**Рекомендации для родителей
на тему:**

**«Речевые игры по дороге домой»**

Вашему вниманию предлагаются некоторые интересные и занимательные **речевые игры,** которые будут способствовать развитию речи ребенка,внимания, воображенияпока вы добираетесь до дома.

 Лучше развивать **речевые**навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом **игры,** не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре. Данные **речевые игры** способствуют развитию речи, обогащения словаря, внимания, воображения ребенка. С помощью таких игр ребенок научиться классифицировать, обобщать предметы.

Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно.

**Игра** **«Отгадай предмет по названию его частей»**

* Кузов, кабина, колеса, руль, фары,

дверцы (грузовик).

* Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).
* Дно, крышка, стенки, ручки(кастрюля).
* Палуба, каюта, якорь, корма, нос
* (корабль).
* Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).
* Крылья, кабина, хвост, мотор(самолет).
* Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки
* (лицо).
* Рукава, воротник, манжеты(рубашка).
* Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова).

**Игра «Что делают животные?»**

Взрослый называет животное, а ребенок произносит глагол, который можно отнести к этому животному.

        **Собака -**стоит, сидит, лежит, идет, лает, играет, кусается, служит ...

        **Кошка -**мурлычет, крадется, царапается, лакает, умывается ....

        **Ворона -**летает, ходит, каркает,         клюет.....

        **Змея -**ползет, шипит, извивается,        жалит...

**Игра «Кто может совершать эти движения?»**

Взрослый называет глагол, а ребенок существительное.

**Идет**(человек, животное, поезд, дождь, снег, град, .... )

**Бежит**(человек, животное, ручей, .... )

 **Летит**(птица, бабочка, стрекоза, жук, самолет, ракета, ... )

**Плывет**(рыба, лебедь, лодка, корабль, облако, ... )

**Игра «Похожие слова»**

Называем ребёнку ряд слов, и просим определить, какие два из них похожи по смыслу и почему.

Объясняем ребёнку,

что похожие слова - это слова-приятели.

А называют их так,

потому что они похожи по смыслу.

Приятель - друг - враг;

 Грусть - радость - печаль;

 Еда - очистки - пища;

Труд - завод - работа;

Танец - пляска - песня;

Бежать - мчаться - идти;

Думать - хотеть - размышлять;

Шагать - сидеть - ступать;

Слушать - глядеть - смотреть;

Трусливый - тихий - пугливый;

Старый - мудрый - умный;

Бестолковый - маленький - глупый;

Смешной - большой - огромный.

**Игра «Скажи наоборот»**

У этой игры есть два варианта.

Первый вариант легче, так как ребёнок

в своих ответах опирается не только на речь взрослого, но и на картинный материал.

Второй сложнее, так как опора происходит только на речь взрослого.

1.С опорой на картинки:

Дедушка старый, а внук \_\_\_\_\_\_

Дерево высокое, а куст \_\_\_\_\_\_\_

Море глубокое, а ручеёк \_\_\_\_\_\_\_\_

Дорога широкая, а тропинка\_\_\_\_\_\_

Перо легкое, а гиря \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Летом нужна летняя одежда, а зимой\_\_\_

2.Без опоры на картинки.

Пирожное сладкое, а лекарство ...

Ночью темно, а днем ...

У волка хвост длинный, а у зайца ...

Хлеб мягкий, а сухарь ...

Чай горячий, а лед         ...

Летом жарко, а зимой ...

**Игра «Звук заблудился».**

Взрослый читает весёлые стихи, намеренно ошибаясь в словах.

Ребёнок называет слово правильно и говорит, какими звуками отличаются пары слов.

• Жучка будку *(булку)* не доела;

Неохота, надоело.

• Ехал дядя без жилета *(билета)*

Заплатил он штраф за это.

• Тает снег, течёт ручей.

На ветвях полно врачей *(грачей)* .

• Мама с бочками *(дочками)* пошла

По дороге вдоль села.

• На поляне весной

Вырос зуб *(дуб)* молодой.

• Сели в ложку *(лодку)* и - айда! По реке туда-сюда.

**Игра «Загадки-обманки»**

Ребенок внимательно слушает и отгадывает загадки-обманки, выбирая картинку-отгадку. Вначале взрослый не произносит неверный вариант ответа *(он дан в скобках)*. Затем неверный ответ в рифмовке взрослый предлагает для усложнения, произнося его с вопросительной интонацией.

• Под землею не размокла вся оранжевая. *(свекла)*

• Когда последний луч потух, в лесу завыл большой… *(петух)*

• В огороде до сих пор под землею… *(помидор)*

• Серый шарик только тронь, Всех уколет тихий… *(конь)*

• Друга лучше не найдешь, лает громко верный. *(еж)*

• Он зовется *«царь зверей»*, Потому что… *(соловей)*

• Покраснел он, наконец, круглый мягкий…

**Игра «Добавлялки»**

Взрослый называет слово и предлагает ребёнку

добавить звук в начало или конец этого слова.

• РОЗА + *(Г)* =ГРОЗА СТОЛ+ *(Б)* =СТОЛБ

• РУБКА +*(Т)* = ШАР+*(Ф)* =

• ДАР +*(У)* = ПАР+ *(К)* =

• КЛАД+*(С)* = ПОЛ+ *(К)* =

**Игра «Заменялки***»*.

Взрослый предлагает заменить в слове один звук.

• КИСКА – МИСКА

• ЗУБЫ – ДУБЫ

• ПЕСОК – ЛЕСОК

• НОРКА – КОРКА

• СВЕТ – ЦВЕТ

• РАМОЧКА – МАМОЧКА

**Игра***«***Сколько звуков».**

Взрослый называет один, два, три звука, а ребенок на слух определяет и называет их количество.

**Игра «Отгадай слово».**

Ребенку предлагаются слова с пропущенным звуком – нужно отгадать слово. Например, из слов убежал звук *«л»* *(мы. о, .ук, ку. ак)*.