**Тема недели**: «Транспорт. Профессии. ПДД». ( 06.02 по 10.02.2023г.).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | | **Понедельник**  **06.02.2023** | **Вторник 07.02.2023** | **Среда 08.02.2023** | **Четверг 09.02.2023** | **Пятница 10.02.2023** |
| **Iполовина дня** | Совместная деятельность воспитателя и детей | Утренняя гимнастика.  Беседа: «Как они добираются до детского сада, кто водит автобус?». | Утренняя гимнастика.  Беседа: «Виды транспорта» Рассматривание **тематического альбома** «Транспорт», «Профессии». | Утренняя гимнастика.  Беседа: «Правила дорожного движения» | Утренняя гимнастика. Беседа: о «Какие бывают машины?» «Кто работает на этом нрансперте?» (скорая помощь, пожарная и полицейская машины) | Утренняя гимнастика. Закрепление знания детей о ПДД и видах транспорта. |
| Утренний круг | « Изучение новой рречёвки. Речёвка».С добрым утром! С Добрым утром!  Просыпайся и вставай  Умывайся, одевайся,  Настроение поднимай!  Беседа: «Как прошли выходные?» | Речёвка  Беседа о настроении. Игра: «Дружба начинается с улыбки». | Речёвка  Беседа: чем сегодня хотим заняться.  Игра: «Эстафета дружбы». | Речёвка  Беседа: «Моё любимое занятие».  «Дружба начинается с улыбки». | Речёвка  Беседа о предстоящих выходных.  Игра: «Эстафета дружбы». |
| Игровая деятельность | Конструирование «Улица» | Настольно-печатные игра «Профессии». | Д/и «Разрешается – запрещается»- закрепить знания детей о безопасном поведении на дороге. | Д\и «Четвертый лишний» | Д\и «Угадай вид транспорта»- умение правильно называть вид транспорта, находить соответствующие картинки. |
| Индивидуальная работа с детьми | Андрей, Алина повторения зимних месяцев. | Миша, Артем повторение времени года. | Денис, Иван Шнуровка. | Дима, Сережа повторения счета в пределах 10. | Матвей, Семен учимся держать карандаш. |
|  | ОД | 1.Познание  Тема О.В.Дыбина  2.Кор-е занятие по плану логопеда.  3.Муз.занятие по плану муз.руководителя. | 1.Кор-е занятие по плану логопеда.  2.Физическая культура по плану физ.инструктора  3.Рисование. стр. И.А.Лыкова | 1.Кор-е занятие по плану дефектолога.  2.Лепка. стр.  И.А.Лыкова  3.Физическая культура по плану физ.инструктора. | 1.Рисование. План-конспект.  2.ФЭМП по плану дефектолога.  3.Муз. развитие по плану муз.руководителя | 1.Литературное( по плану дефектолога)  2.Физ-ра по плану физ.инструктора.  3.Конструирование план-конспект выкладывание узоров из счетных палочек. |
| **Прогулка** | Наблюдение | Наблюдение за грузовым транспортом | Наблюдение за проезжающим транспортом | Наблюдение за прохожими, как они переходят улицу. | Наблюдение за пожарной машиной | Наблюдение за легковыми машинами |
| Игровая деятельность | П\и «Мышеловка» | П\и «Воробышки и автомибиль» | П/и: «Два Мороза» | П\и: «Догони меня»;  «3 лишний». | П\и: «Цветные автомобили». |
| Индивидуальная работа | И/у «Точно в цель» - закреплять умение забрасывать мяч в корзину двумя руками от груди (Алина, Андрей). | Упражнять в метании предметов на дальность  (Сергей, Дима). | Упражнять в прыжках с места (Иван, Денис). | П/и «Кто дальше прыгнет»  Цель: продолжать формировать умение прыгать на двух и одной ноге (Артем, Семен). | Упражнение с мячом «Подбрось и поймай»                    Цель: упражнять в подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками (Миша, Матвей). |
| Труд на участке | Подметание дорожек от снега | Покормить птиц в кормушке | Расчистка дорожек от снега | Уборка выносного материала в группу | Подметание лавочек от снега |
|  | ЧХЛ перед сном | С.Михалков. Дядя Степа – милиционер. | Продолженияе С.Михалков. Дядя Степа – милиционер. | Альберт Анатольевич Иванов  Азбука безопасности: «Как неразлучные друзья дорогу переходили» | Н. Носов  Автомобиль | Г. Юрмин  Любопытный мышонок |
| I**Iполовина дня** | Совместная деятельность воспитателя | Игра (с мячом) «Назови части  транспорта» (колесо, руль, покрышка и т.д.) | Загадывание загадок о транспорте. | Разучивание песни «Как на тоненький ледок». | Чтение стихотворения С. Маршак «Если свет зажёгся красный»  Беседа о прочитанном. | Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу». |
| Минута безопасности | Беседа: как вести себя на дороге. | Беседа: как вести себя на льду. | Беседа: как вести себя на дороге. | Как переходить правильно улицу на пешеходном переходе. | Как правильно идти на знак светофора. |
| Игровая деятельность | Настольно-печатные игры | П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем». | Настольный театр «Рукавичка». | С\р «Автобус». | Игры в уголке конструирования. |
| Самостоятельная деятельность | Игры в игровых уголках. | Предложить детям раскраски с разными видами транспорта. | Строительные игры: «Собери машину». | С\р. игра «Автосалон». | Строительные игры «Построй улицу». |
|  | Коррекционный час | По плану учителя – логопеда и учителя – дефектолога. | По плану учителя – логопеда и учителя – дефектолога. | По плану учителя – логопеда и учителя – дефектолога. | По плану учителя – логопеда и учителя – дефектолога. | По плану учителя – логопеда и учителя – дефектолога. |

Тема: **Тема недели**: «Транспорт. Профессии. ПДД». ( 06.02 по 10.02.2023г.).

Цель:  Расширение и закрепление представлений о транспорте на основе систематизации и обобщения ранее сформированных представлений. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Транспорт». Закрепление понятий грузовой и пассажирский транспорт. Формирование представлений о видах транспорта, профессиях связанных с транспортом.

Задачи:

Расширять знания детей о видах транспорта и профессиях, правилах дорожного движения.

Закреплять в речи обобщающее понятие транспорт, знания детей о сигналах светофора.

Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Работа с родителями: консультация о ПДД.

Итоговое мероприятие:   выставка детского творчества «Автомобиль моей мечты»

Ответственные: Ткачева Л.Г., Л.Г.Чижова.