

Когда появляется на свет человек, то родители хотят видеть своего сына или дочь сильными, красивыми, воспитанными, а также именно родители дают своим детям имена. Наверное, каждый из нас, задумывался, почему его назвали так, а не иначе.

Исторически сложилось мнение, что через определенное имя можно передать человеку качества характера и судьбу. Ведь имя дается при рождении и сопутствует человеку всю жизнь, являясь своеобразной визитной карточкой его носителя. Каждому человеку хочется знать историю возникновения и значение своего имени.

Выявление проблемы.

- У большинства детей недостаточно сформированы:
 - понятия о возникновении имен человеческих;
 - знания о значении их имени;
 - технические приемы работы разными предметами и материалами изодетельности;
 - познавательные процессы и функции: речь, восприятие, воображение, представление, усидчивость и аккуратность.

Цель проекта.

- Развитие художественно-творческих и познавательных способностей детей в процессе ознакомления с историей и значением своего имени .

Задачи проекта

Образовательная

- • Расширить и углубить представление детей об именах человеческих.
- • Познакомить детей с историей возникновения имен.
- • Закрепить знания детей об особенностях произношения имен в разных странах.
- • Учить составлять свое имя используя разные материалы (пластилин, бумага, картон, пуговицы, нитки и т.п.)
- • Совершенствовать навыки работы с разнообразными приемами изобразительности.

Воспитательная

- • Воспитывать уважение к людям с любыми именами.

Развивающая

- • Развивать такие качества как усидчивость, внимание, аккуратность.
- Дать возможность детям почувствовать себя исследователями.
- • Развивать творческие способности и сценическую речь.
-

- **Гипотеза образовательного проекта.**

В результате целенаправленной и системной работы с детьми дошкольного возраста по теме «Мое имя» возможно, у детей будут сформированы простейшие представления об истории возникновения их имени и ее предназначении для человека, разовьется моторика, речь, творческое воображение, раскроются артистические данные.

3. ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Направление деятельности	Содержание
I этап – подготовительный	
<i>(информационно-аналитический)</i> Задача: Сбор и анализ информации	<ol style="list-style-type: none">1. Подбор и изучение литературы (периодических изданий) по вопросам проектной деятельности с составлением картотеки.2. Сбор материала по теме проекта.3. Изучение передового педагогического опыта работы по развитию представлений детей об именах.4. Консультирование со старшим воспитателям по вопросам проектной деятельности.5. Подбор методов педагогического мониторинга воспитанников, родителей (наблюдение за детьми, индивидуальные беседы с целью выяснения знаний по разделам программы).6. Анализ результатов педагогического мониторинга.
<i>(методическое обеспечение проекта)</i> Задача: Оптимизация проектирования воспитательно-образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none">1. Составить перспективно-тематический план по теме проекта «Что в имени моем?»2. Разработка цикла режимных моментов (выставок, досугов) в рамках проектной деятельности.3. Подборка художественной литературы, демонстрационного материала по теме проекта.

II этап – основной

<p>Работа с детьми</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формировать у детей простейшие представления об истории имён и их значении.2. Формировать у детей представления почему им дано родителями такое имя.3. Развитие у детей речи, мелкой моторики, любознательности, творческого воображения и активности; снижение скованности через театрализованную деятельность.	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение педагогического мониторинга через беседы, наблюдения, игру, с целью выяснения знаний по разделам программы.2. Создание ситуации вовлечения детей в обсуждение.3. Реализация цикла режимных моментов.4. Создание условий для творческой деятельности детей, благоприятного настроения на самостоятельную работу (при необходимости оказание помощи).5. Создание условий для самостоятельной работы детей в уголке «Семья».6. Создание условий для развития творческих способностей, обогащения словарного запаса и сценической речи детей.
<p>Работа с родителями (законными представителями)</p> <p>Задача: Вовлечение родителей в проектную деятельность.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка консультативного материала для родителей.2. Привлечение родителей к совместной с детьми деятельности (сбор материала об имени своего ребенка).3. Изготовление красочно оформленной страницы для альбома «Что в имени моем?»

