

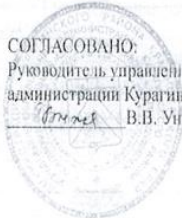
Управление образования администрации Курагинского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад "Маленькая страна"

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель управления образования
администрации Курагинского района
В.В. Улжакова В.В. Улжакова

УТВЕРЖДЕНО:

заведующая МБДОУ
Курагинский д/с «Маленькая страна»
Я.М. Зельч Я.М. Зельч



Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Курагинский детский сад "Маленькая страна"
на 2016-2019 годы

*02.05.2017 Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад "Маленькая
страна" переименовано в муниципальное
бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Курагинский детский сад №15.
Постановление администрации Курагинского
района Красноярского края №356-п от
14.09.2017*

г.т. Курагино
2016



Зельч Я.М.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименования раздела	Стр.
1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	9
2.1.	Процессы, учитывающиеся при определении стратегии развития	9
2.2.	Нормативно-правовая база, используемая при разработке программы	11
2.3.	Структура программы	11
3.	Информационная справка	11
3.1.	Статус учреждения	11
3.2.	Цели и задачи деятельности учреждения	12
3.3.	Объем образовательных услуг	13
4.	Анализ потенциала развития ДООУ	14
4.1.	Качество образовательной деятельности	14
4.2.	Анализ качества условий организации образовательного процесса	15
4.3.	Анализ финансового обеспечения	17
4.5.	Анализ активности родителей в развитии ДООУ	22
4.6.	Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта	23
4.7.	Анализ сильных и слабых сторон Учреждения	23
5.	Концепция развития ДООУ	24
5.1.	Модель выпускника ДООУ	24
5.2.	Имиджевая характеристика развития ДООУ в системе образования	25
5.3.	Цель и задачи развития программы	25
5.4.	Целевые индикаторы мониторинга реализации программы (ожидаемые результаты)	26
6.	Механизмы реализации программы	29

1. Паспорт программы

МБДОУ Курагинский детский сад "Маленькая страна" на 2016 – 2019 гг.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинский детский сад "Маленькая страна"
Наименование учреждения	МБДОУ Курагинский детский сад «Маленькая страна»
Адрес места осуществляемой образовательной деятельности	662910, Красноярский край, Курагинский район, пгт. Курагино, ул. Комсомольская, 119
Телефон (код и номер)	8(391)3624212
E-mail	mbdouMS@yandex.ru
Сайт	мбдоу-маленькая страна-страна.рф
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конвенция о правах ребенка; – Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) – Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011– 2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р); – СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; – Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014; – Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155; – Распоряжение Правительства РФ «О мероприятиях по совершенствованию контрольно-надзорных функций и оптимизации предоставляемых государственных услуг в сфере образования» от 05.03.2010 г. № 297; – Устав МБДОУ.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения.
Социальный заказ	<p>Качественное дошкольное образование (предоставление муниципальных услуг) – реализация основной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Выпускник дошкольного учреждения, у которого на этапе завершения дошкольного образования сформированы социально-нормативные возрастные характеристики и предпосылки к учебной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.</p>
Заказчик программы	Совет педагогов МБДОУ Курагинский детский сад "Маленькая страна"

Разработчик программы	МБДОУ Курагинский детский сад «Маленькая страна»
Цели программы	<p>1.Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>2.Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. • Создание единогообразовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных. . • Модернизирование системы управления ДОУ в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью. <ul style="list-style-type: none"> • Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, реализации программы развития. • Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. • Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников. • Создание взаимовыгодного социального партнерства с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. <ul style="list-style-type: none"> • Создание на базе МБДОУ площадки по формированию компетентностей педагогов в развитии способностей и одаренности детей дошкольного возраста по социально-личностному направлению. • Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления. • Обеспечить формирование качественной предметно – пространственной развивающей среды и материально –

	<p>технической базы ОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ОО, безопасное функционирования ОО.
<p>Целевые индикаторы (показатели) программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкурентоспособность ОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. • Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение инновационных новых педагогических технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МБДОУ. • Создание условий предметно-пространственной образовательной среды, соответствующей ФГОС ДО. • Повышение уровня квалификации педагогических кадров • Повышение эффективности оздоровления воспитанников. • Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. • Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения. • Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. • Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов. реализация в ДОУ ФГОС дошкольного образования.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в период 2016–2019 г.г.</p> <p>Аналитический этап – 2016-2017 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проанализировать состояние деятельности МБДОУ. – Изучение нормативно-правовой базы. – Создание условий для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС – Разработка системы мониторинга образовательной программы ФГОС – Проанализировать уровень развития детей и квалификации педагогов. – Проанализировать состояние здоровья воспитанников. – Проанализировать состояние материально- технической базы МБДОУ на соответствие ФГОС дошкольного образования. – Изучить мнения родителей о работе МБДОУ. – Спланировать работу по результатам анализа. <p>Этап реализации (2017-2018)гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация мероприятий по основным направлениям,

