**Конспект ООД по лепке из соленого теста**

**Тема:** «Розы для мамы».

**Цель:** создание условий для развития интереса у детей к лепке, как виду художественно- творческой деятельности, посредством тестопластики.

**Задачи:**

- учить создавать объемные розы из соленого теста

- развивать внимание, память, познавательные интересы детей, эстетические чувства;

- воспитывать нравственные качества личности учащихся;

- терпение и усидчивость;

- любовь к труду, процессу народного творчества и познания;

- желание доставлять радость, делать приятное для окружающих.

**Предварительная работа:** чтение загадки о маме; чтение стихов о маме; иллюстрации на тему *«Мама»*; презентация *«Тестопластика»*; слушание музыки П. И. Чайковский *«Вальс цветов»*, рассматривание роз на иллюстрациях; физкультминутка; подготовка соленого теста.

**Материалы, инструменты оборудование:** соленое тесто, стеки, скалка, лист А-4, стакан с водой, дощечка для лепки, тряпочка, заготовка открытки, фартук.

**Ход ООД**

**-**  Здравствуйте, ребята! Я знаю, что вы умеете внимательно слушать, активно работать, помогать друг другу, и уверена, что наша совместная работа даст нам возможность почувствовать себя мастерами творчества, способными своими руками создавать красоту. Дети видят у меня в руках большое письмо. Посмотрим, что это за письмо. И что там написано. Сейчас мы с вами прочитаем его.

**Загадка**

Кого мы любим больше всех на свете

И этот стих читаем мы о ком?

Кого обнять нам хочется с рассветом

И кто нас поцелует перед сном?

Кто добротой своей сияет

Кто нежность, ласку излучает? *(мама)*

- Правильно, это-мама!

- Ребята, а вы помогаете своим мамам? А как вы им помогаете? *(Ответы)*

Наступает мамин праздник,

наступает мамин день,

Знаю, любит мама очень

Розы, маки и сирень

Только в марте нет сирени,

Роз и маков не достать.

Но ведь можно на листочке

Все цветы нарисовать

Приколю картинку эту

Я над маминым столом.

Утром маму дорогую

Обниму и поцелую,

И поздравлю с Женским днем.

Ситуация.

-Ребята скоро наступит мамин праздник, а мы с вами к нему не готовы. У нас нет подарков для наших любимых мам. Давайте слепим мамам цветы. А какие цветы вы знаете? *(Ответы)*А я предлагаю цветы, которые называются – розы. Давайте рассмотрим их *(показываю образец)*.

- Ребята, и композиторы были покорены красотой цветущего мира. Сколько музыкальных шедевров было создано благодаря силе цветов! И в этом вы сегодня убедитесь, работая под великолепную музыку. Вы услышите в её звучании перезвон колокольчиков, пение птиц, журчание ручья… Цветов в природе очень много. Но какой же из них мы будем сегодня учиться делать сами? Как вы думаете? *(Розу)*. Кто знает, как называют розу среди всех цветов? *(Царицей)*. А почему? Да, роза прекрасна. А знаете ли вы, что в Германии на рыцарских турнирах самым ловким и смелым рыцарям дарили розы. А в 13 в. во Франции в честь розы устраивали праздники. В России роза появилась сравнительно поздно – в конце 18 века. Она была подарена русскому царю немецким послом. И с тех пор стала выращиваться в усадьбах помещиков и дворян. Поэтому у русского народа нет сказок, легенд о розе. Но наши люди так же восхищаются её красотой.

- Итак, сегодня мы будем учиться создавать розу своими руками, почти так же, как и природа. Но вы сделаете только один цветок, а матушка-природа за это же время даёт жизнь множеству цветов. Перевоплотимся в цветы с помощью физминутки.

**Физминутка**

 Я расту, расту, расту,

Поднимаясь в высоту,

Дотянусь до звёзд рукой

И скажу: *«Я вот какой!»*

- Молодцы! Приступаем к творчеству. Посмотрите на своё рабочее место и скажите, с каким материалом мы будем работать. *(С тестом)*. А что необычного в нём? *(Соленое, мягкое и т. д.)*

Показ приемов работы.

- Как вы думаете, чему посвящено сегодняшнее занятие? *(поздравительной открытке для мамы)*

- Что можно подарить маме? Сегодня мы своими руками сделаем праздничную открытку для мамы. Для оформления открытки изготовим цветок - розу.

1. Возьмите в руки большой кусок теста и разделите его на 4 части, используя стек на доске.

2. Скатайте из них 4 шарика.

3. Шарики раскатать скалкой или флаконом от лака до формы *«блинчик»*

4. Скатать блинчик в трубочку и разрезать пополам. Получилась сердцевинка розы.

5. Оставшиеся блинчики разрезать пополам – получились лепестки.

6. Прикрепляем лепестки к сердцевинке розы, используя вместо клея - воду.

7. Перекладываем нашу розу на лист бумаги и раскрашиваем гуашью.

8. Посыпать розу блестками.

9. Аккуратно перенести розу с листа на заготовки открыток.

Итог занятия.

Работы детей выставляются на столе для сушки теста на 3 дня.

-Прекрасные открытки мы сделали с вами! Пусть мамы знают, что у них растут умелые дети, которые их очень любят.

С мамой радость входит в дом,

С мамой дружно мы живем.

Мама – солнышко мое,

Очень я люблю ее!