III этап – заключительный

**Подготовка фотоотчета,
сформление альбома
по проекту, развлечение «Это
наши имена!»**

Задача: Демонстрация опыта
работы.

Итоги образовательного проекта оформить в виде слайдовой презентации с фотоматериалами, материал представить в методический кабинет ДОУ. Оформить страницы об именах в общий альбом.

- **Ожидаемый результат Проекта:**

Для педагогов:

- освоение проектного метода;
 - повышение уровня педагогической компетентности, профессиональный рост;
 - повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности в летний период.
-

Для детей:

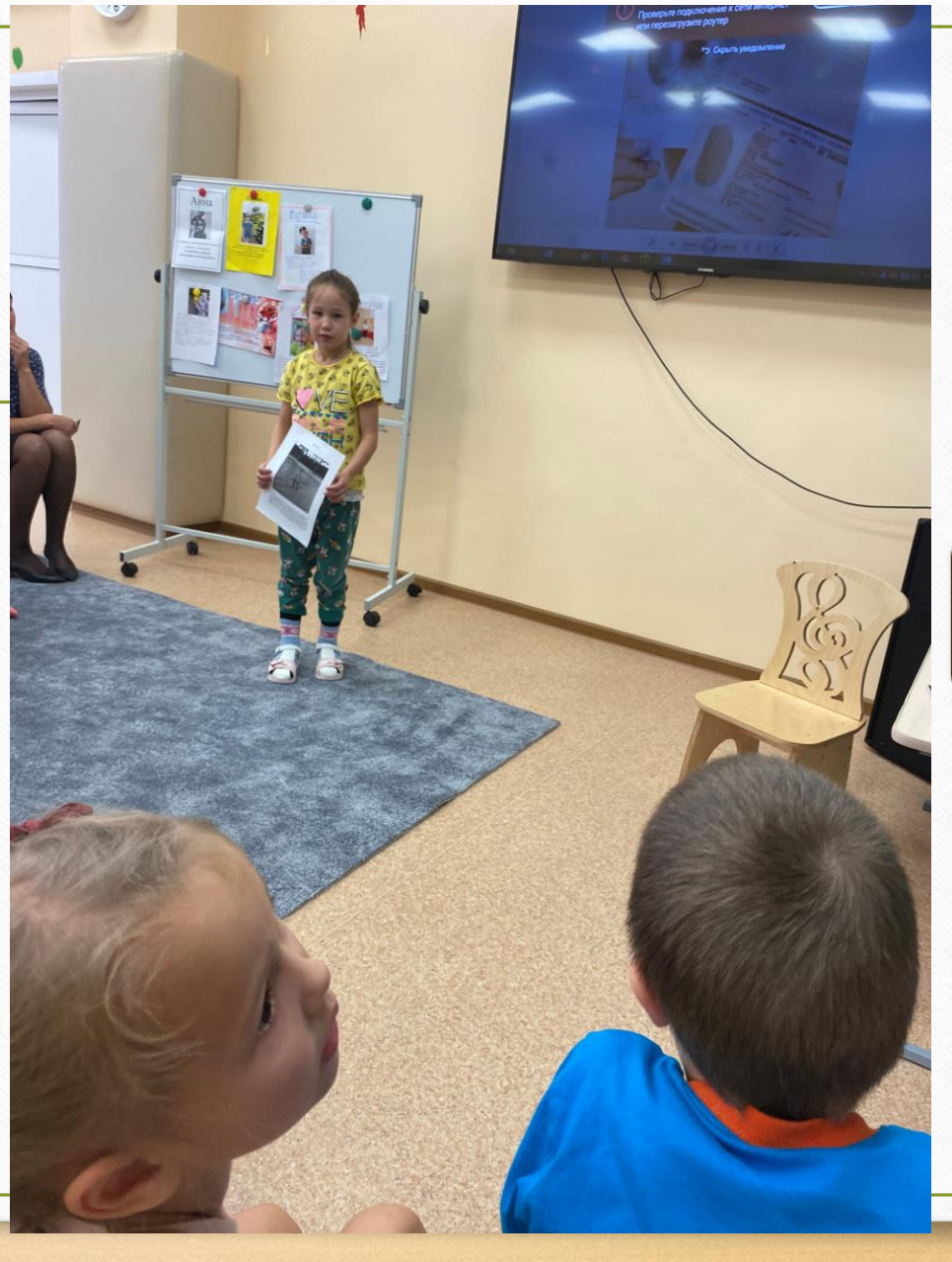
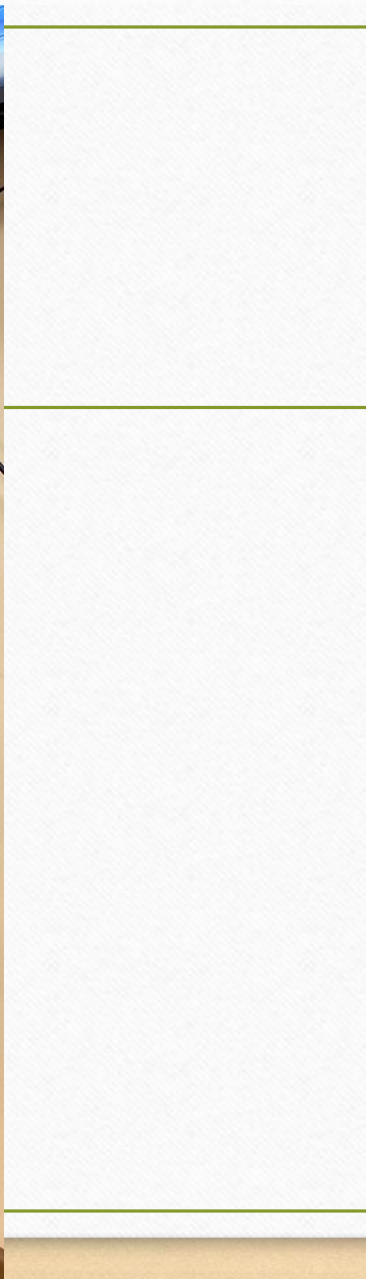
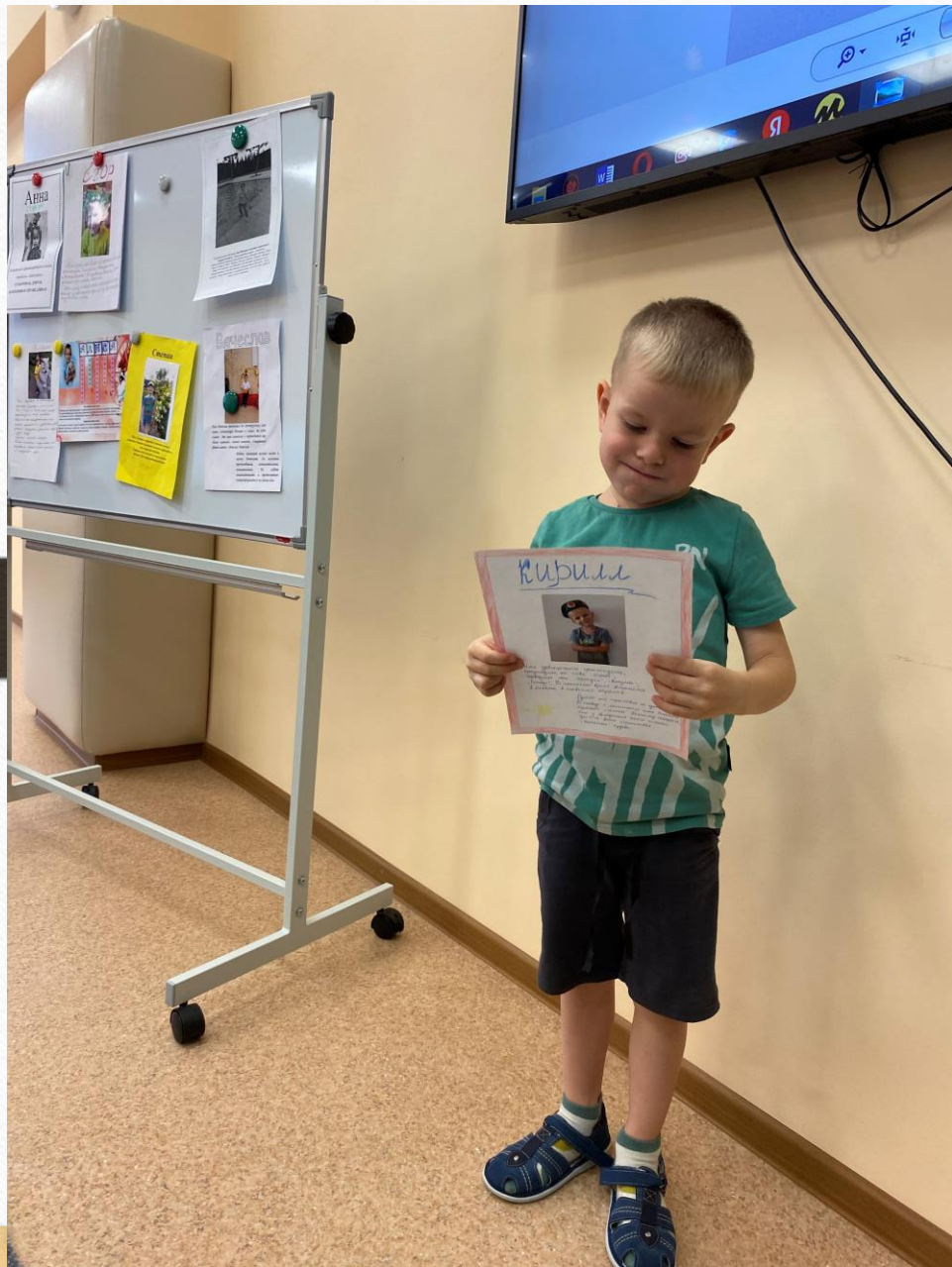
- - будут иметь представление о своем имени и уметь объяснить его значение другим;
- - приобретут практические умения в изображении заглавной буквы разными способами изодетальности;
- - сформированы простейшие представления об окружающем нас мире предметов, об истории возникновения имен у россиян.
- - повысится познавательный-исследовательский интерес.