	<p>определённым Программой развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса – функционирования ДООУ в решении задач развития; – Корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. – Обобщающий этап 2018– 2019 гг. – Оценка эффективности и совершенствование модели образовательного пространства, обеспечивающей качество и доступность образования. – Совершенствование и распространение опыта работы ДООУ. – Определение перспективы дальнейшей работы.
Авторы программы	Заведующий МБДОУ Курагинский детский сад "Маленькая страна" – Я.М. Зельч, заместитель заведующей по ВР – Ю.В. Остапенко
Координаторы программы	<ul style="list-style-type: none"> – Управление образования администрации Курагинского района – Администрация МБДОУ – Родительский комитет МБДОУ
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МБДОУ, коллектив воспитанников МБДОУ, родительская общественность, социальные партнеры МБДОУ.
Основные направления развития МБДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности образования. 2. Обеспечение качества образования. 3. Обеспечение эффективности работы
Основные показатели ДООУ	<p>Контингент воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наполняемость групп (общеразвивающей, компенсирующей комбинированной направленности) в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13; - посещаемость дошкольного учреждения детьми не ниже 70%; - доступность образовательных услуг <p>Трудовые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> количество воспитанников в расчете на одного воспитателя; количество воспитанников в расчете на одного работника прачечного персонала; доля прочего персонала в общем количестве занятых в учреждении работников - доля воспитателей с высшей квалификационной категорией; - доля воспитателей с высшим профессиональным образованием; - доля воспитателей со стажем до 5 лет; - доля вакансий от общего числа ставок в учреждении; <p>Материально-технические ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - площадь групповых (игровых) помещений в расчете на одного воспитанника (не менее 2,5 м² на 1 ребенка раннего возраста, не менее 2,0 м² – для дошкольных групп); - площадь спален в расчете на одного воспитанника (не менее 1,8 м² на 1 ребенка для детей раннего возраста, не менее 2,0 м² – для дошкольных групп); - общая площадь помещений в расчете на одного воспитанника; - отношение фактической наполняемости здания к его плановой

	<p>мощности.</p> <p>Финансовые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Расходы на трудовые ресурсы</i> (доля фонда оплаты труда (далее – ФОТ) педагогического персонала в общем ФОТ учреждения, доля ФОТ в общих расходах учреждения, доля фонда стимулирующих выплат в общем ФОТ учреждения, удельные расходы на оплату труда, средняя заработная плата воспитателей, средняя заработная плата прочего персонала); - <i>Расходы на материально-технические ресурсы</i> (коммунальные расходы в расчете на единицу площади, удельные расходы на содержание зданий); - <i>Прочие финансовые показатели</i> (доля внебюджетных средств от общих расходов учреждения, общие удельные расходы на одного воспитанника, структура затрат).
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание модели выпускника детского сада, включающей комплекс показателей по целевым ориентирам ФГОС ДО. – Соответствие образовательного процесса, предметно-развивающей среды, уровня научно-методического сопровождения требованиям ФГОС ДО; – Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; – Сохранение и укрепление здоровья детей; достаточный уровень сформированности у детей основ культуры здоровья; повышение коэффициента здоровья детей. – Внедрение информационных технологий в совместную деятельность с детьми. – внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями; <p>Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС. – Соответствие нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса. – Наличие системы оценки качества дошкольного образования через введение в МБДОУ мониторинга образовательного процесса по целевым ориентирам ФГОС, качественный уровень конечных результатов обучения по образовательной программе дошкольного образования – Рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия; положительная динамика публикаций о деятельности МБДОУ на различных уровнях; <ul style="list-style-type: none"> – Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категориальности; – Создание системы мотивации продуктивной инновационной деятельности педагогического коллектива посредством создания мотивирующей среды ДОУ в двух направлениях: организации

оптимальных условий труда и внедрения системы стимулирования работников ДОУ, активно участвующих в реализации Программы развития и в инновационной деятельности.

- Апробация и внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ имеющейся в передовой педагогической практике инновационных методик и технологий развития личности ребенка;
- Расширение спектра услуг дополнительного образования, в том числе платных;

Сотрудничество с родителями:

- Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников;
- Разработка социально-педагогических программ, направленных на усиления родительской активности в управлении образованием, ответственности родителей за воспитание и образование детей
- Обеспечение стабильного функционирования системы преемственности ДОУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи (родители – активные участники, партнеры).

Общие результаты для педагогов, воспитанников и родителей дошкольного учреждения:

- Выполнение муниципального задания
 - Успешная реализация основных направлений Образовательной Программы ДОУ
 - Внедрение информационных технологий (в работе с детьми, родителями, в методической работе, повышение технологической культуры педагогов);
- Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.

На уровне дошкольного учреждения:

- Повышение престижа педагогической профессии, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования;
- Совершенствование технологии управления в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Целесообразное расходование финансов и привлечение внебюджетных средств.
 - Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования;
 - Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями;
 - Повышение рейтинга ДОУ в социуме;
 - Удовлетворенность субъектов воспитательно-образовательного процесса жизнедеятельностью учреждения;
 - Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

Финансовое обеспечение	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств. Спонсорская помощь, благотворительность.
Система организации контроля выполнения Программы	Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет УО администрации Курагинского района Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МБДОУ Курагинский детский сад «маленькая страна» на основе организации разных видов контроля с последующим анализом, отчетом.

2. Пояснительная записка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад «Маленькая страна» введен в эксплуатацию в декабре 2015 г. Проектная мощность 12 групп. Расположено ДООУ в Курагинском районе пгт. Курагино, ул. Комсомольская, 119. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: детский сад №1 «Красная шапочка», РПМПК центр психолого-медико-социального сопровождения № 2, Пожарная часть, профессиональное училище.

