

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Курагинский детский сад № 15

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ  
Курагинский детский сад № 15

Протокол № 1  
от 21.09 2021г

УТВЕРЖДАЮ



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
**Курагинский детский сад № 15**  
на 2021-2022 учебный год

Пгт. Курагино, 2021г

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинский детский сад № 15 (далее по тексту — ДООУ) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных программ и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году в обязательной части ООП ДО и АООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план разработан на основании следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». (приказ Министерства просвещения РФ №373 от 31.07.2020г)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3684-21 «Гигиенические требования и нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»;
- Устав ДООУ.

Учебный план МБДОУ Курагинский детский сад №15 разработан с целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы учреждения.

Реализуемая образовательная программа:

МБДОУ Курагинский детский сад № 15 реализует ООП ДО составленную на основе:

- ООП ДО «Успех» под редакцией Н.В. Фединой;
- ООП ДО «Теремок» под редакцией И.А. Лыковой (для детей 2-3лет)

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению программы организуется в режиме дня в двух основных моделях — совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели — совместной деятельности взрослого и ребенка — осуществляется в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функции по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми, утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания). Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и реализации конкретных образовательных задач.

Реализация образовательного процесса осуществляется с учетом эпидемиологических, климатических, экологических и демографических факторов, особенностей культурного пространства микросоциума ДОУ, что предусматривает при планировании образовательного процесса вариативные режимы дня: на адаптационный период, благоприятные и неблагоприятные погодные условия.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Продолжительность ООД	1-я младшая группа 2-3г	2-я младшая группа 3-4г	Средняя группа 4-5л	Старшая гр 5-6л
Длительность условного часа (в мин.)	8-10	15	20	25

Допустимый объем недельной образовательной нагрузки	10	11	12	15
Недельная нагрузка (в часах)	1 час 40 мин	2 часа 45 мин	4 часа	6 часов 15 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух занятий, в старшей не более 2 занятий, в подготовительной — не более 3 занятий:

- 1 младшая группа — 20 мин
- во 2 младшей группе (четвертый год жизни) – 30 минут
- в средней группе (пятый год жизни) – 40 минут
- в старшей группе (шестой год жизни) – 45 минут
- в подготовительной к школе группе (седьмой года жизни) – 1, 5 часа

Количество образовательной деятельности в неделю и продолжительность их по времени во всех возрастных группах спланировано с учетом требований СанПиН.

#### **Соблюдению баланса между разными видами деятельности воспитанников:**

Возраст	Самостоятельная деятельность, час.	Совместная регламентированная деятельность
2 - 3	3 – 4	2 по 10 мин.
3 - 4	3 – 4	2 по 15 мин.
4 - 5	3 – 3,5	2 по 20 мин.
5 - 6	2,5 – 3,5	2-3 по 25 мин.
6 - 7	2,5 – 3,5	3 по 30 мин.

В середине образовательной деятельности статического характера проводится физминутка. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность образовательной деятельности во второй половине дня не превышает установленную СанПиН продолжительность образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом видовой направленности группы (группы общеразвивающей, компенсирующей направленности), с учетом численности воспитанников в группе и индивидуальными особенностями и возможностями детей каждой возрастной

группы. Исходя из выше перечисленных особенностей образовательная деятельность осуществляется воспитателями и специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) по подгруппам. (в соответствии с п.1.3; 1.4; 1.6 ФГОС ДО)

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности со вторника по четверг. Для профилактики утомления детей, данные занятия сочетаются с образовательной деятельностью по направлению — физическое развитие и музыкальное развитие. Домашние задания воспитанникам не задают.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место организованной образовательной деятельности (ООД) в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов (ООД) в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе. Занятия с нагрузкой 0,5 могут объединяться, но не превышают учебную нагрузку.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла проводится 3 раза в неделю во всех возрастных группах, из них 2 в спортивном зале, 1 на свежем воздухе, в зимний период для детей старших и подготовительных групп осуществляется обучение ходьбе на лыжах, в теплое время года осуществляется обучение подвижным играм, спортивным состязаниям и эстафетам.

Образовательная деятельность по направлению «музыкальное развитие» проводится 2 раза в неделю во всех группах. В средних, старших и подготовительных группах проводится дополнительное занятие – хореография.

### **Формы проведения образовательной деятельности**

№	Виды ОД	Содержание ОД
1	Комплексное	В совместной деятельности используются разные виды деятельности: изобразительная деятельность и другие
2	Тематическое	Работа посвящена конкретной теме, например, «Что такое хор». Вполне может быть комплексным
3	Экскурсия	Организованное целевое посещение отдельных помещений детского сада, социальной инфраструктуры села.
4	Коллективное творчество	Творчество детей в специально созданной «Мастерской». Коллективное изготовление коллажа, макета, стенгазеты
5	Занятие-труд	Помощь в уборке участка, группы, посадка и полив цветов

