

Согласовано:

педагогическим советом
МБДОУ Курагинский детский сад №15
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

**План работы по самообразованию
старшего воспитателя
МБДОУ Курагинский детский сад №15
Зельч Яны Михайловны**

2018-2019 г.

Тема: «Профессиональное развитие педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта»

Модернизация системы образования влечет за собой существенные изменения в практике работы воспитателя. И, наоборот, каждый педагог в одиночку вряд ли справится с ними. Важным фактором улучшения качества их деятельности является работа, организованная методической службой, курирующей работу педагогов по всем направлениям образовательной деятельности.

Актуальность введения профессионального стандарта педагога обусловлена неэффективностью существующих ранее формальных функциональных обязанностей, не отвечающих духу времени. Профессиональный стандарт педагога, который должен прийти на смену документам, до сих пор регламентирующим его деятельность, призван, прежде всего, раскрепостить педагога, дать новый стимул его развитию. Данный документ, являясь практическим инструментом реформирования отечественной системы образования, даёт чёткое определение роли и места воспитателя, обозначает его ресурсы и возможности.

Анализ проблем профессионально – педагогической деятельности:

- недостаточна система методической работы по введению профессионального стандарта педагога,
- недостаточны знания в области данной проблемы.

Цель: раскрытие опыта работы по разработке модели повышения профессиональной компетентности б воспитателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Задачи :

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы;
2. стимулирование интереса и мотивации педагогов к самообразованию;
3. повышение уровня активности и самостоятельности;
4. развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности;
5. развитие стремления к сотрудничеству, эмпатии.

Планируемые результаты

1. Успешное профессиональное саморазвитие воспитателя, обеспечивающее оптимальный уровень его готовности к работе в условиях действия профессионального стандарта «Педагог».
2. Повышение ответственности воспитателя за свою педагогическую деятельность.
3. Качественная организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Повышение имиджа воспитателя среди коллег и родителей.
5. Рост рейтинга ДОУ как конкурентоспособного учреждения.