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 12 прогулочных участков и две спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

2.1. Процессы, учитывающиеся при определении стратегии развития

Программа развития МБДОУ "Маленькая страна" разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана: - обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; -консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом

реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ Курагинский детский сад «Маленькая страна», территориальной специфики, (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Программа развития обладает следующими качественными характеристиками:

- *актуальность* - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада и обусловлена: -изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, -принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»; -введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- *прогностичность* - документ отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Присчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться;
- *рациональность* - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты;
- *реалистичность* - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами для их достижения;
- *целостность* - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними;
- *контролируемость* - в программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ;
- *нормативно-правовая адекватность* - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального, муниципального и локального уровней;
- *индивидуальность* - программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников (законных представителей);
- *чувствительность* - свойство программы своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от предусмотренного программой

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

2.2. Нормативно - правовая база, используемая при разработке программы:

Программа разработана на 3 года с учетом нормативно-правовой базы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
- приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155;
- Устав МБДОУ.

2.3. Структура программы.

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, состоит из информационной справки, где представлен о статус учреждения, его цели и задачи, решаемые при осуществлении образовательного процесса, оказываемый объем образовательных услуг. В Программе имеется проблемно-аналитический блок, концепция развития учреждения, концептуальное обоснование Программы (цели и задачи программы развития, миссия Учреждения, индикаторы реализации Программы). Отдельным блоком представлен механизм реализации программы (управление). К программе имеются приложения.

3. Информационная справка.

3.1 Статус учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад "Маленькая страна" (далее - МБДОУ), время введения в эксплуатацию – декабрь 2015 года, является составной частью муниципальной системы образования Курагинского района и предназначено для оказания образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), содержание Воспитанников в образовательной организации, присмотр и уход за Воспитанниками.

Тип Учреждения – дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ Курагинский детский сад «Маленькая страна»

Юридический адрес: 662910 Россия, Красноярский край, Курагинский район, п.г.т. Курагино, ул. Комсомольская, 119.

Фактический адрес: 662910 Россия, Красноярский край, Курагинский район, п.г.т. Курагино, ул. Комсомольская, 119.

Телефон: 8 (39136) 2-42-12 приемная.

Режим работы МБДОУ: с 7.30 до 18 часов при пятидневной рабочей неделе с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничными днями в соответствии с Российским законодательством.

Лицензия: (в процессе получения)

МБДОУ функционирует на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования администрации Курагино от 17 ноября 2015 года №340, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Красноярскому краю 24 ноября 2015 года.

Заведующая: Зельч Яна Михайловна.

3.2. Цели и задачи деятельности учреждения.

Целью деятельности МБДОУ Курагинский детский сад "Маленькая страна" является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В Учреждении образование носит светский характер.

В учреждении дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цель и задачи деятельности ДОУ определяются: ФГОС дошкольного образования, Уставом МБДОУ, реализуемой примерной общеобразовательной программой дошкольного образования, составленной на основе проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Успех» авторы С.Н. Гамова, Н. В. Фебина (2015), с учетом регионального компонента и в соответствии с требованиями ФГОС к структуре образовательной программы на период до проведения экспертизы и формирования реестра Примерных основных образовательных программ дошкольного образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Ведущими целями МБДОУ являются – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей в МБДОУ Курагинский детский сад "Маленькая страна" намечено решение задач, определенных ФГОС ДО:

- обеспечить охрану и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить условия для равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечить формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- обеспечить формирование социокультурной, предметно-развивающей среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и

образования, охраны и укрепления здоровья детей

3.3. Объем образовательных услуг.

Образовательные услуги реализуются в учреждении в соответствии с договором с родителями (законными представителями воспитанников) на обучение по образовательной программе дошкольного образования. Обязательная часть программы представлена проектом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Успех» автор Н.В. Федина (срок обучения 5 лет), реализуется во всех возрастных группах.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений Учреждения (педагогами, воспитанниками, родителями) представлена дополнительными программами в соответствии с осуществлением приоритетной деятельности:

Программы по коррекции тяжелых нарушений речи:

Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В., Тумановой Т. В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (4-7 лет)- Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015 г.

по квалифицированной коррекции познавательного развития:

«Организация обучения и воспитания детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко (срок обучения 2 года). Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.

Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта – М.: Просвещение, 2005.

Шарохина В.Л., Катаева Л.И. „Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя, старшая, подготовительная группы“- М: ООО «Национальный книжный центр»+ CD, 2015,

Шарохина В.Л., Катаева Л.И. „Психологическая подготовка детей к школе“- М: ООО «Национальный книжный центр»+ CD, 2015

Постоева Л. Д. , Лукина Г.А. «Интегрированные коррекционно-развивающие занятия для детей 4-6 лет »- М: ООО «Книголюб», 2006г.

Борякова Н.Ю.«Ступеньки развития»-М.: Гном-Пресс, 2002

по социально-личностному развитию детей:

Севостьянова Е.О. Дружная семейка. Программа адаптации детей к ДОУ. - Москва, 2007

Сертакова Н.М. Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста.-Спб: ООО «Издательство«Детство-Пресс»,2012

Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников.-Спб: Речь, 2014

Ананьева Т.В. Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2014.

Региональный компонент реализуется через знакомство воспитанников с достопримечательностями родного поселка, природой Красноярского края и Курагинского района, приобщение дошкольников к быту, традициям и культуре России в разных видах деятельности:

- музыка, пение (фольклор, танцы, хороводы);
- изобразительная деятельность (знакомство с декоративно-прикладным искусством);
- поделки народных игрушек из глины, меха, бумаги, картона;
- народные подвижные игры;
- чтение художественной литературы (поэзия, устное народное творчество),
- организация праздников по народному календарю.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Педагогические технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе:

- Здоровьесберегающие
- Игровые технологии
- Логоритмика
- Бумагопластика (Квиллинг)
- ТРИЗ
- Экспериментирования
- Мнемотехника
- Технологии развития социальных взаимоотношений «Давай поиграем» И.А. Пазухина.
- Технологии коррекции и развития эмоционального мира дошкольников «Давай познакомимся» И.А. Пазухина.

