КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ на октябрь месяц 4-я неделя Тема: « Домашние животные»

Цель: Знакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить называть и сравнивать их по величине; развивать любознательность, память, внимание, речь; обогащать словарный запас; воспитывать любовь к животным.

Название итогового мероприятия: фото - выставка «Наши любимые питомцы» Дата проведения «29» октября 2021 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | | ПОНЕДЕЛЬНИК 25.11.2021 | ВТОРНИК 26.11.2021 | СРЕДА 27.11.2021 | ЧЕТВЕРГ 28..11.2021 | ПЯТНИЦА 29.11.2018 |
| утро | Организация ППРС(центр активности) Совм. Деятельность | Утро радостных встреч:  *Бесед*а с детьми о домашних животных:  -кто есть дома; что любит; рассматривание иллюстраций.  Утренняя гимнастика *К.г.н.* правильное пользование приборами. | Утро радостных встреч:  *Наблюдение* за изменениями в природе (тепло или холодно, идет снег….)  *Чтение худ литературы*.  «Кто сказал: « МЯУ?» К. Чуковского.  Утренняя гимнастика  *К.г.н.* правильное пользование приборами, аккуратно принимать пищу, сидеть за столом не сутулясь. | Утро радостных встреч:  *Рассматривание тематических альбомов «Осень» (закрепить знание детей о признаках осени).*  *Беседа* «об одежде» в чем пришли в детский сад: что сейчас одето.  Утренняя гимнастика  К.г.н. культура поведения во время еды. | Утро радостных встреч:  *Беседа о домашних животных – каких животных дети знают; чем они полезны для людей; рассматривание иллюстраций.*  *Утренняя гимнастика*  «К.г.н. приучать мыть руки перед едой, пользоваться личным полотенцем. | Утро радостных встреч:  *Загадки о домашних животных.*  Пальчиковая игра «Моя семья».  Утренняя гимнастика  К.г.н. После еды говаривать слова благодарности: «Спасибо», «Было очень вкусно». |
| I половинадня | Совместная деятельность НОД с учетом интеграции образовательных областей | 1.Физкультурное . Коммуникабельное.  Приобщение к худ. литературе и фольклору  Стихов А.Барто.  Развитие речи: тема «Домашние животные» (Литература ком/з М.А. Васильева , стр.169) цель: *знакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить называть и сравнивать их по величине.* | 1.Музыкальное.  2.Развитие речи: тема Сказка В. Сутеева «Под грибом»  цель: Учить внимательно слушать и наблюдать. Формировать умение к диалогической речи. Обогащать и активировать словарь детей. | 1. Физкультурное: тема «Быстрые лошадки» (литература Л. Д. Глазырина , стр.220) Цель: развивать беговую выносливость; учить передвижению в различных условиях; учить умению действовать с предметом.  2.ФЭМП.  Тема. Оттенки цветов. Игровая деятельность «Красим воду».  Закреплять представление о разных оттенках цвета, умение выражать в речи тёмные и светлые оттенки разных цветов. | 1.Музыкальное.  2*. Рисование. Коллективная работа. Тема: «Кошка с котятами». Цель: продолжать учить детей раскрашивать цветными карандашами, не залезая за контур рисунка, развивать любовь к рисованию.* | 1. Физкультурное тема: «Быстрые лошадки» (закрепление).  2. Лепка Тема: «Печенье для щенка» (литература ком/з М. А. Васильева, стр.172)Цель: закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку. |
| Игровая деятельность | *П/и «Найди свой домик».*  *Цель: учить бегать. не толкаясь, удерживая равновесие.* | *Н/ игра* «на что похоже?» Цель6 продолжать развивать воображение, закреплять знания о геометрических фигурах. | *Игры со строительным материалом «Построй дорогу для машин».*  *Цель: научить детей укладывать определенные детали по замыслу, уметь называть их, обыграть ситуацию.* | *С/р игра «Кукла Маша ложится спать. Цель6продолжать развивать у детей навыки сюжетно – ролевой игры.* | *П/игра «кто как ходит»*  *П\и «воробушки и кот».* |
| Индивидуальная работа | Речевая игра «Отгадай» Цель: приучать внимательно слушать речь, учить отгадывать простые загадки (Макар, Павел, Лев) | Беседа на тему «как мы играем на улице» поговорить о правилах поведения, важные для здоровья и безопасности (Регина, Саша, Лев). | Разучивание стихотворения «Идет коза рогатая…» с Таней, Василисой, Львом. | «Назови цвета» ( Саша, Макар, Павел, Регина) | Рассматривание картинок «Что одевают зимой». (Регина, Паша, Макар) |
