МБДОУ детский сад №14 «Колосок»

Конспект НОД по лепке в младшей группе «Гномики»

 Тема: «Морковки для зайчиков»

ЦЕЛЬ: закрепление представлений детей об овощах.

ЗАДАЧИ:

-формировать интерес к лепке из пластилина;

- развивать мелкую моторику кистей рук, координировать движения обеих рук и пальцев;

-закреплять умение детей раскатывать из пластилина колбаски, соединять пластилиновые детали путём придавливания, сглаживания;

- воспитывать усидчивость, стремление доводить работу до конца.

 Приёмы лепки: деление куска, отщипывание, раскатывание (между ладонями, на доске), соединение деталей, сглаживание мест соединения.

Материал: пластилин оранжевого и зелёного цвета, салфетка, стеки, игрушки зайчики, корзинка, корзинка

Методические приёмы: беседа –диалог, рассматривание предметов, практическая деятельность детей, анализ, подведение итогов.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, пальчиковая игра *«Жил-был зайчик»*.

Ход НОД

Воспитатель: дети, сегодня на занятии, мы с вами будем лепить овощь. А какой? Вы догадались? Обратите внимание на свои столы, какого цвета у вас на столах пластилин?

Дети: оранжевый и зелёный.

Воспитатель: А для того, чтобы узнать какой, овощь будем лепить, вам нужно отгадать загадку: Сидит девица в темнице, а коса на улице. Что это?

Дети: морковка.

Воспитатель: конечно - же это морковка, и мы с вами будем ее сегодня лепить.

Дети, а вы любите есть морковку? Она очень полезная, потому, что в ней много витаминов, если вы будите кушать морковку, вырастите выше всех. А вы знаете какие животные тоже любят морковку? Они даже лазят в огород и грызут морковку на грядках.

Дети: знаем, это зайцы.

Тише, тише, послушайте, кто - то скребётся в нашу дверь? Но что –то очень тихо. Дети наверно нам нужно ещё одну загадку отгадать, тогда дверь и откроется. Отгадаем? Слушайте загадку:

Летом серый, зимой белый.

Дети: заяц.

Воспитатель: правильно, заяц.

Тише, тише, слышите, кто-то снова скребётся, открывает дверь и заносит игрушечных  зайчиков.

Здравствуйте дети! К вам в гости мы, прискакали, сорока в лесу рассказала, что вы сегодня будете лепить  морковку, а мы очень любим морковку. Вы нас угостите?

Дети: конечно, угостим.

Воспитатель: мы обязательно угостим и в корзинку вам наложим, для ваших друзей в лесу, а сейчас давайте все вместе играть.

Пальчиковая игра: "Жил-был зайчик"

Жил-был зайчик -

*(хлопают в ладоши)*

Длинные ушки

*(три пальца в кулак, указательный и средний - ушки)*.

Отморозил зайчик

*(сжимают и разжимают пальцы обеих рук)*

Носик на опушке

*(трут нос)*.

Отморозил носик

(сжимают и разжимают пальцы обеих рук,

Отморозил хвостик

*(гладят кобчик)*

И поехал греться

*(крутят руль)*

К ребятишкам в гости.

Там тепло и тихо

(разжимают кулаки обеих рук,

Волка нет

(хлопают в ладоши,

И дают морковку на обед

*(поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке)*.

Воспитатель: мы весело поиграли, размяли наши пальчики, пора начинать лепить  морковки для наших гостей зайчиков, а зайчики будут наблюдать.

Порядок выполнения работы.

1. Показ воспитателем способа лепки моркови: раскатывает из кусочка пластилина оранжевого цвета колбаску *(длина 5-6 см, диаметр 2 см)*; заостряет один кончик (это морковка). Затем раскатывает пластилин зелёного цвета и делает колбаску (длина 2-2,5 см, диаметр 5 мм,) расплющивает пальцами (это трава) и прикладывает к морковке, сглаживая мести соединения.

2. Самостоятельная лепка детьми морковки. Воспитатель поправляет, помогает индивидуальным показом способов лепки, советами.

Итог.

Рассматривание готовых работ. Дети выкладываются свои морковки в корзинку перед зайчиками, угощают их. Зайчики благодарят детей, говорят, что им понравилось у детей группе «Гномики», но им надо вернуться домой в лес. Дети провожают зайчиков в лес.