Основными участниками реализации Образовательной Программы МБДОУ являются: воспитанники (дети дошкольного возраста), родители (законные представители), педагоги. Обучение ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, расписанием непосредственно-образовательной деятельности, годовым календарным учебным графиком, планом методической и административно-хозяйственной деятельности на каждый учебный год.

4. Анализ потенциала развития ДОУ

4.1. Качество образовательной деятельности:

Наличие свидетельств:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения № 006396135 от 24.11.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) № 1152455001291 от 24.11.2015г.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Постановление администрации Курагинского района Красноярского края «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинский детский сад «Маленькая страна»» от 17.11.2015 г. № 979-п.

Приказ управления образования администрации Курагинского района об открытии МБДОУ «Маленькая страна» 01.03.2016г., № 73.

Устав МБДОУ "Маленькая страна" утвержден приказом управления образования администрации Курагинского района от 17.11.2015г., № 340.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Маленькая страна" Годовой календарный учебный график на учебный год.

Учебный план реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Маленькая страна".

Режим дня для групп МБДОУ "Маленькая страна"

Организация непосредственной образовательной деятельности на учебный год.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № (а процессе получения)

Право владения, использования материально-технической базы.

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

№	Название документа	Адрес	Дата регистрации
---	--------------------	-------	------------------

1.	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	ул. Комсомольская, 119	От 14.04.2016г.
2.	Договор субаренды земельного участка	ул. Комсомольская, 119	От 15.12.2015г.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

Юридический адрес: 662910, пгт. Курагино, ул. Комсомольская, 119

Фактический адрес: 662910, пгт. Курагино, ул. Комсомольская, 119

Дошкольное образование. Площадь – 4052,4 кв.м.

4.2. Анализ качества условий организации образовательного процесса.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

№	Название документа	Адрес	Регистрационный номер	Дата регистрации
1.	Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам	ул. Комсомольская, 119	24.М1.01.000.м.00 0037.06.16	От 24.06.2016г
2.	Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления медицинской деятельности	ул. Комсомольская, 119	24.М1.01.000.м.00 0038.06.16	От 24.06.2016г
3.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	ул. Комсомольская, 119	1104-3013	От 16.06.2016г

Количество помещений в МБДОУ "Маленькая страна": ул. Комсомольская, 119

Название помещения	Количество
Групповые помещения	12
Спальни	12
Приёмные	12
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	2
Методический кабинет	1
Кабинет заведующего	1
Кабинет зам. зав. по АХЧ	1
Прачечный блок	1
Пищеблок	1
Медицинский блок	1
Комната отдыха для персонала	2

ПУИН	3
Туалет для персонала	4
Подсобные помещения	7
Лифт	1

Наличие современной информационно-технической базы.

Детский сад обеспечен выходом в Интернет.

Электронная почта: mbdouMS@yandex.ru

В ДОУ имеются ТСО: 1 видеопроектор с экраном; 17 музыкальных [центров: в каждой группе, в музыкальном и спортивном залах, в методическом кабинете и кабинете педагога-психолога, кабинетах учителей-логопедов; 12 телевизоров, находящихся в групповых помещениях, по 1 телевизору в кабинетах узких специалистов и в методическом кабинете, 2 видеокамеры, 2 диктофона.

Для педагогических работников оборудованы рабочие места в методическом кабинете- есть доступ к компьютеру, интернету, копировальному аппарату.

Кабинет педагога -психолога оборудован компьютером, принтером, есть выход в интернет. Кабинеты учителей-логопедов оборудованы компьютерной техникой.

В кабинетах администрации имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, копировальные аппараты.

ДОУ активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования и другими структурами.

Постоянно обновляется информация и на сайте МБДОУ «Маленькая страна».

Педагоги ДОУ имеют возможность размещать свои методические разработки не только на сайте ДОУ, но и на других педагогических форумах районного, всероссийского уровня. 100% педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Групповые помещения для 10,5 - часового пребывания детей имеют спальни, оснащенные индивидуальными кроватями, жалюзи. Групповые помещения имеют центры детской деятельности, организованные по образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО. Групповые помещения соответствуют требованиям СанПиНа, оборудованы необходимой мебелью, игрушками, разделены на зоны: игровую, учебную, природную, художественно-изобразительную, зоны элементарного экспериментирования. В группах оборудованы уголки: по познавательному, речевому, художественному развитию, спортивные, организации сюжетных игр. Организованная предметно-пространственная развивающая среда позволяет развивать способности детей, способствовать развитию экспериментальной деятельности.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, эстетически организована, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. В каждом групповом помещении для детей с тяжелыми нарушениями речи имеется уголок «Веселый язычок» для проведения игр на развитие мелкой моторики и формирование правильной воздушной струи, дидактический материал и игры на закрепление звуков.

Все помещения обоих зданий оборудованы для учебно-воспитательного процесса, соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим

требованиям.

В здании дошкольного учреждения имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, укомплектованные специальным оборудованием и инструментарием для оказания необходимой медицинской помощи. Работу по медицинскому обслуживанию осуществляет медсестра.

В кабинете логопеда созданы все условия для ведения индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы, имеются зеркала и зонды, картинный и игровой материал, используются компьютерные программы для коррекции звукопроизношения.

Кабинет психолога располагает диагностическим материалом и пособиями для проведения коррекционных занятий с воспитанниками и релаксации, созданы условия для проведения консультаций с родителями воспитанников и педагогами.