| Труд | *В уголке природы:* полить цветы, убрать сухие листья. | *«Наведем порядок в группе» цель: приучать детей к порядку, продолжать воспитывать любовь к труду.* | Работа в книжном уголке. «Сложим книги аккуратно» цель: воспитывать бережное и аккуратное отношение к книгам. | *Поручения: убрать лейки на место.* | *Навести порядок в уголке.* |
| Прогулка | Совместная деятельность | *Рассказ* об изменениях в жизни растений (причинно- следственная связь). | *Инсценировкасказки на фланелеграфе «Теремок».* | *Наблюдение за деревьями, вспомнить названия, отличия.* | *Наблюдение* за погодой (морозная, снежная, безветренная…). | *Наблюдение заработой дворника.* |
| Игровая деятельность | *П/и* «Догони»,  «*Д/и* «поручения» продолжать знакомить с групповой комнатой и вещами, которые в ней находятся. | *П/и*  «Найди свой цвет»,  *Д/и* «Что нам привез Мишутка» | П/и «По ровненькой дорожке» | *П/и «У медведя во бору»*  *Д/и « Волшебный мешочек».* | *П/и* «солнышко и дождик»,  Д/и «Разноцветные машинки» закрепить знание детей основных цветов. |
| Индивидуальная работа | Прыжки с продвижением в перёд с Ригиной, Львом, Павлом, Сашей. | П\ и «Большие ноги» - продолжать учить детей ходить и бегать друг за другом. (со всеми детьми). | Хороводная игра «Ходит Ваня» - учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. | Отработка двигательных навыков по ФИЗО – учить детей ходить друг за другом, при ходьбе не толкаться. (Паша, Саша, Макар). | Наблюдение за поведением  птиц. |
| Труд | Обучение детей трудовым действиям «Построим дом для собаки». Цель: учить строить из строительного материала,; формировать навыки работы с материалом.. | Почистить дорожки лопатами. | Собрать лопатки, игрушки на участке. | Собрать веточки, почистить дорожки от снега. | Собрать выносной материал. |
|  | Гимнастика пробуждения | Комплекс № 5 | Комплекс № 5 | Комплекс № 5 | Комплекс № 5 | Комплекс № 5 |
| IIполовинадня | Совместнаяая деятельность *НОД* | Рисование. Коллективная работа «Кошка с котятами» | *Рассматривание иллюстраций о животных* | П\и «Пузырь». Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимым словом. | *Рассматривание картины «Мы играем». Цель: приобщать детей к рассматриванию картин, учить отвечать на вопросы по картине, воспитывать любознательность.* | Чтение книжек из книжного уголка. |
| Игровая деятельность | *Д/и* «Лото» | *П/и* «Солнышко и дождик».  Д\и «Собери камушки» Цель: закреплять понятие детей большой – маленький. | *С/р игра* «Кукла Маша обедает» | *Д/и*с кубиками и кирпичиками. Цель: упражнять детей в различии и названии цветов. Выкладывание узоров | *С/р игра «Больница»* |
| Индивидуальная работа | Индивидуальная работа по сенсорному развитию с Сашей, Пашей, Региной. «Что еще такого цвета». Цель: развивать сенсорные способности, закреплять цвета. | Чтение потешек ( Саша, Регина, Лев, Макар.). | Д\и «Бусы». Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме (Таня, Саша, Василиса, Паша) | Работа по развитию движений, учить спрыгивать с небольшой высоты (скамейки), Миша, Саша, Влада. | Развитие мелкой моторики .  Д\и «Собери картинки» Домашние животные.  Побуждать детей к результативным действиям (Макар, Лев, Павел). |
| Самостоят. И совместная деятельность | Предложить детям карандаши для свободного рисования. Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, закреплять цвета. | Совместная деятельность игры со строительным материалом. Цель: закреплять умения детей правильно использовать детали строительного материала. | Музыкальное развитие детей – использование бубна (тише, громче). | Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности. Цель: учить детей самостоятельно выбирать материал для творчества. | Ходьба по массажному коврику с пуговицами, махровому.  Самостоятельная двигательная активность. |

Взаимодействие с родителями. Рекомендовать знакомить детей с домашними животными, вовлекать их в посильную помощь по уходу за домашними животными.

По благодарить родителей, принявших участие в оформлении фото-выставки «Наши любимые питомцы»