**3 неделя февраля. Тема: «Город мастеров. Инструменты»**

**Цель:** создание социальной среды развития, направленной на расширение, уточнение и систематизацию знаний и представлений детей о русском промысле.

**Задачи:**

• Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Углублять представления о существенных характеристиках предметов.

• Сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и    бумаги; объяснить ,как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы;

• Закреплять у детей знания о народных игрушках (дымковская, филимоновская, русская матрешка, **богородская игрушка**). Прививать любовь к народным промыслам. Развивать эмоциональное отношение к народной игрушке.

• Упражнять в словообразовании прилагательных от существительных с помощью суффиксов *(деревянные, глиняные)*.

• уточнить представления детей о труде взрослого, опираясь на *«модели труда»*.

• Познакомить с предметами, облегчающими труд человека. Научить классифицировать предметы по способу использования.

• закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий.

• Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями

• Учить составлять последовательный рассказ из личного опыта

Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.

**Взаимодействие с родителями:** пригласить родителей к участию в акции поздравительный плакат на «День Защитника Отечества». Индивидуальные беседы с родителями по запросу, беседы о своевременной оплате за детский сад.

**Итоговое мероприятие:** Экскурсия в Курагинский краеведческий музей по теме «Предметы старины».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ 3 неделя февраля. ТЕМА НЕДЕЛИ: «Город мастеров. Инструменты»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | | **Понедельник 12** | **Вторник 13** | **Среда 14** | **Четверг 15** | **Пятница 16** |
| **I половина дня.** | Совместная деятельность воспитателя и детей | Утренняя зарядка. Утро радостных встреч. Упр. «Башенка дружбы» Беседа. Загадки о профессиях и инструментах  ДИ «Посчитай», «один-много»  Пальчиковая гимнастика  Артикуляционная гимнастика | Утренняя зарядка. Утро радостных встреч. Упр. «Передай улыбку по кругу»  Беседа «Орудия труда»  ДИ «Назови что делает…»  Пальчиковая гимнастика  Артикуляционная гимнастика | Утренняя зарядка. Утро радостных встреч. «Башенка дружбы»  Проблемная ситуация: Что будет если…? Пальчиковая гимнастика  Артикуляционная гимнастика | Утренняя зарядка. Утро радостных встреч. Упр. «Башенка дружбы»  ДИ «Доскажи словечко»  Беседа «Свойства железа, дерева, ткани, бумаги, пластмассы», вопросы после беседы.  Пальчиковая гимнастика  Артикуляционная гимнастика | Утренняя зарядка. Утро радостных встреч. Упр. Башенка дружбы»  Загадки о профессиях и инструментах Пальчиковая гимнастика  Артикуляционная гимнастика |
| Индивидуальная работа с детьми | Д.И. «Опиши предмет» (Рита, Соня, Миша)  Работа с ножницами  (Макар.) | Д.И. «Назови, что на картинке?»  (Ульяна, Никита)  Д.И. «Посчитай слоги»  (Миша, Ваня, Ярослав) | Д.И. «Графический диктант».( Миша, Макар .)  Д И. «Назови слова со звуком А» (Денис, Максим) | Ориентировка в пространстве  (Денис, Даша З.)  Д.И. « Сколько ?», «Один-много» ( Елисей, Влад ). | Д.И. «Посчитай» .  ( Дарина, Вика).  Д.И. «Назови дни недели…», «Зимние месяцы» ( Рита, Миша, Ваня) |
| НОД | Развитие речи. (логопед).  Лепка « Расписные тарелочки »  Физкультурное занятие.  ( физ.инструктор). | Физкультурное занятие.  (физ.инструктор)  Рисование «Филимоновская матрешка»  Речевое развитие  Маханева стр.14 № 4  Музыка. (муз.работник) | Развитие речи. ( логопед)  ФЭМП.Л,С. Метлина.  Стр 95 зан. № 15.  Колесникова работа в тетрадях  Физкультурное зан.  (физ.инструктор). | ФЦКМ  Шорыгина стр.30. Дыбина (опыты)  Рисование красками  «Дымковская игрушка» | Конструирование.  Музыка (по плану музыкального руководителя) |
| **Прогулка.** | Наблюдения.  Подвижные игры.  ИР | Наблюдение за сезонными изменениями .Беседа «Какое время года?)  ПИ «Горячая картошка», Игра «Глухой телефон». | Наблюдение за комнатными цветами – зависимость от света  ПИ «Краски», Игра «Глухой телефон».  ИР «Посчитай» (Миша) | Развлечение для детей МАСЛЕННИЦА | Наблюдение за состоянием погоды  ИР «Назвать зимние месяцы» (Никита К.)  Повторение песен к 23 февраля, Игра «Мигалочки» | ИР (опиши предмет) (Ваня, Тихон) Наблюдение за зимним солнцем. ПИ «Цепи-кованные» |
| Труд | Уборка игрушек в группе, КГН расправляем кровати  КГН Культура поведения за столом | Расчистка снега  Покормить птиц  КГН расправляем кровати  КГН Культура поведения за столом | Расчистка снега  Покормить птиц  КГН расправляем кровати  КГН Культура поведения за столом | Расчистка снега  Покормить птиц  КГН расправляем кровати  КГН Культура поведения за столом |
| **II Половина дня** | Совместная деятельность | Подготовка к празднику Масленица. ЧХЛ Дыбина стр.78 | ЧХЛ «Дыбина стр85»  Подготовка к празднику Масленица. | ДИ «Продолжи предложение» ЧХЛ. «Дыбина стр. 92» | Графический диктант  ЧХЛ «Дыбина 117» | ЧХЛ «Приключения Сережика» |
| Игровая деятельность | ДИ «Угадай по описанию»  Д.И. « Что сначала что потом». | Д,И. « Что лишнее»  Д.И. « Что для чего ». | СРИ «Больница» | Д.И. «Угадай инструмент».  Д.И. «Назови гласную». | КЛУБНЫЙ ЧАС |
| Самостоятельная деятельность | Конструирование | Лепка на свободную тему | Раскраска | Раскраска Дымковская игрушка» |
| Индивидуальная работа с детьми | Работа по заданию логопеда | Колесникова Работа в тетрадях | Вырезаем овал из прямоугольника (Никита, Елисей, Ульяна) | Графический диктант | Д.И. « Собери по образцу»  Д.И. «Обведи по точкам». |