Музыкальный зал оборудован необходимой аппаратурой и музыкальными инструментами: имеется телевизор, музыкальный центр, синтезатор.

Методический кабинет оснащен методической литературой, распределенной по разделам образовательных областей в соответствии с ФГОС. Имеется раздаточный и демонстрационный материал для детей: дидактические пособия, игрушки, муляжи, энциклопедии, атласы, карты, журналы и газеты по дошкольному воспитанию, альбомы и плакаты по патриотическому воспитанию; образцы народно-декоративного творчества. Ведется картотека журнальных статей по вопросам дошкольного воспитания.

Территория обоих зданий озеленена различными породами деревьев: елями, соснами, березами, яблонями, рябиной, кустарниками (акация, сирень). Состояние территории, здания учреждения соответствует санитарно - гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Проводится благоустройство территории детского сада. Ежегодно проводится косметический ремонт групп, служебных помещений, облагораживание близлежащей территории и прогулочных площадок МБДОУ.

Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

Помещений требующих капитального ремонта нет.

4.3. Анализ финансового обеспечения.

Финансирование складывается из бюджетных и внебюджетных средств. Бюджетное нормативное финансирование осуществляется через централизованную бухгалтерию районного управления образования. Главным источником финансирования является районный и краевой бюджет, большая часть средств которого идет на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, налоги, электроэнергию, питание воспитанников. Краевые субвенции рассчитаны на реализацию образовательной деятельности (приобретение мебели, инструментов, пособий и дидактических материалов, методической литературы, организация медицинских осмотров педагогического персонала), Внебюджетные средства - это родительская плата за присмотр и уход за воспитанниками. В настоящее время она составляет 1115 рублей в месяц за одного дошкольника. Расходование средств проводится в соответствии со сметой и планом-графиком, согласованным с учредителем.

Проблема: расход бюджета – только на выплату коммунальных услуг, заработную плату и питание.

Перспективы развития: увеличение доли финансирования дошкольного учреждения за счет средств субвенции на реализацию ФГОС.

Возможные риски: нестабильность финансирования учреждения

4.4. Анализ кадрового обеспечения.

Детский сад характеризуется стабильностью педагогических кадров и обсуживающего персонала. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Дошкольным образованием воспитанников занимаются: 18 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог. Методическую работу организует заместитель

заведующей по воспитательной работе.

Персональный состав педагогов с указанием образовательного ценза и уровня квалификации размещен на сайте учреждения.

Квалификация педагогического персонала: высшая квалификационная категория- 1, первая категория-3, без категории работают воспитатели -молодые специалисты 15 педагогов.

Учитывая большой процент педагогов- молодых специалистов, не имеющих высшего/ дошкольного образования, администрацией Учреждения проводится работа по обучению педагогов на курсах профессиональной переподготовки воспитателей, созданы условия для повышения квалификации всех специалистов.

Повышение профессиональной компетентности педагогов, начинающих свою деятельность в учреждении, организуется через систему наставничества, проведение семинаров – практикумов и организацию мастер-классов опытных специалистов, взаимопосещение занятий.

Повышение квалификации педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

В 2016 году курсы профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика и психология» (дошкольное образование) прошли 8 педагогов, заместитель заведующей по воспитательной работе- переподготовка по направлению «Государственное и муниципальное управление» и «Методист дошкольного образования. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности по ФГОС ДО», 3 молодых специалиста поступили учиться в высшие педагогические учебные заведения, 3 воспитателя прошли дистанционные курсы повышения квалификации на базе АНО "СПБ ЦДПО" г. Санкт-Петербург. Все педагоги, работающие в должности «воспитатель» прошли повышение квалификации по ФГОС.

Характеристика кадрового состава		
1. по образованию	Высшее педагогическое образование	16
	Среднее специальное педагогическое образование	10
	Получает высшее педагогическое образование	2
2. по стажу	до 5 лет	11
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 15 лет	4
	свыше 15 лет	7
3. по аттестации	высшая квалификационная категория	2
	первая квалификационная категория	5
	молодой специалист	9
	соответствие занимаемой должности	4
4. по возрасту	до 25лет	4
	25 – 35 лет	15
	35 – 55 лет	7
	55 лет и более	-

В 2016-17 учебном году в работе с кадрами планируется уделить внимание группе педагогов, начинающих свою педагогическую деятельность, продолжить работу школы начинающего специалиста. Кроме того, остается важным изучить деятельность педагогов, стаж которых составит два года и помочь определиться с выбором аттестации по результатам деятельности – соответствие занимаемой должности либо первая квалификационная категория.

Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствует деятельность методической службы ДОО. На 2016-2017 г. методической службой ДОО запланированы мероприятия, направленные на решение годовых задач и реализацию методической темы учреждения, презентации организованной педагогической деятельности с детьми: в рамках итогового мероприятия с приглашением родителей воспитанников, в рамках реализации плана методической работы (элементарное экспериментирование, формирование элементарных математических представлений – образовательная область познание), в рамках преемственности воспитания детей раннего и дошкольного возраста (посещение занятий детей раннего возраста воспитателями подготовительных групп), при организации дня открытых дверей.

Тематические Советы педагогов в 2016 уч. году были проведены в различных формах: мастер-класс, доклад, с использованием ИКТ и ТСО. На базе ДОО была организована временная творческая группа, работающая в сменном составе:

по написанию образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО;

по написанию плана развития МБДОУ.

