

вано, проявление его носят единичный, случайный характер. Рассмотрим пример подбора карты. Для детей в 2-3 года актуальным является развитие следующих социальных умений: угостить, уступить, обменяться, совместно играть одной игрушкой, ждать своей очереди. В таблице 12 представлены образцы диагностической карты формирования социальных умений ребёнка 2-3 лет.

Таблица 12

**Диагностика формирования коммуниктивных и социальных умений ребёнка 2-3 лет**

Коммуниктивные и социальные умения	
Начало года	Конец года
<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет обратиться к партнёру с заданной речевой формой.</li> <li>Умеет выражать свои потребности словами.</li> <li>Умеет высказать просьбу, обратиться к взрослому с просьбой.</li> <li>Умеет проявлять отказ или недовольство конкретными словами и действиями, не обижая другого.</li> <li>Умеет уступать другому, делиться игрушками, угощать.</li> <li>Умеет выбрать материал для игры.</li> <li>Умеет занять себя игрой, самостоятельно играть.</li> <li>Умеет играть одной игрушкой вместе с товарищем.</li> <li>Соблюдает очередность.</li> <li>Умеет поддерживать элементарного игрового правила</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проявляет интерес к занятиям, любопытство.</li> <li>Умеет выполнять простые указания взрослого.</li> <li>«Удерживается» в прострахе организованной взрослым занимательной деятельности определённое время.</li> <li>Соблюдает «правило порядка», являющаяся предметом договора (убрать за собой игрушки, материалы по окончании деятельности).</li> </ul>

**Условные обозначения:**

«+» — умение сформировано, проявляется регулярно; «+/-» — умение проявляется ситуативно, не регулярно, находится в стадии становления; «-» — умение не сформировано, проявления носят единичный, случайный характер.