

Дефектологическое обследование

Возраст 4 года.

ФИО _____ Дата рождения _____

Группа _____

1. Умение вступать в контакт _____

2. Сведения о себе _____

3. Понимание обращённой речи _____

4. Уровень общей осведомлённости _____

5. Графо-моторные навыки:

А) Ведущая рука _____

Б) Моторика кистей и пальцев рук _____

6. Пространственно-временные понятия и отношения:

А) Части суток: _____

Б) Времена года: _____

В) Покажи правую, левую руку (ногу) _____

Г) Складывание разрезных картинок (из 2-4 частей) _____











Д) Понимание предлогов (на, в, под, над) _____

7. Сформированность сенсорных эталонов:

А) Цвет:

Выбор цвета по названию					Название цвета						
к	с	з	ж	о	г	к	с	з	ж	о	г

Б) Форма:

Выбор фигуры по названию					Название фигуры				
									

В) Величина (складывание)

пирамиды

матрёшки

8. Память:

А) Объём слухоречевой памяти:

	дом	конь	лес	брат	кот	ночь	мост
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Б) Зрительная память:

1) Запомни, что нарисовано:

машина	ручка	телевизор	книга	дом	телефон

2) Найди такую же матрёшку _____

9. Исследование внимания:

А) Расскажи, чем похожи, чем отличаются? _____

Б) Найди такой же предмет _____

10. Мышление:

А) Подбери заплатки к коврикам _____

Б) Найди лишний предмет _____

11. Математика:

А) Счёт _____

Б) Сформированность понятий:

большой - маленький

высокий - низкий

длинный - короткий

широкий - узкий

В) Соотнесение количества предметов с количеством пальцев

Г) Выделение предметов из множества (1-5)

по слову

по образцу

по показу

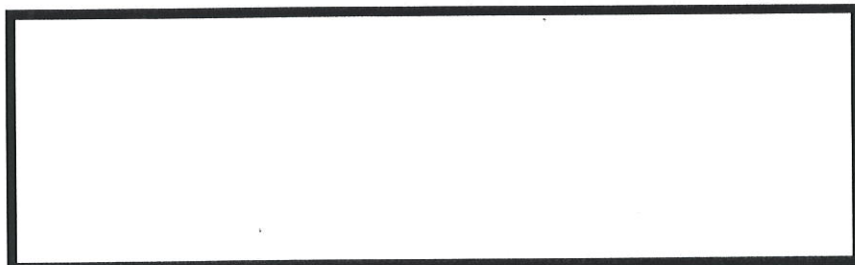
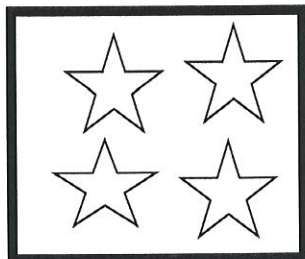
12. Особенности эмоционально-волевой сферы _____

Заключение:

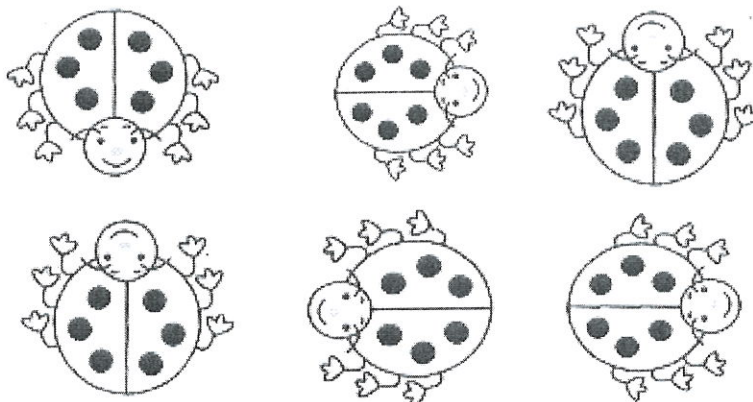
Учитель-дефектолог: _____ /Лосева А.Д./

Приложение к протоколу обследования знаний, умений, навыков ребенка 4-5 лет

1. Посчитай, сколько звезд в квадрате и нарисуй столько же кругов в прямоугольнике.



2. Покажи жука, который ползет вверх, вниз, вправо, влево



3. Обведи по точкам