Несмотря на то, что официально детский сад «Маленькая страна» был открыт только в марте 2016 года, педагоги МБДОУ в 2016 г. приняли активное участие в районных конкурсах и заняли призовые места: "Мы с Гаи дружны"- грамота за участие, "Юные пожарные"-2 место в номинации «Художественно-изобразительное творчество» и 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», межнациональный фестиваль «Хоровод дружбы»-многочисленные дипломы за участие, 2 место в номинации «Семейная кукла», 2 место в номинации «Авторская кукла», приз зрительских симпатий.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, Уставом МБДОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление детским садом осуществляет заведующая Зелья Яна Михайловна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью МБДОУ, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет педагогов, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель заведующей по административно-хозяйственной части осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения, контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения, рациональным расходом материалов и финансовых средств образовательного учреждения.

Заместитель заведующей по воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу педагогического и учебно-вспомогательного персонала, обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. Осуществляет контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности воспитанников, работой кружков, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного

образовательного стандарта. Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих). Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами. Основой для создания эффективного механизма управления в нашем детском саду является реализация технологии контрольно-аналитической деятельности, направленной на конечный результат. Работа с кадрами направлена на формирование творческого коллектива единомышленников.

В учреждении созданы условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников педагогического процесса, права и обязанности сотрудников и заведующей оговорены в трудовом договоре и регламентированы Коллективным договором между трудовым коллективом, профсоюзным комитетом и администрацией. Управление МБДОУ осуществляется с опорой на личностно-ориентированный подход, что позволило добиться четкого исполнения обязанностей каждым участником педагогического процесса.

Вся информация о работе органов управления размещается в МБДОУ на информационных стендах и сайте Учреждения в сети Интернет.

Схема управления

Управление образовательным процессом в МБДОУ состоит из нескольких уровней:

- определение основных задач, их анализ и коррекция осуществляются на Советах педагогов (проходят 4-5 раза в год);
- анализ приоритетных направлений и методической работы проводит методическая служба (1 раз в год);
- координация управленческой деятельности осуществляется на административном совещании, в состав которого входят заведующая МБДОУ, заместитель заведующей по воспитательной работе, заместитель заведующей по административно-хозяйственной части, медсестра, психолог;
- влияние на изменение основных задач оказывает общее собрание МБДОУ (проводится 2 раза в год), а также заседания родительского комитета.
- оперативное управление осуществляется производственным совещанием (проводятся ежемесячно);
- коррекция годового плана работы и разработка программы развития учреждения проводится совместно с родительским комитетом детского сада.

Анкетирование родителей и педагогов, сбор банка идей, разработка программы действий по вопросам решения годовых задач являются эффективными для включения в разработку управленческих решений всех участников образовательного процесса. Взаимодействие органов самоуправления осуществляется на основе разработанных положений о родительском комитете, общем собрании трудового коллектива, Совете педагогов МБДОУ.

Анализ основных направлений и показателей деятельности Учреждения ежегодно осуществляется по данным аналитических справок в форме публичного отчета, который выставляется на сайте учреждения. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны организации учебно-воспитательного процесса и административно-хозяйственной деятельности МБДОУ.

Характеристика дополнительных услуг.

Дополнительные образовательные услуги МБДОУ «Маленькая страна» не оказывает.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа. Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребёнка - одна из составляющих в общей системе работы детского сада. На основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников осуществляет КГБУЗ «Курагинская районная больница». В ДОУ созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала: медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалет.

Система лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ.

Медицинская сестра ежегодно проводит антропометрические обследования детей, определяют группу здоровья и дают рекомендации по сопровождению каждого ребёнка оформляя информацию в листах здоровья. В ДОУ создаются следующие условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

Работа по повышению защитных сил организма:

- 1) Витаминопрофилактика;
- 2) Закаливающие мероприятия: а) воздушные ванны; б) в летний период использование водных мероприятий.
- 3) Бодрящая гимнастика.

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

Профилактика управляемых инфекций:

- проведение прививочной работы по плану;
- проведение внеплановой иммунизации по распоряжению Роспотребнадзора.

Организация адаптационного периода:

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима.

Профилактика туберкулеза:

- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей.

Профилактика энтеробиоза:

- обследование детей на энтеробиоз;
- выявление зараженных и их лечение;
- профилактическое лечение контактных детей;
- проведение карантинных мероприятий;
- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

Профилактика гриппа и ОРЗ:

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- фитанцидопрофилактика чесноком;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

Профилактика переутомления:

- организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;
- оптимизация учебной нагрузки;
- оптимизация физической нагрузки;
- контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой;
- организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

Профилактика травматизма:

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств,

медикаментов, режущих предметов;

- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
- правильность организации прогулок.

Проведение комплексного обследования разными специалистами: - обследование специалистами при поступлении в детский сад;

- организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники .

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении. Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Питание в ДОУ организуется в соответствии с 10-дневное меню, в котором представлены разнообразные сбалансированные блюда. Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблока имеет современное оборудование для качественного приготовления пищи.

4.5. Анализ активности родителей в развитии ДОУ.

