КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ 1 неделя октября. ТЕМА НЕДЕЛИ: «Осенний лес. Грибы. Ягоды.»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | | **Понедельник 30** | **Вторник 1** | **Среда 2** | **Четверг 3** | **Пятница 4** | |
| **I половина дня.** | Совместная деятельность воспитателя и детей | Утренняя зарядка. Утро радостных встреч. Комплименты. Работа с линейным календарем. Отмечаем сколько нас.  Проблемная ситуация «Как пользоваться грибными дарами» Повторение стих «Мокрая песенка»  ПГ «За ягодами»; Дежурство | Утренняя зарядка. Утро радостных встреч. Комплименты. Работа с линейным календарем. Отмечаем сколько нас.  ДИ «Посчитайка», Разучвание стих «Ежик бродит по опушке»  ПГ «За ягодами»;  Дежурство | Утренняя зарядка. Утро радостных встреч. Комплименты. Работа с линейным календарем. Отмечаем сколько нас. Беседа «Как правильно собирать грибы»  ДИ «Съедобное, не съедобное», Разучивание стих «»  ПГ «Моя семья»; Дежурство | Утренняя зарядка. Утро радостных встреч. Комплименты. Работа с линейным календарем. Отмечаем сколько нас.  ДИ «Назови ласково»,  ПГ «Дождик»; Разучивание стих «Дни недели»  Дежурство | Утренняя зарядка. Утро радостных встреч. Комплименты. Работа с линейным календарем. Отмечаем сколько нас.  Разучивание стих «Дни недели»  ДИ «Признаки осени», «Веселый повар»  ПГ «Дождик»; Дежурство | |
| Индивидуальная работа с детьми | Даниэль П, Дима К – работа с ножницами | «Рассскажи по схеме» Настя Ц. Ксения П. | Д.И. «Посчитай грибы» (Андрей, Варя ) | Д.И. «Доскажи словечко» ( Женя П., Артем Ш. | Д.И. «Врим варенье» .( Леша Ч). Д.И. «Назови дни недели…» (Женя П. Максим Б) | |
| ООД | Ознакомление с окружающим миром  вострухина стр.34 Грибы на лесной полянке  Музыка (по плану муз.рук)  Рисование «Осенний листок» Павлова стр 21 №7 | Развитие речи (коррекционное)  ФЭМП Метлина № 4  Физическая культура | Рисование «Ветка рябины» «конспект)  Музыка (по плану музрук)  Физкультура на прогулке | Обучение грамоте (коррекционное)  Лепка Грибное лукошко» Лыкова стр 4 № 13  Хореография | | Литературное чтение «Под грибом» В. Сутеев  Конструирование «Мобиль «Мухоморы»  Физическое развитие |
| **Прогулка.** | Наблюдения.  Подвижные игры. ИР | П. И. «Пустое место», «Ежик и грибы».  сдача нормативов на бег | П. И. «Пустое место», «Колечко». | П. И. «Заря-заряница», «У медведя во бору». | П. И. «Выжигало», «Охотник и грибы». | П. И. «иголка, нитка», «Рыбалка». | |
| Труд | наведение порядка на веранде игрового участка. Дежурство | учимся аккуратно складывать вещи, закрепление КГН  Дежурство | наведение порядка на веранде игрового участка, учимся аккуратно складывать вещи, закрепление КГН | наведение порядка на веранде игрового участка, учимся аккуратно складывать вещи, закрепление КГН | наведение порядка на веранде игрового участка, учимся аккуратно складывать вещи, закрепление КГН | |
| **II Половина дня** | Совместная деятельность | Гимнастика после сна  ЧХЛ В. Даль «Война грибов с ягодами» | Гимнастика после сна  Работа в тетрадях | ЧХЛ «Федорино горе»  Гимнастика после сна  репетиция песен к осеннему утреннику | ЧХЛ Т. А. Шорыгина «Голубая ягода» | ЧХЛ «Капризная кошка»  Гимнастика после сна  репетиция песен к осеннему утреннику | |
| Игровая деятельность | ДИ «Снежный ком» | ДИ «Глухой телефон» | ДИ «Пустое место» | ПИ «Царь горох» | Съедобное-несъедобное | |
| Самостоятельная деятельность | Игры со счетными палочками. Игры по групповым центрам | Игры в строительном уголке. Игры по групповым центрам | Настольные игры «Пингвин», «Самый внимательный» | Собираем пазлы Игры по групповым центрам | лего-конструрование – дом и детский сад. Игры по групповым центрам | |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ 1 неделя октября. ТЕМА НЕДЕЛИ: «Осенний лес. Грибы. Ягоды.»**

**Цель**: Создание условий для закрепления и расширения знаний детей об особенностях внешнего вида грибов и ягод и месте их произрастания; особенностях осеннего леса.

