**Работа с родителями в младшей группе**

Заповеди   воспитателя

\*  Умей выслушать - ибо в идеях детей есть рациональное зерно. Найди его.

\*  Не кричи. Не подавляй голосом - ибо твои авторитетные слова, ска­занные тихо, будут быстрее услышаны.

\*  Найди, за что похвалить - ибо доброе слово и кошке приятно.

\*  Будь справедлива - ибо обиды больно ранят детскую душу.

\*  Умей видеть положительные качества ученика - ибо хорошего в де­тях больше, чем плохого.

\*  Зарази собственным примером - ибо кто-то должен быть паровозом.

\*  Не ябедничай родителям по пустякам - ибо в собственном бессилии расписывается только слабак.

\*  Употребляй во время общения много ласковых слов - ибо воспитатель - мать от завтрака и до обеда.

|  |
| --- |
| Слова благодарности родителям. Спасибо вам за помощь многократно, Спасибо вам за добрые дела, Нам вам сказать без памяти приятно Большущей благодарности слова! Пускай вернется в жизни к вам, как эхо, Добром глубоким дел всех ваших суть, Здоровья вам и много-много смеха, Пусть легок будет в вашей жизни путь! |

 **Цель:**

Вовлечение максимального числа родителей в образовательный процесс, осуществляемый с детьми младшей группы.

**Задачи:**

1 Создать условия открытости образов в пространстве группы (информация родителей о предстоящих темах недели, детском продукте, ожидаемой помощи родителей, участие родителей в мероприятиях, деятельности, режимных моментах и т.д.)

2 Обеспечить психолога – педагогическое просвещение родителей по направлениям:

* особенности развития детей 4 года жизни;
* создание оптимальных условий дома для ребёнка;
* способы общения и взаимодействия с ребёнком;

3 Внедрить в работу нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

**Список родительского комитета:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **место работы** | **Адрес, тел** | **поручение** |
|  |  |  |  | председатель |
|  |  |  |  | организатор |
|  |  |  |  | организатор |
|  |  |  |  | секретарь |

**Задачи и содержание работы:**

Родительский комитет создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями. Задача всестороннего развития детей может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов с родителями.

Родительский комитет призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований детского сада.

Количество членов родительского комитета 3-4 человека в группе

Из состава родительского комитета избирается председатель и секретарь.

Каждый член родительского комитета имеет определенные обязанности. Каждый член родительского комитета имеет право по своей инициативе или по просьбе родителей вносить на рассмотрение родительского комитета вопросы, связанные с улучшением работы детского сада.

Родительский комитет помогает воспитателю:

а) в организации педагогической пропаганды среди родителей, в организации общих родительских собраний, докладов и лекций для родителей;

б) в установлении связей педагогов с семьями воспитанников;

в) в организации охраны жизни и здоровья детей;

г) в укреплении хозяйственной и материальной базы группы, организует участие родителей в ремонте помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря, в благоустройстве и озеленении участка, в изготовлении пособий.

Родительский комитет планирует свою работу в соответствии с планом работы детского сада и с учётом местных условий. План утверждается на заседании родительского комитета. Исходя из годового плана, составляются рабочие месячные планы.

Заседания родительского комитета созываются не реже одного раза в два месяца.

Решения могут приниматься простым голосованием на заседании родительского комитета при наличии 2/3 его членов.

Решения родительского комитета должны согласовываться с воспитателями группы.

**Права родительских комитетов.**

Родительский комитет имеет право:

а) вносить воспитателю предложения по организации работы

б) систематически контролировать качество питания детей;

г) заслушивать доклад заведующей о состоянии и перспективах работы детского сада и по отдельным вопросам, интересующим родителей;

д) разрешать вопросы, связанные с семейным воспитанием детей, отмечать в печати лучших родителей за хорошее воспитание, пропагандировать передовой опыт семейного воспитания;

е) в случаях невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей принимать меры по созданию нормальных условий жизни детей в семье, в отдельных случаях сообщить по месту работы родителей для общественного воздействия;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственные** |
| *октябрь* |  «Возрастные особенности детей. Самообслуживание в жизни ребенка». | Воспитатели группы Медсестра |
| *декабрь* |  «Детские капризы». | Воспитателя группы |
| *Февраль* | «Развитие речи младших дошкольников» | Воспитатели группы, логопед |
| *Май* | «Умные игры» или роль игры в жизни дошкольника» | Воспитатели группы |

ж) присутствовать по приглашению на педагогических, производственных совещаниях, на районах и городских конференциях

 по дошкольному воспитанию.