За период 01.03-01.09. 2016 года многие родители воспитанников включались в деятельность детского сада. Это объясняется тем, что педагогический состав детского сада стабилен, организация родителей в группах прошла успешно:

- Участие родителей во внутренних конкурсах ОУ;
- Посильное участие родительской общественности в организации предметно-пространственной среды групп (предметы для сюжетноролевых игр, одежда для ряжения, настольные игры, участие в оформлении групповых помещений и др.);
- Активное участие родителей в конкурсах, проводимых на районном уровне;
- Участие в спортивных соревнованиях на базе ДОУ;
- Помощь в организации и участии детей в мероприятиях на уровне района «День защиты детей», «Хоровод дружбы» и др.;
- Активное включение родителей в праздники в детском саду;
- Участие в образовательном процессе в ДОУ (подготовка совместных с детьми проектов, выставок);
- Сопровождение детей на мероприятия, проводимые социальными партнёрами.
- Участие родительской общественности (родительских комитетов) в деятельности ДОУ.

4.6. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.

Наряду с уже имеющимися социальными партнёрами в период с 2016-2019 годы планируется организация совместной образовательной деятельности с такими социально значимыми организациями как: «Курагинская детская школа искусств», МБОУ «КСОШ №1», МБОУ «КСОШ №3», «Курагинская центральная библиотека», МКУ МЦ «Патриот», Районный дом культуры.

4.7. Анализ сильных и слабых сторон Учреждения

Положительные достижения	Проблемы
Кадры: – укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. – разработана образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, – 100% повышение квалификации педагогического персонала на курсах по теме реализации ФГОС В ДОУ – Участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня	Кадры – недостаточное использование игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса; идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; – неготовность педагогов организовать образовательный процесс на компетентностной основе; – преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не

	способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника; – несовершенство оценки качества образования дошкольников на основе реализации компетентностного подхода; В связи с открытием детского сада приток в ДОО специалистов без опыта работы в сфере дошкольного образования
Воспитанники: Участие воспитанников в конкурсах поселкового, муниципального и регионального уровня Развитие творческого потенциала	Воспитанники: недостаточный уровень готовности детей к поступлению в ДОО. недостаточное умение самоорганизации детской деятельности;
Родители Участие в совместных проектах методической темы учреждения Участие в праздниках и детских досугах Увеличение посещаемости родительских собраний.	Родители: несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей отсутствует взаимодействие с родителями через электронную почту, сайт, форум. Отсутствие интереса к дошкольному образованию, как первой ступени общего образования (пропуски учреждения детьми по неуважительным причинам) наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОО.

Внешние факторы, влияющие на развитие учреждения

Возможности	Угрозы
Повышение квалификации педагогических сотрудников, не имеющих дошкольного образования на курсах переподготовки	Отсутствие финансирования
Привлечение специалистов дополнительного образования для оказания дополнительных платных услуг	Нестабильная политическая и экономическая обстановка в стране, влекущая за собой сокращение бюджетного финансирования сферы образования
Укрепление материально-технической базы МБДОУ, предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	Рост инфляции, рост цен на заказанную продукцию и уменьшение количества приобретаемого материала
Расширение полномочий государственно-общественных форм управления, активное привлечение их в жизнь ДО	Инфантильность родительской общественности. Сложности перехода к матричной структуре управления, связанные с неготовностью коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал

5. Концепция развития ДОО.

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребёнка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства. К основам развития ребёнка на этапе дошкольного детства относятся: -культурно-исторический подход, при котором в ОУ создаются оптимальные условия для позитивной социализации; -системно-деятельностный подход, осуществляется в специфических для детей данной группы формы, прежде всего в форме игры; - личностный подход, реализуется только в том случае, если учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка, при этом сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования.

5.1. Модель выпускника ДОУ

Владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; Обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности; Развита крупная и мелкая моторика; ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Миссия образовательного учреждения заключается в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

5.2. Имиджевая характеристика развития ДОУ в системе образования.

Стабильная работа сайта ОУ и информационная открытость существенно упрощает работу и доступ к информационным источникам о функционировании ДОУ у участников образовательных отношений. Стремление родителей попасть именно в МБДОУ "Маленькая страна" подтверждает устойчивый позитивный имидж среди других ОУ района.

5.3. Цель и задачи развития программы.

Цель - создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в МБДОУ "Маленькая страна" в условиях социальной ситуации современного общества, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, для формирования всесторонне развитого члена

современного общества.

Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
- развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного образования;
- создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- создание инновационной образовательной платформы для развития дошкольного образовательного учреждения;
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;
- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурноспортивных ресурсов социального окружения;
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

5.4. Целевые индикаторы мониторинга реализации программы (ожидаемые результаты)

Работа с детьми:

- Создание модели выпускника детского сада, включающей комплекс показателей по целевым ориентирам ФГОС ДО.
- Соответствие образовательного процесса, предметно-развивающей среды, уровня научно-методического сопровождения требованиям ФГОС ДО;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Сохранение и укрепление здоровья детей; достаточный уровень сформированности у детей основ культуры здоровья; повышение коэффициента здоровья детей..
- Внедрение информационных технологий в совместную деятельность с детьми.
- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;

Работа с педагогами:

- Повышение профессиональной компетентности персонала ДООУ в условиях

введения и реализации ФГОС.

- Соответствие нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса.
- Наличие системы оценки качества дошкольного образования через введение в МБДОУ мониторинга образовательного процесса по целевым ориентирам ФГОС, качественный уровень конечных результатов обучения по образовательной программе дошкольного образования
- Рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия; положительная динамика публикаций о деятельности МБДОУ на различных уровнях;
 - Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категориальности;
- Создание системы мотивации продуктивной инновационной деятельности педагогического коллектива посредством создания мотивирующей среды ДОУ в двух направлениях: организации оптимальных условий труда и внедрения системы стимулирования работников ДОУ, активно участвующих в реализации Программы развития и в инновационной деятельности.
 - Апробация и внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ имеющейся в передовой педагогической практике инновационных методик и технологий развития личности ребенка;
 - Расширение спектра услуг дополнительного образования, (в том числе платных);

Сотрудничество с родителями:

- Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников;
- Разработка социально-педагогических программ, направленных на усиления родительской активности в управлении образованием, ответственности родителей за воспитание и образование детей
- Обеспечение стабильного функционирования системы преемственности ДОУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи (родители – активные участники, партнеры).