**Задачи:**

- закрепить умение различать съедобные и ядовитые грибы и ягоды по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках; расширить и активизировать словарный запас по теме (листопад, роща, бор, хвоя, грибник, грибница, споры, подберезовик, груздь, подосиновик, моховик и др. названя грибов и ягод).

- закрепить названия основных деревьев (береза, дуб, клен, осина, липа, тополь).

- формировать умение подбирать родственные слова по заданной теме.

- учить образовывать относительные прилагательные.

- развивать познавательный интерес;

- развивать внимание при решении игровых заданий;

- развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память;

- обогащать зрительные впечатления.

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

**Взаимодействие с родителями:** привлечь к подготовке к осеннему утреннику, к организации выставки детского творчества «Осенние фантазии». Оформление стендовой информации «Рекомендации по лексической теме», «Знаменательные даты октября», «Октябрь. Народный календарь.»

**Чтение художественной литературы:** В. Даль «Война грибов с ягодами», В. Г. Сутеева «Под грибом», Т. А. Шорыгина «Голубая ягода».

**Итоговое мероприятие: постановка сказки «Под грибом» В. Сутеева**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ 2 неделя октября. ТЕМА НЕДЕЛИ: «Откуда хлеб пришел»**

**Цель**: Создание условий для закрепления и расширения знаний детей о хлебе, злаковых культурах: процесс выращивания хлеба(кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотьба, выпечка.

**Задачи:**

- активизировать словарный запас по теме (хлебороб, пахота, колосок, остья, рожь, пшеница, пекарь, мельник, комбайн, комбайнер).

- расширить знания детей об основных видах хлебобулочных изделий (батон, булка, коврижка, баранка, ватрушка и т.д.).

- формировать умение подбирать родственные слова по заданной теме.

- учить образовывать относительные прилагательные, закреплять название цифры, ее визуальный образ, соотношение числа и цифры.

- развивать познавательный интерес;

- развивать внимание при решении игровых заданий;

- развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память;

- обогащать зрительные впечатления.

- Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям вырастившим его.

**Взаимодействие с родителями:** привлечь к подготовке к осеннему утреннику, к организации тематического клубного часа «Хлебная ярмарка». Оформление стендовой информации «Рекомендации по лексической теме», «Знаменательные даты октября», «Октябрь. Народный календарь.»

