МБДОУ Курагинский детский сад №15

Чижова Любовь Григорьевна

 20 лет стаж\_\_\_

Перспективный план самообразования.

Тема: «Речевое развитие средствами музейной педагогики»

2017-2018 (учебный год)\_старшая группа.

**Цель**: Овладеть инновационной технологией Мини-музей в развитии и воспитании детей.

**Задачи:**

1. Повысить собственный уровень знаний путём (изучения необходимой литературы, посещения РМО, самообразования…)

2. Разработать перспективный план работы с детьми

3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года

4. Организовать работу мини-музеев, создать учебную программу.

5. Оформить в группе мини-музей «Тряпичная кукла», «Мой родной поселок», «Новогодние игрушки».

6. Подготовить (провести) консультацию для педагогов на тему « Речевое развитие средствами музейной педагогики», выступление на педагогическом совете №… по теме «Музейная педагогика как инновационная форма развития и воспитания детей».

7. Подготовить (принять участие) в семинаре РМО, с Темой «Инновационные технологии и методы по речевому развитию в условиях ДОО».

8. Подготовить материал (провести) мастер-класс для педагогов по

 теме: «Организация мини-музеев».

 **Формы работы:**

 **С детьми**: Экскурсии, беседы, викторины, творческие задания, исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность, игры-развлечения, выставки.

**С педагогами**: Как традиционные формы, так и инновационные.

**С родителями**: Участие в изготовлении и сборе экспонатов, участие в создание книжки-передвижки, участие в развлечениях. Участие в экскурсиях в музей и библиотеку. Проведение экскурсий, досугов и развлечений.

**Примерный план по самообразованию**

**Сентябрь**:

— мониторинг

 — Организовать работу «мини-музея»

 — создать учебную программу,

 -изучение литературы

 — консультация для родителей: «Как изготовить «Тряпичную куклу»

**Октябрь:**

Создание Мини-музея «Тряпичная кукла»

 Оформление папки передвижки.

**Ноябрь:**

Тема: Создание Мини- музея «Мой родной поселок»

Оформление папки передвижки

**Декабрь:**

Создание в группе Мини-музей «Новогодние игрушки»

Оформление папки передвижки.

**Январь:**

 Изучение научно-методической литературы по теме, познакомится с литературой в периодической печати.

 **Февраль:**

 Подготовить и провести мастер-класс для педагогов «Мини-музей «Тряпичная кукла»

**Март, Апрель** Игры- развлечения « По страницам сказок А. С. Пушкина», « День маленького художника».

**Май:** мониторинг

Написание отчёта о проделанной работе за учебный год выступление с ним на педсовете.

**Выход темы:**

* Проведение открытого занятия в коллективе. Тема «Тряпичная кукла» (октябрь
* Принять участие в семинаре РМО. Тема: «Инновационные технологии и методы по речевому развитию в условиях ДОО …» (ноябрь)
* Провести мастер-класс для педагогов по теме: «Тряпичная кукла» февраль
* Оформление папки передвижки. Тема: «Тряпичная кукла» (октябрь).»Мой родной поселок»-ноябрь, « Новогодние игрушки»- декабрь
* Выступление с докладом об опыте работы на педсовете. Май
* Создание современной предметно-развивающей среды в группе; Сборник консультаций для родителей. Тема «Развитие речи средствами музейной педагогики» март, апрель, май
* Отчёт о проделанной работе за учебный год.
1. **Литература: Рыжова, Н., Логинова, Л., Данилюк, А. Мини – музей в детском саду [Текст]: / Н. Рыжова, Л. Логинова, А. Данилюк. – М.Линко-пресс,2008. С. - 21-41; 68-80.**
2. **Микляева, Н.В., Лагутина, Н. Ф. Музей в детском саду [Текст] / Н.В. Микляева, Н.Ф. Лагутина // Библиотека воспитателя. – М.: Сфера, 2011. С. – 6-15; 67-71.**
3. **Майбородова, Т.В. Мини-музейный комплекс в детском саду [Текст] / Т.В. Майбородова. // Воспитатель. – 2012. - №1. – С. 34-37.**
4. **1.Виниченко В. Ребёнок в пространстве музея. //Дошкольное воспитание. – 2003 – №5 – с.38-41.**
5. **2.Возрастные возможности усвоения знаний. /Под ред. Д.Б. Эльконина. – М.: Сфера, 2002. – 328 с.**
6. **3.Гарькуша С. Здравствуй, музей! //Дошкольное воспитание – 2012 - №2 – с.75-76.**
7. **4.Кузеванова О.В. Формы организации коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста/ О.В. Кузеванова, Т.А. Коблова. // Детский сад: теория и практика – 2012  – № 6.**
8. **5. Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология. Учебник.- М., Российское педагогическое агентство, 2010**
9. **6.Развитие речи детей дошкольного возраста. Пособие для воспитателя дет. сада. Под ред. Ф.А. Сохина. М., «Просвещение», 1976. - 224 с. с ил.**
10. **7.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования /**[**http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html**](https://www.google.com/url?q=http://pedagogie.ru/go/url%3Dhttp:/www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html&sa=D&ust=1458594925498000&usg=AFQjCNFJecthwdEBA3xkTvEf1dcHHbYS2A)