Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад №15

План-конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию детей раннего возраста

Тема: «Загадки театра теней»

 Автор: Петрашова Лидия Николаевна.

Должность: воспитатель

п. Курагино

Цель: вовлечение детей раннего возраста в познавательную деятельность посредством теневого театра.

Задачи

Образовательные:

1. Формировать первичные представления об источниках света, тени (солнце, лампа).
2. Формировать навык понимания содержание сказки, называть героев.
3. Стимулировать речевую активность через вовлечение в театральную деятельность.

Развивающие

3.Развивать познавательную мотивацию, двигательную активность.

Воспитывающие

1. Формировать культуру поведения в театре.
2. Формировать навык эмоционального сопереживания герою

Предварительная работа: игра «Фонарик, помоги отгадать», «Угадай, чья тень?», беседа «Правила поведения в театре, гостях».

Оборудование: аудиозапись сказки, игрушка щенка, лампа, атрибуты для теневого театра, теневой театр, музыкальное произведение «Вот поезд наш едет», телевизор, музыкальный центр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы ООД | Деятельность взрослого | Деятельность детей | Дидактические задачи/ условия |
| 1. Введение в ситуацию
2. Актуализация знаний
3. Затруднение в ситуации, открытие нового знания

Включение нового в систему знанийОсмысление | Воспитатель: Ребята, доброе утро! Утром просыпается солнце и на улице становится светло, сразу поднимается настроение. Солнце источник света. Повторите. Что на улице светит? Правильно, молодцы. Посмотрите, ребята на окно, что там? Правильно зимние картинки. А сейчас закроем жалюзи и увидим тень. Повторите, что увидели? Ой, ребята, вы слышите? Кто то скребётся? Давайте посмотрим, кто там? Воспитатель: Посмотрите, ребята, это щенок Тяфка пришёл к нам в гости!Воспитатель: «Ребята, как мы встречаем гостей?»  «Конечно, приветствуем, здороваемся!»Тяфка щепчет на ухо воспитателю.Воспитатель: «Ребята, Тяфка пришёл за помощью. Ему на день рождения подарили игрушки для теневого театра, а он не знает, как с ними играть просить помочь….поможем Тяфке? Игра «Угадай, чья тень?»Воспитатель: Теперь ты понял Тяфка, что такое Теневой театр и как можно играть твоими игрушками? Вот Ребята, в мешочке у Тяфки ещё что то есть! Так это приглашение в на представление в Теневой театр. Хотите отправится в настоящий театр Теней? Я предлагаю нам отправится на поезде, согласны? Строимся! Дружно едем и поём!Воспитатель с детьми имитируют поезд с вагонами и отправляются в путь, напевая песенку под музыкальное сопровождение:«Вот поезд наш едет, колёса стучат,А в поезде этом, ребята сидят!Чух, чух, чух, чух, чух Чух, чух, чух, чух, чух!А в поезде этом ребята сидят!Чух, чух, чух, чух, чух,Чух, чух, чух, чух, чухТу-тууууууууууу!»Воспитатель: Вот мы и приехали! Ребята не забывайте правила поведения в театре. Занимайте места, устраивайтесь поудобнее, сказка начинается.«Щенок Тявка ловил звездочки. Тявка был совсем маленький, а потому считал: поймать звездочку не так уж и трудно. Тявка жил на даче. Забор дачи ему очень мешал. Вот слетает с неба звезда, и Тявка несется по влажной ночной траве, по грядкам, по клумбе, пробирается через крапивутуда, где должна лежать упавшая звездочка, и вдруг — забор. «Оказывается, звездочка упала по ту сторону забора»,— огорчался Тявка.Тявка совсем избегался. Однажды, в который раз стукнувшись носом о забор, щенок решил немного отдохнуть и прилег тут же. Послышался смех. Тявка поднял голову и увидел на заборе соседского кота. Кот прямо-таки давился смехом.— Глупый щенок! Совсем глупый! Что это ты делаешь?— Я? Я ловлю звездочки,— ответил Тявка,— вернее, хочу поймать хотя бы одну. Но они всё падают не там, где нужно. За забором падают. Кот снова рассмеялся:— Глупый щенок! Совсем глупый! — Почему? Почему я глупый? Я просто не умею прыгать через забор. Кот сидел на заборе и ухмылялся:— Да потому ты глупый, что ловишь то, чего нельзя поймать!— Нельзя?— Конечно, нельзя,— важно говорил Кот,— ты уж мне поверь. Я долго жил в библиотеке и начитался всяких научных книг.— Ну и что?— возразил Тявка.— При чем здесь книги? Что в них написано о звездочках?— Да хотя бы то, что звезды вообще не падают.— Ну уж нет! Еще как падают! Сегодня уже четыре штуки упали!— Вовсе это не звезды!— Кот начинал сердиться.— Как же не звезды? Звезды — они и есть звезды,— спорил Тявка. Чересчур умный Кот устало вздохнул:— Ну как же объяснить тебе попонятнее? Это не звезды. Это такие большие камни, которые летают очень высоко. Выше Луны. И когда падают на Землю, трутся о воздух и сгорают. Понятно?— Понятно. Понятно, что все это че-пу-ха. Камни летают, сгорают — ерунда! Вы какие то неправильные книги читали, уважаемый Кот. Я пошел ловить звездочки. Пока!И Тявка убежал. Кот смотрел ему вслед и качал головой.«Маленький еще. Подрастет — разберется».А Тявке было жаль Кота. «Бедный Кот, — думал он, совсем свихнулся от своей учености. Звезду от камня отличить не может».Воспитатель: Вот и сказке конец, а кто слушал, молодец. Ребята, вам понравилась сказка? А про кого она? Что любил Тяфка? Воспитатель: Нам пора возвращаться домой! Воспитатель с детьми имитируют поезд с вагонами и возвращаются в группу, напевая песенку:«Вот поезд наш едет, колёса стучат,А в поезде этом, ребята сидят!Чух, чух, чух, чух, чух Чух, чух, чух, чух, чух!А в поезде этом ребята сидят!Чух, чух, чух, чух, чух,Чух, чух, чух, чух, чухТу-тууууууууууу!».Тяфка шепчет на ухо воспитателю.Воспитатель: Ребята, Тяфка говорит вам спасибо, ему было весело с вами играть, но ему пора возвращаться домой, до свидания Тяфка! | Воспитатель с детьми находятся возле окна.Ответы детей.Ответы детей. Подходят к двери, там сидит щенок Тяфка.Проходят на стульчики.Ответы детей. Ответы Поочерёдно, каждый ребёнок достаёт из мешочка фигуру, выходит к экрану манипулирует фигуркой животного, показывает повадки, остальные дети отгадывают, называют животного.Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей.Дети строятся друг за другом, кулачки сжимают, имитируют колёса поезда, круговые движения руками, поют песнюУсаживаются на стульчики перед экраномОтветы детей | Сюрпризный момент, наводящие вопросыУсловия: Привлечение внимания, мотивация деятельности,Стимулирование речевой активности2.Формирование представления об источниках света и тени, стимулирование речевой активности3.Формирование представлений о теневом театреРечевая активностьДвигательная активностьФормирование опыта поведения в театре и эмоциональное сопереживание героям.Развитие познавательного интересаУсловия для:-востановление в памяти детей того, что они делали-стимулирование речевой активности-выражение детьми своих мыслей |