**Чтение художественной литературы:** Литовская сказка «Как волк хотел хлеб печь», «Баллада о королевском бутерброде»

**Итоговое мероприятие: Хлебная ярмарка**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ 2 неделя октября. ТЕМА НЕДЕЛИ: «Хлеб. Злаковые культуры. Сельскохозяйственные профессии.»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | | **Понедельник 7** | **Вторник 8** | **Среда 9** | **Четверг 10** | **Пятница 11** |
| **I половина дня.** | Совместная деятельность воспитателя и детей | Утренняя зарядка. Утро радостных встреч. Комплименты. Работа с линейным календарем. Отмечаем сколько нас.  Проблемная ситуация «Что я знаю о хлебе» **Рассматривание**  колосьев пшеницы. А**ртикуляционная гимнастика,** ПГ «Зернышко»; Дежурство | Утренняя зарядка. Утро радостных встреч. Комплименты. Работа с линейным календарем. Отмечаем сколько нас.  ДИ «Один-много», **Д/и** «Что сделано из муки?». Цель: Развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.  **ПГ**«Сорока-белобока кашку варила « Артикуляционная гимнастика  Дежурство | Утренняя зарядка. Утро радостных встреч. Комплименты. Работа с линейным календарем. Отмечаем сколько нас.  Беседа «Правила поведения на празднике» ДИ «Посчитайка», Разучивание стих «»  ПГ «Моя семья»; Дежурство  Артикуляционная гимнастика | Утренняя зарядка. Утро радостных встреч. Комплименты. Работа с линейным календарем. Отмечаем сколько нас.  ДИ «Назови ласково»,  ПГ «Пекарь»; Разучивание стих «Дни недели», Артикуляционная гимнастика  Дежурство | Утренняя зарядка. Утро радостных встреч. Комплименты. Работа с линейным календарем. Отмечаем сколько нас.  ДИ «Признаки осени», «Веселый повар»  ПГ «Колосок»; Артикуляционная гимнастика, Дежурство, |
| Индивидуальная работа с детьми | Ксюша, Женя, Дима – знакомство с блоками Дьенеша | «Расскажи по схеме»  Настя Ц. Ксения П. | И/Р по р. речи  Упр. «Скажи какой?»  Цель: Обогащать  словарный запас,  развивать речь | Д.И. «ДИ «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист…) ( Женя П., Артем Ш. | Д.И. «Что сначала, что потом» .( Леша Ч). (Вадим, Максим Г.) |
| ООД | Ознакомление с окружающим миром  Презентация «Откуда хлеб пришел  Музыка (по плану муз.рук)  Рисование «Колосок» конспект | поход в РДК Мюзикл «По морям по волнам»  Развитие речи (коррекционное)  ФЭМП Метлина № 5  Физическая культур | ОСЕННИЙ УТРЕННИК | Обучение грамоте (коррекционное)  Лепка «Песочное печенье»  Хорреография | Литературное чтение «Баллада о королевском бутерброде»  Конструирование «Колосок» (в технике оригами  Физическое развитие |
| **Прогулка.** | Наблюдения.  Подвижные игры. ИР | Отметить погоду дня, состояние цветов на центральной клумбе  П. И. «Красочки», «Жмурки».  ИР Настя Ц. счет до 10 | П. И. «Пустое место», «У медведя во бору».  **Наблюдение за погодой.** Какое небо? Что на нем есть? Как можно сказать про погоду? (солнечная). Дует ли сейчас ветер? Как узнаем, что он дует? Холодно сегодня или тепло? | П. И. «Заря-заряница», «У медведя во бору».  **Д/и** «Поднять глаза к небу, опустить взгляд на землю, закрыть глаза, подставить лицо ветру, отвернуться от него – итог идем по ветру».  **Художественное слово**: не зверь, а воет (ветер).  **Примета**: Осенью паутина – на ясную погоду | П. И. «Рыбалка», «Иголка, нитка, узелок».  Отметить погоду дня, Что качается, трепещет от ветра? Как можно сказать про такую погоду? ( ветреная, тихая) | П. И. «иголка, нитка», «Рыбалка».  Отметить одежу детей-осенью одежда стала теплее |
| Труд | наведение порядка на веранде игрового участка. Дежурство | учимся аккуратно складывать вещи, закрепление КГН  Дежурство | наведение порядка на веранде игрового участка, учимся аккуратно складывать вещи, закрепление КГН  Дежурство | наведение порядка на веранде игрового участка, учимся аккуратно складывать вещи, закрепление КГН  Дежурство | наведение порядка на веранде игрового участка, учимся аккуратно складывать вещи, закрепление КГН  Дежурство |
| **II Половина дня** | Совместная деятельность | Гимнастика после сна  повторение песен и стихов на осенний утренник | Гимнастика после сна  Повторение танца на осенний утренник | Гимнастика после сна  Рассматривание картинки «Посев». Беседа с детьми Цель: Дать детям представление о посеве хлеба. Познакомить с орудиями труда, которые использовались в старину и используются сейчас для этой работы – сеялка. -Что делает хлебороб? - Что нужно, чтобы колоски выросли крепкими и сильными? | Драматизация сказки | КЛУБНЫЙ ЧАС «Хлебная ярмарка»  Рефлексивный круг  Чаепитие совместно с детьми и родителями |
| Игровая деятельность | ДИ «Прятки», «Жмурки» | ДИ «Красочки» | ДИ «Пустое место» | «Царь горох» |
| Самостоятельная деятельность | СРИ «Пекарня», «Кафе» | . Игры по групповым центрам | СРИ «Магазин» | Игры по групповым центрам |
| ИР | отработка по заданию логопеда | отработка по заданию логопеда | отработка по заданию логопеда | Д/и «Разложи блинчики» |  |