**Планирование образовательной деятельности**

**Тема недели: «Осень. Листопад. Лес. Грибы. Лесные ягоды»**

**01.10.2018 – 05.10.2018**

**Цели:** создание условий длярасширения представлений детей об осени (изменения в природе, одежде людей, праздниках).

**Задачи:** 1.Формировать обобщенных представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.

2.Формировать умений всматриваться, любоваться, радоваться

3.Углублять знания детей о свойствах съедобных и несъедобных грибов.

4.Уточнение названий, отличительных признаков и качеств ягод.

5.Ознакомление детей с пользой ягод, их значением и влиянием для здоровья человека.

6.Систематизация знаний об использовании ягод в пищу, о заготовке ягод своем здоровье.

7.Закреплять количество и счет, ориентировка во времени.

8.Учить передавать художественный текст последовательно и точно.

9.Познакомить детей с глазным звуком (и) и буквой И.

10.Составлять многоярусную композицию.

**Итоговое мероприятие:** Осеннее развлечение «Краски Осени»

**Календарный план на октябрь 1 неделя «Осень. Листопад. Лес. Грибы. Лесные ягоды»**

**Итоговое мероприятие: праздник: «Золотая осень»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | | **ПОНЕДЕЛЬНИК 01.10.18** | **ВТОРНИК 02.10.18** | **СРЕДА 03.10.18** | **ЧЕТВЕРГ 04.10.18** | **ПЯТНИЦА 05.10.18** |
| **I половина дня** | Совместная  деятельность | *Беседа* с детьми об осени, её приметах, осенних месяцах. | *Наблюдение* за работой дворника (метёт двор, сгребает листья…) | *Рассматривание* картин разных художников с изображением осенних пейзажей. | *Загадки* об осенних явлениях. | *Чтение* С. Михалков «Бездельник светофор». |
| Игровая деятельность | *Сл/и* «Я начну, а ты закончи».  *Д/и* «Отгадай и покажи» - признаки деревьев (Алябьева 2, стр 104) | *Д/и* «Наоборот»  *Н/и* «С какой ветки детка»  *П/и* «Кого позвал, тот ловит мяч» | *П/и* «Живая неделя»  *Д/и* «Азбука безопасности»  *Н/и «*Как зовут тебя деревце*»* | *Х/и* «Осень просим»  *Д/и* «Профессии».  *Лото* «Родная природа» | *Д/и* «Умный словесник»  *Д/и* «Четвёртый лишний»  *Сл/и* «Телефон» (Подрезова, 1) |
| Индивидуальная работа | *К.г.н*. алгоритм мытья рук.  Счёт от 0 до 10 и обратно (Артем, Рита, Никита). | Повторить приметы осени | Штриховка предметов и работа с шаблонами (Соня, Аня, Насят). | Времена года, месяцы года, дни недели (Дима, Никита, Лида). | Назови цвет, подбери по цвету (Ваня, денис, Матвей). |
| Труд | *В уголке природы*: полить растения, опрыскать листья. | Дежурство по занятию ИЗО. | *Поручение:* протереть пыль с игровых шкафчиков. | Навести порядок в игровых уголках . | *Поручение:* протереть пыль на полках |
|  | ООД | Развитие речи «Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания» ( О.С. Ушакова, стр. 137) | ФЭМП № 5 Е.В. Колесникова стр. 27 | Обучение грамоте М.П. Белова стр. 28 | – ПН «Дорогою добра» «О любви и дружбе» Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова стр. 73 | ФКЦМ «Простые и ценные камни в природе» (С.Н. Николаева стр. 44) |
| Рисование «Лес, точно терем расписной» (И.А. Лыкова стр. 54) | Аппликация «Лес, точно терем расписной» (И.А. Лыкова стр. 54) | ФЭМП № 6 Е.В. Колесникова стр. 30 | Физическая культура | Конструирование «Березы» (конспект) |
