Развитие речи. | ***Чтение:*** «Волшебное слово» В. Осеева (хрестом. 2, стр. 253)**Ц**. Приобщение к художественной литературе. | ***Загадки*** о семье.Беседа «Как я помогаю дома?»**Ц:** развитие внимания, мышление |
| Игровая деятельность | **Самостоятельная деятельность** детей в центрах активности.**Ц**: развитие самостоятельной инициативы. | ***Д/и*** «Лабиринты»***Сл/и*** «Назови ласково».**Ц**: развитие внимания, творчества.  | ***Д/и*** «Мамины помощники»***Д/и*** «Отгадай на ощупь»**Ц**: развитие самостоятельной инициативы. | ***П/и*** «Слепые ёжики»***Д/и*** «Геометрические дорожки»**Ц**: развитие ловкости, умение действовать по правилам. | ***Д/и*** «Что перепутал художник?». ***Д/и*** «Мой, моя, мои»**Ц**: развитие самостоятельной инициативы. |
| Индивидуальная работа | **Д/и** «Разноцветные мячики»**Ц.:** развивать внимание, быстроту мышления. (Полина, Дима ,) | Домашний адрес (Рома, Никита, Полина)**Ц**.: развивать внимание, быстроту мышления. | Обратный счёт (девочки – мальчики проверяют и наоборот).**Ц.:** развивать внимание, быстроту мышления | Кто с тобой живёт? (Георг, Саша Б)**Ц**: закрепить знание имени и отчества родителей. | «Повтори за мной слова» (Саша М, Рома, Георг, Сережа Р.)**Ц.:** развивать внимание, быстроту мышления. |
| Труд | ***В уголке природы****:* полить цветы, убрать сухие листья.**Ц.:** Воспитывать трудолюбие. | ***Поручение****:* протереть пыль с игровых шкафчиков.**Ц.:** Воспитывать трудолюбие. | Навести порядок в уголке кукол.**Ц.:** Воспитывать трудолюбие. | *Дежурство по занятию* аппл. /констр.**Ц**.: Воспитывать трудолюбие. | *Дежурство по занятию* **ИЗО**.**Ц.:** Воспитывать трудолюбие. |
| **Прогулка** | Коллективная деятельность | ***Наблюдение*** за солнцем (Прогулки, стр. 161). | ***Наблюдение*** за сосульками (Прогулки, стр. 176) | ***Рассказ*** о птицах: почему не боятся зимы, чем мы можем помочь перезимовать. | ***Наблюдение*** за гололёдом (Прогулки, стр. 179) | ***Опыт***: ***«Таяние и испарение снега»*** - блюдце на батарее. |
| Игровая деятельность | ***П/и*** «Пятнашки»,  «Пустое место»**Ц:** развитие внимания, учимся действовать по сигналу. | ***П/и*** «Ловишки с приседанием»«Стоп» **Ц**: развитие ловкости, развитие двигательной активности. | ***П/и*** «Смелые ребята»,  «Кто дальше»**Ц**: развитие ловкости, развитие двигательной активности. | ***П/и*** «Расходись»,  «Пустое место»**Ц**: развитие ловкости, развитие двигательной активности. | **СПОРТЧАС** |
| Индивидуальная работа | Ходьба след в след (Варя, Вика, Даня). | «Какой первый звук» (Рома, Сережа М, Саша М.). | Ф.И.О родителей, домашний адрес (Варя, Вика М, Аня ). | «Собери слог» (Полина, Никита, Вика О.). | Бег с изменением направления (Рома, Дима, Соня Ш.). |
| Труд | Подмести веранду.**Ц.:** Воспитывать трудолюбие, самостоятельность. | Прочистить тропинку к кормушке, насыпать корм. **Ц.:** Воспитывать трудолюбие. | Совместный труд детей на участкеПодметаем дорожки.**Ц.:** Воспитывать трудолюбие | Очистить дорожки от снега, помочь их посыпать песком.**Ц.:** Воспитывать трудолюбие. | Собрать спортинвентарь**Ц.:** Воспитывать трудолюбие . |
| **Il половина дня** | Коллективная деятельность | ***Чтение Я. Аким «Кто кому кто?» ( о семье)***– беседа по сюжету рассказа.. | ***Коррекционная работа***смотреть тетрадь рабочих контактов. **Ц**: развитие речи. | **«ОБЖ»:** «Как движутся части тела» - назначение мышц, костей.***Коррекционная работа***- тетрадь рабочих контактов.  | ***Коррекционная работа***- тетрадь рабочих контактов. **Ц.** развитие речи | ***Чтение*:** «Путешествие с Айболитом», *(О. Дыбина, стр. 134)*.**Ц.** развитие речи |
| Игровая деятельность | ***С/р игра*** Семья.Ц.: побуждать детей использовать в играх знания об окружающей жизни. | ***С/р игра*** **«**Салон красоты**».** Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе роли, активизировать в речи понятия, связанные с данной темой. | ***Лото*** «Зоологическое лото»**Ц.:** побуждать детей использовать в играх знания об окружающей жизни. | ***С/р игра*** «Семья» **Ц.:** побуждать детей использовать в играх знания об окружающей жизни | Драматизация сказки «Красная шапочка»Ц: развивать творческую активность детей, интонационную выразительность. |
| Индивидуальная работа | Выкладывание цифр 1 - 10 счет палочек, отсчёт предметов (Вика. Варя, Дима). | Раскрашивание картинок, не выходя за контур (Соня Ч. Алеша, Рома.). | «Подбери признак» - к семье (Сережа Р, Илья) | Коррекционные упражнения в тетрадях (Рома, Вика О.) | Отбивание мяча с заданием (вика М, Даня, Семен). |
| Самостоятельная деятельность | **Самостоятельная деятельность** детей в центрах активности. |  **«Речь»:** вспоминаем стихи о зиме. | Работа с трафаретами: обводим и штрихуем в разных направлениях..  |  ***Сенсорика:*** работа с рамками-вкладышами. | **Самостоятельная деятельность** детей в центрах активности. |
| Работа с родителями. |  | Вместе с детьми подобрать фотографии и оформить альбом «Моя семья» |  | Индивидуальные беседы и консультации по запросам. |  |