**Развивающая предметно-пространственная среда группы**

  Первым шагом организации среды нашей группы стало создание уютной обстановки, гармоничной по цветовому и пространственному решению.

В группе созданы развивающие зоны, уголки для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, изобразительной, театрализованной, конструктивной, которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

   Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

**Приемная**- Наша группа начинается с приемной, где имеется уголок для родителей и информационные стенды, куда помещается полезная консультативная информация, новости о происходящем в детском саду, информация о достижениях наших детей, папки – передвижки. Для родителей  оформлены разделы "Информация", "Советы для родителей", "Наши именинники", "Наше творчество", "Благодарим", "Наш девиз", "Меню", «Рекомендации».

**Групповая комната** - здесь  располагаются основные развивающие зоны: активная, познавательная и спокойная.

**Активная зона**. В группе имеется зона для девочек, представленная кухней, салоном красоты, уголком ряженья, зона для мальчиков, включающая в себя конструкторы, зону "Парковка машин", атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД (светофор, макеты). Сделана "Больница", "Магазин", "Театр и театральная касса". Созданы условия для укрепления здоровья детей, в группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей.

**Познавательная зона.**В познавательной зоне расположены математический центр, где есть наборы счётных палочек, развивающие игры, дидактические игры с математическим содержанием; настольные игры, геометрические головоломки, шнуровки, счетный материал.

В зоне для художественного творчества есть наборы карандашей и фломастеров, восковые мелки, цветная и белая бумага, гуашь, краски кисти, досточки для лепки, пластилин, трафареты для рисования и украшения, кисти и салфетки для аппликации, стаканчики для воды. Этот разнообразный материал способствует развитию у детей творческого воображения и активности, развивает самостоятельность и интерес к изобразительной деятельности, формирует эстетическое восприятие. Имеется место для экспериментирования, картотеки опытов и экспериментов.

    Комплектация зоны сенсорно – моторного развития: вкладыши разной формы и размера, игры – шнуровки, простые и объёмные лабиринты, разные виды мозаик, пирамидки, настольно – печатные игры. Многие игры и пособия сделаны своими руками.

   Для осуществления конструктивной деятельности детей в группе оборудованы уголки, где представлены различные настольные и напольные строительные материалы, разнообразные конструкторы (деревянные, пластмассовые, ЛЕГО, мозаики.

     В уголке театрализованной деятельности ребёнок может найти образы героев для настольного, кукольного театра, подобрать атрибуты для игры – драматизации и режиссёрских игр, где всегда есть возможность развить свою фантазию, речь, её интонацию, выразительность. Для ребят сделана театральная касса, театр и маски.

  Природный центр содержит календарь погоды, дидактические игры, картинки и иллюстрации о природе, а также поделки из природного материала. В уголке расположен природный материал (шишки, жёлуди, ракушки), муляжи овощей и фруктов, наборы картинок. Имеющийся в группе материал и правильная его организация способствуют, таким образом, формированию у детей бережного отношения к природе, развитию экологической культуры.

**Уголок Уединения -**Здесь дети могут спокойно играть в интеллектуальные игры, читать художественную литературу или просто уединится.

   Содержание предметно – развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается.

Кабинет логопеда – логопед проводит ООД с детьми группы «Пчёлки». Кабинет оборудован для проведения занятий.