| Физическая культура | Музыка | *Музыка* | Рисование «Деревья смотрят в озеро» (И.А. Лыкова стр. 48) | Физическая культура на улице |
| **Прогулка** | Совместная  деятельность | *Наблюдения:* за изменениями погоды, за первыми заморозками.  (Прогулки в старш. груп. - сентябрь). | *Экскурсия* по территории д/сада: наблюдение за красотой осенней природы.  (Прогулки в подг. груп. - сентябрь). | *Наблюдение* за движением облаков.  (Прогулки в подг. груп. - сентябрь). | *Наблюдение* за рябиной. Выучить приметы о рябине.  (Прогулки в подг. груп. - сентябрь). | *Наблюдение* за ветром – игры с семенами клёна.  (Прогулки в подг. груп. - сентябрь). |
| Игровая деятельность | *П/и* «Ловишка с хвостиком», «Ласточка и пчелы». | *П/и* «Мяч к верху»,  *П/и* «1,2,3 – к дереву беги» | *П/и* «Совушка »  *Х/и* «Осень просим» | *П/и* «Третий лишний»  *П/и* «Попади в цель» | *П/и* «», «Ловля обезьян»  *Д/и* «Кто же я?» |
| Индивидуальная работа | Соседи числа (Ваня Никита, Максим) | Рисование геометрических фигур на асфальте (Ангелина, Маша, Миша) | «Назови осенние месяцы» (Сережа, Соня, Глеб) | Подбор слов (Живые-неживые, слова действия) подгруппа детей. | Дни недели – подгруппа детей. |
| Труд | Помощь дворнику: смести листья с дорожек. | Собрать спортинвентарь | Помощь малышам: собрать и донести игрушки. | Довести малышей до детского сада. | Смести песок со скамейки, бортов песочницы. |
| **II половина дня** | Совместная  деятельность | Клуб «Весёлый карандаш»: «Дары осени – ветка рябины» | **«Лес, точно терем расписной»** (интегр. зан, стр.42) | ЧХЛ: чтение «Четыре желания» К. Ушинский  Придумай загадку о деревьях. | Работа в тетрадях: письмо - образец 1 | «Э»: «Как растения готовятся к зиме» беседа (интегр. зан. стр. 41) |
| Игровая деятельность | *Х/и* «Осень просим»  *Н/и:* пазлы, мозаика. | *Спорт/игры в зале* «Ловишка бери ленту» «Картошка»  *Игры* с деревянным конструктором (здания). | *Игры* в игровых уголках по выбору детей.  *Д/и* «Назови, что звучит». | *П/и* «Отбей шарик»  *С/р игра* «Семья» (один дома). | *Д/и* «Соберём грибы в корзину».  *С/р игра* «Магазин» (купи варенье, джем к чаю). |
| Индивидуальная работа | Составление рассказов об осени по картинкам.(Никита, Рита, Глеб) | Повторение число и цифра 1 ( Саша, Лера, Иван) | Составление рассказов о деревьях по схеме (Максим, Аня, Миша) | Шнуровка, выкладывание рисунка палочками (Варя, Игорь).  Коррекционная работа (тетрадь рабочих контактов) | «Весёлые человечки» (из геометрических форм) (Артем, Матвей, Настя). |
| Самостоятельная деятельность | «Из»: *рисование* трафаретами грибов, ягод – *пальчиками.* | *Рассказывание* «Под грибом» (по картинкам). | «М»: *слушание* современных музыкальных произведений. | «Из»: *вырезывание* геометрических фигур (квадрат, треугольник). | «К»: *из бумаги* «Берёзовый листок» |
| Труд | Нарезать салфетки и разложить их в салфетницы | Мытьё резиновых игрушек. | *Дежурство в уголке природы* – опрыскивание листьев. | Вымыть стаканчики, выстирать салфетки после рисования. | Мытьё конструктора. |