

3 неделя сентября. Тема недели: начало осени. Овощи, огород, фрукты, сад. Труд людей осенью.

Цель: Создание условий для формирования представления детей о труде людей осенью в саду и в огороде.

Задачи: Расширение представлений детей об осени (изменения в природе, одежде людей, праздниках). Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.

Взаимодействие с родителями: Изготовление поделок и осенних фотографий.

Итоговое мероприятие: Оформление фотовыставки «Осенние фантазии». Приготовление «Фруктового» салата

Тема недели: начало осени. Овощи, огород, фрукты, сад. Труд людей осенью.

Вид деятельности	Понедельник 17.09	Вторник 18.09	Среда 19.09	Четверг 20.09	Пятница 21.09
Совместная деятельность воспитателя и детей.	Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций «Чем богата эта осень» - повторить названия овощей и фруктов, их полезные качества.	Утренняя гимнастика. Беседа «Что делали вчера вечером» Рассмотреть серию картин «Труд людей осенью»	Утренняя гимнастика. Беседа «Что я видел по дороге в д/с»	Утренняя гимнастика. Беседа «О добре и уважении», Рассматривание картинок «Фрукты, овощи»	Утренняя гимнастика. Беседа «Человек славен трудом»
Игровая деятельность	П/И «Краски»	П/И «Замри»	П/И «Успей выбежать»	П/И «Фигуры»	П/И «Совушка»
Труд	Дежурство по столовой	Дежурство по столовой	Дежурство по столовой	Дежурство по столовой	Дежурство по столовой
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Угадай по описанию» Вова, Рита	Д/И «Чьи детки» Ева, Настя	Д/И «Во саду ли, в огороде» Ксюша, Таня	Д/И «Съедобные – несъедобные» Саша, Даша С.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Коля, Вера
НОД	Окружающий мир (конспект) «Осень» Рисование (рабочая тетрадь) Физ.культура (по плану физ.инструктора)	Развитие речи (В.В. Гербова)Занятие №6 Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Развитие речи (рабочая тетрадь стр.1) ФЭМП (Колесникова, занятие № 1) Музыка(по плану муз.руководителя)	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Лепка (Т.С. Комарова, занятие № 1)	Познание (конструирование) (Едем собирать урожай). Грузовик.) Музыка(по плану муз.руководителя) Рисование (Комарова Т.С. Занятие № 12, стр.36)
Прот. I половина дня.	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15

II Половина дня						
Совместная деятельность	Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика.	Литературное чтение (заучивание стихотворения об осени)	Развитие графических навыков(работа в тетрадях)	П.Н. «Дорогою добра» (Беседа № 3)	Экскурсия по территории детского сада.	
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра. «Салон красоты»	Настольные игры	Спортивные игры и упражнения в спортивном зале	Сюжетно-ролевая игра. «Дом»	П/и «Третий лишний»	
Самостоятельная деятельность	Художественное творчество (рисование, настольно-печатные игры.	Трудовые поручения в центре художественно-эстетического развития.	Кукольный театр	Конструирование. Лего-конструирование.	Художественное творчество (рисование, настольно-печатные игры.	
Индивидуальная работа с детьми.	Упражнять Кирилла, Филиппа, Илью в вырезании силуэтов овощей и фруктов по шаблону	Развитие графических навыков(работа в тетрадях) Настя, Таня	Заучивание слов к театальному представлению Даша К., Вероника	Развитие графических навыков(работа в тетрадях) Костя, Вика	Заучивание слов к театальному представлению Регина, Илья	
Труд	Трудовые поручения (уборка на веранде)	Трудовые поручения в центре экологического развития (поливка цветов)	Труд на участке – сбор семян цветов.	Трудовые поручения в центре литературного чтения.	Труд на участке – уборка мусора на участке.	