**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Курагинский детский сад №15**

**Сценарий проведения спортивного мероприятия с элементами геокешинга «Страна здоровья»**

**Составил и провёл:** Зорин А.А инструктор по физической культуре МБДОУ Курагинский детский сад №15 п.г.т Курагино 2022 год.

**Место проведения:** территория МБДОУ.

**Время проведения:** 19.09.2022год с 11.00 до 11.50.

Время спортивного праздника 50 минут.

**Участники:** старшие 2 группы, 1 компенсирующей направленности, и 3 подготовительных. Воспитатели групп, младшие воспитатели, специалисты ДОУ.

**Цели:** пропагандировать и приобщать к здоровому образу жизни всех участников мероприятия через спортивно-познавательную игру.

**Задачи:** Развивать способность детей при помощи взрослых анализировать и оценивать состояние своего здоровья, проводя взаимосвязь между образом жизни и внутренним самоощущением;

Формировать желание и умение у воспитанников помогать своему организму вовремя недомогания;

Систематизировать знания по здоровому образу жизни, посредством увлекательной игры геокешинг (поиск сокровищ), главным сокровищем которой является само здоровье;

Совершенствовать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость.

**Подготовка:** Воспитателям групп провести беседы с воспитанниками ДОУ на тему; гигиена, бактерии, витамины, элементарные средства оказания первой помощи, питание «полезное – вредное». Виды спорта. Показ видеоролика о ЗОЖ.

**Оборудование**:

1. Спортивный инвентарь, конусы, корзины, обручи, мячи разного диаметра, бинты, маркеры.
2. Карты маршрута движения по материку Здоровья, с указанием расположения станций.
3. Свежие фрукты (приз).

**Формы организации:**

Дети получают задания, выполнение которых предполагает активную умственную деятельность, а также физические нагрузки, совершенствующие уже имеющиеся и вновь приобретенные навыки и умения. Участвуя в игре, дети закрепляют уже полученные знания, узнают новые сведения, обогащающие их представление о мире людей, нравственных ценностях, о важности своего физического и психологического здоровья и самочувствия окружающих, познают себя и свой организм. Но главное, воспитанники получают позитивные эмоции от выполненных заданий, от самих действий, своих достижений, и конечно от общения со сверстниками.

**Ход мероприятия:**

Сбор всех участников игры на площадке ДОУ.

1. Приветствие и представление команд;
2. Инструктаж по путешествию, представление организаторов и помощников, работающих на станциях;
3. Выдача маршрутных листов.

**11.10. В**.- Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на «Дне здоровья».

Познакомимся с нашими командами-участницами. Поприветствуем команды (группы)

На каждой из них вашу команду будут ожидать станционные распорядители с заданиями, соответствующими тематике станции. Путеводителем по стране вам будут служить маршрутные листы с указанной очередностью прохождения станций. Выдаются листы для изучения. В добрый путь! Хорошего вам путешествия и новых необходимых для дальнейшей жизни знаний!

**Станций:**

**Станция «Спортивная - эстафета»** Группа делиться на две команды. Задача парами поочерёдно, пробежать эстафету 60 метров, оббежать конусы вернуться и передать эстафету.

**Станция «Полоса препятствий»** Задача по очереди про прыгать на двух ногах через обручи дистанцию, как можно быстрей и без нарушений (заступ, сдвиг). Обручи среднего диаметра выкладываются «змейкой»

**Станция «Лечебная»** Одному из участников наносится «ранка» красным маркером на палец. Задача группы помочь перебинтовать и ответить на вопросы распорядителя станции.

Назвать простые лекарственные препараты и указать область их применения.

Варианты:

1.Йод - средство, дезинфицирующее поврежденные кожные покровы

2. Зеленка - средство, дезинфицирующее поврежденные слизистые покровы

3. Анальгин - обезболивающее

4. Аспирин - жаропонижающее

5. Парацетомол - жаропонижающее, при головной боли

6. Активированный уголь - при отравлениях, болях в желудке.

Команда получает жетон и отправляется на следующую станцию.

**Станция «Переправа по грязной реке»** Из группы выбираются 2 пере правщика, их задача по очереди перевезти каждого ребёнка через «реку» используя обруч. И ответить на вопросы распорядителя станции;

1. Назовите болезни «грязных рук».

Правильный ответ: желудочно-кишечные заболевания, дизентерия, гепатит, аскаридоз, энтеробиоз.

2. Какие болезни таит в себе глоток воды из реки или озера?

Правильный ответ: дизентерия, холера, глистные заболевания, гепатит. Команда получает жетон и отправляется на следующую станцию.

**Станция «Антибиотики»** Участники выступают в роли «антибиотиков» Задача как можно быстрей собрать и запереть «бактерии» (пластиковые шарики ярких цветов) в корзины. Шарики раскидывают на площадке с газоном.

**Станция викторина «Знатоки спорта»**

**Распорядитель станции:** ребята, давайте проверим, насколько вы информированы в вопросах спорта и ЗОЖ. В жизни каждому полезны знания, а с ними спорт. И поэтому предложим вам спортивный наш кроссворд.

Какие виды спорта вы знаете? Ответы (футбол, хоккей, волейбол, борьба, бокс, гимнастика, плавание, фигурное катание, баскетбол, конькобежный спорт, горные лыжи).

**Загадки;**Его пинают, а он не плачет. Мяч.

Люди бегают по всему полю, пиная мяч ногами. (футбол).

Мяч попал в ворота. (гол).

Спортсмены красиво танцуют на льду. (фигурное катание).

Противники на ринге бьют друг друга в перчатках. (бокс).

Спортсмен должен закинуть мяч в корзину соперника. (баскетбол).

Люди бегают на льду, отбивая шайбу клюшкой. (хоккей).

**Финиш. Подведение итогов.**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО ОРГАНИЗАТОРОВ МЕРОПРИЯТИЯ.**

Наше путешествие подошло к концу. Надеемся, что вы, ребята, еще не раз захотите побывать в этой стране Здоровья, а может и переселитесь в неё жить. Пусть каждый ваш день будет наполнен здоровьем, радостью и полноценной жизнью.

Желаем вам расти, цвести,

Копить, и крепить здоровье.