Для родителей (законных представителей):

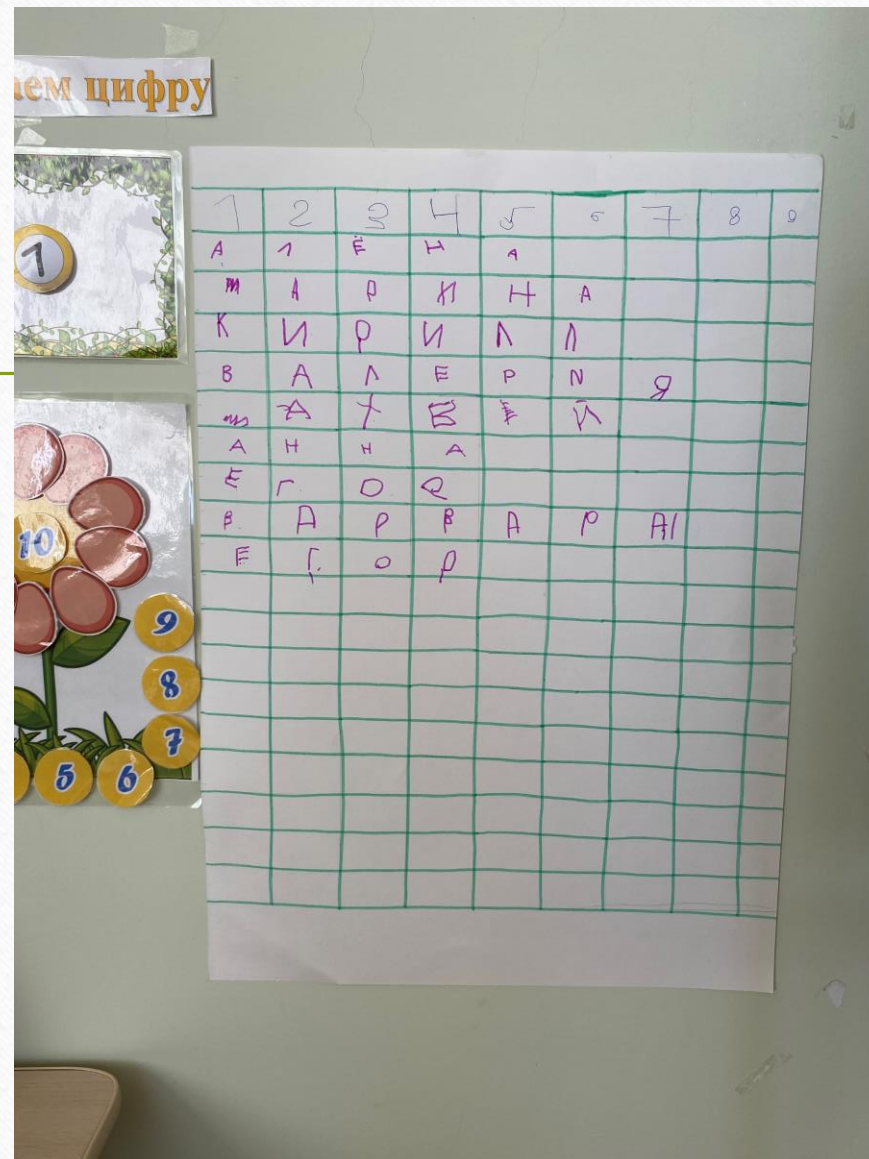
-
- Партнерские отношения родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Перспективно-тематический план реализации проекта «Мое имя»

Общая тема	Срок реализации	Вид деятельности			Продукт детской деятельности
		с детьми	с родителями	Изготовление пособий (наглядного материала...)	
«Мое имя?»	13 – 17 ноября 2024 года	<p>Используемая литература: И.Шмаева, «Рассказы об именах», Т.Шорыгина «Стихи и сказки об именах», С.Лайне «Ты и твоё имя»</p> <p>Дидактические игры: - «Буквы из твоего имени», - «Чудесный мешочек», - «Словообразования»</p>	<p>Провести: Анкетирование по выявлению знаний об именах своей семьи.</p>	<p>Подготовить презентацию для детей «Знаменитые имена».</p>	«Моя заглавная буква» (пластилинография)
		<p>НОД: - «Моя заглавная буква» (лепка) - «Это наши имена!» (музыкальная деятельность)</p> <p>Режимные моменты: - Рассматривание иллюстраций, альбома, сувениров детьми - Индивидуальная работа с детьми «Составь имя» - заучивание стихов об именах - п/и «Узнай по голосу», «Измени имя»</p>	<p>Подготовить: Папку – передвижку на тему: «Всё, всё про имена»</p> <p>Сделать: Красочную страницу «Имя моего ребенка» для альбома «Что значит мое имя??»</p>	<p>Подобрать иллюстративный материал по теме проекта.</p> <p>Изготовить настольно-плоскостную игру - пазл «Имена»</p> <p>Изготовление книги «Что значит мое имя»</p>	<p>«Я люблю свое имя!» (вышивание по картону + аппликация)</p> <p>«У кого в группе длиннее имя? У кого короче?»</p>







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