**Темы родительских собраний на учебный год.**

**Перспективный план работы с родителями.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **консультации** | **Оформление уголка**  | **Мероприятия с участием родителей** | **Индивидуальная****работа** | **Мероприятия** **Детского сада** |
| сентябрь | 1 нед | Обязанности родителей  | Оформление и обновление информации в родительском уголке: визитной карточки группы, расписания образовательной и деятельности, режима дня. |  |  «**Анкетирование родителей по результатам года в 1 младшей группе**?» |  |
| 2 нед | Формирование культуры трапезы | Внесение в родительский уголок тетради «Взаимосвязь с родителями» | Фото выставка «Мое лето!» | Анкетирование «Организация нового учебного дела. Вопросы и предложения» |  |
| 3 нед | Консультация. Развитие малыша от 3 до 4-х лет (навыки, приобретенные к 4-м годам) |  |  |  |  |
| 4 нед |  | Папка- передвижка«Детская агрессия» |  |  |  |
| октябрь | 1 нед |  |  | Родительского собрания №1 «Возрастные особенности детей. Самообслуживание в жизни ребенка». |  |  |
| 2 нед |  |  |  | Рабочая тетрадь «Я начинаю считать» - предложить на флеш накопителях |  |
| 3 нед |  | Папка-передвижка «Режим дня» |  |  |  |
| 4 нед | «Кризис трех лет» |  |  | АНКЕТА «ДЕТСКИЙ САД ГЛАЗАМИ РОДИТЕЛЕЙ» |  |
| ноябрь | 1 нед |  | Папка-передвижка«Моя Россия» |  | Загадки о фруктах (распечатать по желанию или на флеш накопителях) |  |
| 2 нед |  |  | Мастер – класс для воспитателей:«Диагностика математических представлений у детей 4-го года жизни»  |  |  |
| 3 нед |  | Папка – передвижка «пальчиковые игры» |  |  |  |
| 4 нед |  |  |  | Пальчиковые гимнастики на флеш накопителях. |  |
| декабрь | 1 нед |  | Папка- передвижка «Речевые игры детей 3 лет» |  |  |  |
| 2 нед |  |  | Родительское собрание №2 «Детские капризы». |  |  |
| 3 нед |  |  | Выставка новогодних поделок |  |  |
| 4 нед | Какие игрушки необходимы детям |  |  |  |  |
| январь | 1 нед | **«**Как снять болевой синдром при остром среднем отите» |  |  |  |  |
| 2 нед |  | Папка-передвижка «Домашние животные» |  |  |  |
| 3 нед | Развитие любознательности у детей 3-4 лет. |  |  |  |  |
| 4 нед | Консультация «когда следует обратиться к логопеду?» |  |  |  |  |
| февраль | 1 нед |  |  |  | Буклет «Чем полезна игра» |  |
| 2 нед |  |  | Родительское собрание № 3«Развитие речи младших дошкольников» |  |  |
| 3 нед | «Играйте вместе с детьми» |  |  |  |  |
| 4 нед |  |  | Мастер-класс«Изготовление тюльпанов из салфеток и пластиковых ложек» |  |  |
| март | 1 нед |  |  | Подарки мамам к 8 марта |  |  |
| 2 нед |  |  |  | Буклет «Воспитываем грамотного пешехода» |  |
| 3 нед | «Здоровье всему голова» |  |  |  |  |
| 4 нед |  | Папка – передвижка «Чистоговорки, скороговорки» | Мастер-класс «Пасхальное яйцо» |  |  |
| апрель | 1 нед |  |  | Акция «Цветочки для уголочка» Организовать участие родителей в пополнение уголка растений. |  |  |
| 2 нед | Влияние родительских установок на развитие детей. |  |  |  |  |
| 3 нед |  |  |  | Буклет «Артикуляционная гимнастика» |  |
| 4 нед |  | Папка – передвижка «Живые витамины» |  |  |  |
| май | 1 нед |  | Папка –передвижка«Священная война» | Родительское собрание №4 «Умные игры» или роль игры в жизни дошкольника |  |  |
| 2 нед | «Учим ребенка общаться» |  |  | Буклет «РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙЧУВСТВА РИТМА,МУЗЫКАЛЬНОЙПАМЯТИ» |  |
| 3 нед | Информация для родителей о важности использования водителями детских удерживающих устройств |  |  |  |  |
| 4 нед |  | Папка-передвижка «знакомство с транспортом» |  |  |  |
| июнь | 1 нед | Консультация о ПДД | Папка передвижка «Лето» |  |  |  |
| 2 нед | Консультация «О летнем отдыхе детей» | Папка-передвижка«Моя Россия» |  |  |  |
| 3 нед |  |  | Мастер-классДидактическое пособие «Книга» |  |  |
| 4 нед | Обучение ребенка общению с незнакомыми людьми. |  |  | Буклет «Кнут или пряник» |  |
| июль | 1 нед |  | Папка- передвижка «Спички детям не игрушка!» |  | Интерактивная игра «Сосчитай смешариков» предложить на флеш накопителях |  |
| 2 нед | Почему дети разные? |  |  |  |  |
| 3 нед |  | Папка-передвижка «Загадки про лето» |  |  |  |
| 4 нед | Проводим лето с пользой |  |  |  |  |
| август | 1 нед |  | Готовимся к новому учебному году или что уже должен знать и уметь ребенок в 3-4 года. Папка-передвижка |  |  |  |
| 2 нед |  |  |  | Буклет «Как преодолеть ревность старшего ребенка к младшему» |  |
| 3 нед | Родителям о профилактических прививках | Папка-передвижка «О пользе моркови» |  |  |  |
| 4 нед |  | Папка-передвижка«День государственного Флага» |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Советы воспитателя | Природа-наш верный  | О здоровье всерьёз |