**Программа по самообразованию**

**На 2017 – 2018 учебный год**

**Воспитателя Грининой Т. А.**

**Тема по самообразованию:** «Инновационные формы взаимодействия детского сада и родителей».

**Направление:** социально-личностное.

**Формы самообразования:** коллективные (массовые), индивидуальные, наглядно-информационные, традиционные и нетрадиционные.

**Цель:** Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между **воспитателем и семьями воспитанников**, объединяя их в команду; при развитии потребности делиться друг с другом своими проблемами в развитии детей и совместно находить их решения. Обеспечить целостное развитие личности ребенка.

**ЗАДАЧИ:**

1. Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме.

2. Организовать сотрудничество с родителями в **воспитательном процессе.**

3. **Использовать** традиционные и нетрадиционные **формы работы с семьями воспитанников** в современных условиях.

4. Развить инициативу и творчество у детей и их родителей.

5. **Формировать** ответственное отношение к здоровью и безопасности жизнедеятельности.

6. Создать в коллективе детей и родителей атмосферу добра, **взаимопонимания и доверия.**

7. Вовлечь родителей в разнообразные **формы деятельности в воспитании** детей дошкольного возраста.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. **Активизация** родителей в решении **воспитательных задач.**

2. Повышение уровня осознанного отношения детей и родителей к сохранению здоровья и безопасности.

3. Укрепление дружеских и партнёрских отношений между детьми и их родителями.

4. Создание системы **использования активных инновационных форм.**

**Актуальность:** Семья – образец формирования межличностных отношений ребенка, а папа и мама – образцы для подражания. За особенностями детских взаимоотношений видны взрослые – их взгляды на мир, их позиции и поведенческие стереотипы. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание ребенка вслепую, интуитивно. Все это не приносит желаемых результатов.

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие. Одна из задач нашего детского сада – «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.

Работа с родителями в современном детском саду, позволяет эффективно построить работу на основе сотрудничества. Проблема взаимодействия детского сада и семьи является актуальной, так как семья и дошкольное учреждение являются полноправными партнёрами по воспитанию детей. Главная цель педагогов дошкольного учреждения в системе взаимодействия – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.

Материал из опыта работы, необходим, чтобы две системы (детский сад и семья) стали открытыми друг для друга и помогли раскрытию способностей и возможностей ребенка.

**Перспективный план детского сада и родителей**

**Октябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Задачи** |
| Памятка «Как вести себя в гостях у природы» | Сплотить взрослых и детей в желании беречь окружающую природу |
| Беседа «Основы нравственных отношений в семье» | Дать понятие и познакомить родителей со значимостью воспитания нравственных качеств у детей |

**Ноябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Задачи** |
| Консультация «Все о детском питании» | Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома |
| Трудовой десант «Изготовление нестандартного оборудования для занятий физкультурой» | Объединить семьи группы в совместной деятельности и общем желании беречь здоровье своё и окружающих |

**Декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Задачи** |
| Мастер-класс «Настольный театр из СД-дисков» | Научить детей и родителей изготавливать некоторые виды театральных кукол |
| Устные беседы «Главные направления в развитии речи детей старшего возраста» | Дать необходимые знания о развитии речи старших дошкольников |

**Январь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Задачи** |
| Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?» | Ознакомление родителей с задачами по сохранению и оздоровлению детей. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах закаливания. |
| Папка-передвижка «Рождество» | Прививать семьям  православные  традиции***.*** |

**Февраль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Задачи** |
| Консультация «Правила пожарной безопасности». | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам пожарной безопасности в детском саду и дома |
| Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. |
| Выпуск газеты к 23 февраля «Ай да папа! Лучший в мире!» | Доставить радость папам своей газетой, в которой много добрых слов, стихов и пожеланий, рисунков детей.Воспитывать уважение к защитникам, охраняющим мир |

**Март**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Задачи** |
| Выпуск газеты к 8 марта «Лучшая мама на свете!» | Доставить радость мамам своей газетой.  |
| Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!» | Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков. |
| Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города». | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома. |

**Апрель**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Задачи** |
| День смеха. Наглядная информация: от детей *«Смешная газета!»* | Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники. |
| Информация : «Формирование правильной осанки у детей» | Профилактическая беседа о формировании правильной осанки. |
| Консультация «Раз в году. Как отпраздновать день рождения ребенка» | Обогащение родительского опыта проведения праздников интересными формами и содержанием. Привлечение родителей к личному активному участию в проведении детского праздника. |

**Май**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Задачи** |
| Папка-передвижка «День Победы» | Воспитание у детей сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны. |
| Развлечение «День именинника!» (ко Дню семьи - 15 мая). | Сплотить на совместном развлечении коллектив группы и поздравления всех именинников! Получить положительные эмоции от встречи. |
| Познакомить родителей с летним отдыхом детей. Игры, купание, поездки. |

**Список литературы:**

Семейная педегогика [Текст]: учебно-методическое пособие / сост. канд. психол. наук, доцент кафедры дошк. пед. Н. В. Кущ. – Глазов, 2005. – С. 5–9.

Солодянкина, О. В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей [Текст]: пособие для работников ДОУ / О. В. Солодянкина. – М.: АРКТИ, 2004.

Сухомлинский, В. А. Павлышская средняя школа [Текст] / В. А. Сухомлинский. – М.: Просвещение, 1979.