Общие результаты для педагогов, воспитанников и родителей дошкольного учреждения:

- Выполнение муниципального задания
 - Успешная реализация основных направлений Образовательной Программы ДОУ
 - Внедрение информационных технологий (в работе с детьми, родителями, в методической работе, повышение технологической культуры педагогов);
- Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.

На уровне дошкольного учреждения:

- Повышение престижа педагогической профессии, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования;
- Совершенствование технологии управления в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Целесообразное расходование финансов и привлечение внебюджетных средств.
 - Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования;
 - Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями;

- Повышение рейтинга ДООУ в социуме;
- Удовлетворенность субъектов воспитательно-образовательного процесса жизнедеятельностью учреждения;

Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. Программа реализуется в период 2016-2019 г.г.

- Аналитический этап 2016-2019 гг.
- Этап реализации мероприятий по основным направлениям, определенным Программой развития (2017-2018) гг.
- Обобщающий этап 2018– 2019 гг.

Контроль реализации Программы развития ДООУ

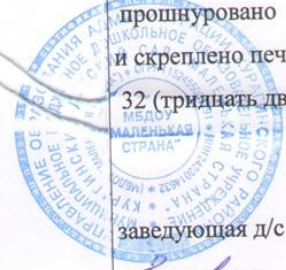
Контроль за качеством реализации программы осуществляется заказчиком программы – администрацией МБДОУ Курагинский д/с «Маленькая страна». Общий контроль за выполнением программы осуществляет заведующая. Исполнители мероприятий представляют информацию о реализации программы.


Управленческий анализ промежуточных итогов реализации Программы развития осуществляется администрацией МБДОУ по окончании каждого учебного года.

Ответственность за организацию аналитической работы несет непосредственно заведующий МБДОУ.

Ежегодно итоги выполнения проектов программы представляются ответственными за реализацию мероприятий на Совете педагогов и общем собрании трудового коллектива.

Пронумеровано
прошнуровано
и скреплено печатью
32 (тридцать два листа)
заведующая д/с




Я.М.Зельч

6. Механизмы реализации программы

6.1. Программу развития ОО планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы ОУ, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ, педагог – психолог, родительский комитет и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.

6.2. Основные мероприятия по реализации Программы развития.

№ п/п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Создание полноценных условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	2016-2019	Разработка комплексно-тематического планирования; Использование метода проектов; Разработка плана преемственности ДОО со школой; Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; Проектирование психолого – педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ, создание индивидуальных образовательных маршрутов; Создание предметно – пространственной развивающей и социокультурной среды в соответствии с ФГОС ДОО
2.	Программное обеспечение, методика, технологии	Проектирование и внедрение ООП ДО; Внедрение вариативных дополнительных образовательных программ; - Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс; - Внедрение здоровьесберегающих технологий.	2016-2019	- Создание условий для внедрения технологий; - Внедрение инновационных образовательных, информационных, здоровьесберегающих технологий; - Методическое

				<p>обеспечение ООП ДОО;</p> <p>-Разработка индикаторов реализации ООП ДОО;</p> <p>-Приобретение мультимедийного оборудования и т.д.; -</p> <p>Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками.</p>
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2016-2019	<p>- Создание условий для освоения информационных технологий;</p> <p>Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д.;</p> <p>- Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками.</p>
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2016-2019	Разработка индивидуального образовательного маршрута
5.	Укрепление материально – технической базы ОО	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2016-2018	Разработка рекомендаций по проектировании предметно – пространственной среды в разных возрастных группах
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ	2016-2018	<p>Применение современных здоровьесберегающих технологий;</p> <p>- Создание системы оздоровительной работы</p>
7.	Кадровая политика	- Повышение профессионального уровня педагогов посредством вариативных форм обучения; обучение молодых специалистов; - Участие в	2016-2018	<p>Разработка плана повышения квалификации педагогов;</p> <p>- Разработка плана прохождения аттестации; -</p>

		конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д. - Аттестация педагогических работников.		Использование дистанционных образовательных технологий; - Использование корпоративного обучения; - Создание системы повышения педагогической мотивации сотрудников; - Аттестация педагогических работников на соответствие с занимаемой должностью и на установление квалификационных категорий.
8.	Государственно – общественное самоуправление	Решении вопросов обеспечения образовательного процесса участниками образовательных отношений	2016-2019	-Организация Совета родителей, - Организация «Родительского клуба» и т.д.; - Разработка соответствующих нормативных локальных актов
9.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Вовлечение родителей в решение вопросов развития образовательного учреждения формами общественного самоуправления; -Участие родителей в общественной жизни ОУ.	2016-2019	Организация Совета родителей (при необходимости); - организация работы родительских активов - Использование нетрадиционных форм с родителями; - Разработка соответствующих нормативных локальных актов.
10.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2016-2019	Заключение договоров о сотрудничестве; - разработка и внедрение модели организации сетевого взаимодействия ОУ с партнерами.

6.3. Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития ДОУ будет осуществляться в форме следующих инновационных проектов: "Клубный час", "Час

двигательной активности", родительский клуб "Успешный родитель", "Портфолио педагога".