6	Интегрированное	Вид деятельности, включающий разнообразные виды детской деятельности одной темой, или взаимосвязанных и взаимопроникающих видов деятельности. Тематическое содержание выступает в роли главного.
7	Игра – путешествие	Организованное путешествие по родному поселку, территории детского сада. Экскурсоводами могут быть сами дети
8	Исследовательская деятельность	Дети экспериментируют в центре познания, в лаборатории, с бумагой, пластилином, глиной, красками, водой, песком, воздухом, бумагой, картоном, тканью, природными материалами.
9	Беседа	Беседы с детьми о труде взрослых, на этические и другие темы

### **Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах**

При неблагоприятных эпидемиологических условиях и при существовании высокого риска заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе, коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость (общесадовские концерты, праздники, развлечения) и выездные мероприятия отменяются. Образовательный процесс в части проведения музыкальных и физкультурных занятий в помещении приостанавливается. Организуются занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром, социально-коммуникативному, музыкальному и физическому развитию на свежем воздухе (при благоприятных погодных условиях).

Согласно п.12.2 действующего СанПиН, двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия во всех группах детского сада осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Проводятся разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастика с элементами йоги, ЛФК, занятия на тренажерах. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивных уголков в группах и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

В группах среднего и старшего дошкольного возраста в график образовательной деятельности включено проведение 1 раз в неделю образовательной деятельности по речевому развитию (литературное чтение).

В летний период ДОУ работает в каникулярном режиме. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, досуги, развлечения, экскурсии и др. В летний период осуществляется ООД только эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла при благоприятных эпидемиологических условиях..

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность - 20 минут в день.

Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах - не более 20 мин., в старшей и подготовительной - не более 30 мин. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня). Экран телевизора располагается на уровне глаз сидящего ребенка. Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении верхним светом. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна закрываются легкими светлыми шторами.

Образовательный процесс построен с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей воспитанников, их потребностей и интересов, социального заказа родителей. В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. План организованной образовательной деятельности определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлен на решение задач, определенных в ООП дошкольного образования ДОУ.

Переходный период к началу учебного года (первые 2 недели сентября) предусматривает наличие щадящего режима, направленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Совместная и самостоятельная деятельность детей осуществляется с учетом ФГОС и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 ч в день для всех возрастных групп полного дня).

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Соотношение

обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения), определено как 60% и 40%.

### ООП ДО/ АООП ДО

Образовательные области	Содержание образовательного процесса по освоению образовательных программ	
	обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
	<p>- определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;</p> <p>- включает образовательную деятельность в соответствии с обязательной частью основной образовательной программой ДОУ, адаптированной образовательной программой ДОУ для детей с ТНР, адаптированной образовательной программой ДОУ для детей с ЗПР);</p> <p>направлена на обеспечение комплексного подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимосвязанных образовательных областях:</p>	<p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений направлена на развитие деятельности социально-личностное развитие регионального компонента образовательной деятельности, основанное на исторических ценностях, территории в которой реализуется учебный план направленный на решение социального заказа родителей бесплатно.</p> <p>Часть формируемая участниками образовательных отношений реализуется в образовательной деятельности в следующих моментах.</p> <p>– определяет содержание образовательного процесса для детей дошкольного возраста развитие социально-коммуникативных качеств, обеспечивающих формирование таких качеств как самостоятельность, саморегуляция, основы финансовой грамотности – включает образовательные программы «Литературное чтение», «Коррекционное (логопедическое)</p>
Познавательное развитие	<p>развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование основ патриотического воспитания на родине — поселке Курагино Красноярском крае, культуры и традиций народа, об отечественных традициях и природе Красноярского края, климатические особенности</li> <li>2. Формирование представлений о социальном</li> </ol>



	<p>количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>3. Формирование основ поведения в природе, социу</p> <p>4. Формирование лич установок по отношен субъективности и самоо реализации модулей ребен способности и приобрести дальнейшего обучения в шк</p>
Речевое развитие	<p>владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>	<p>1. коррекция речевого разви</p> <p>2. развитие речевого творче интонационной культуры слуха; знакомство с книж литературой, понимание на жанров детской литератур образовательной деятельн чтению.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>	<p>В образовательной деятел создаются условия для способностей, воспитан координации движений саморегуляции, умения пространстве. Формирован красивой походки. Развитие ( восприятия, внимания, во общего оздоровление.</p> <p>Включение в образов ознакомление с декоративн народа.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,, формирование уважительного</p>	<p>В рамках реализации м «Территория возможност подготовительных группы р режиме:</p> <p>– Од «Литературное ч «Социально-эмоционально (формирование эмоциональ</p>

	<p>отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в</p>	<p>– В подготовительной образовательный процесс проектной деятельности, те осуществляется на основе детей. Продолжительность интереса детей. В качестве материала использу неструктурированного мате</p> <p>Иновационная деятельность формирование у детей 5-7 ориентиров в жизни, осво компетенций и базовых собственных ресурсов, собственными ресурсам поставленных целей.</p> <p>Образовательный процесс «Птенчики» осуществляется</p> <p>В ходе реализации ку «Утренний сбор», «Рефлекс проблемно-педагогических волонтеры», «социальные а для становление целенаправленности и сам действий, идет формирование совместной деятельности формируются коммуник умение договариваться, о Идет формирование по различным видам труда и т основ безопасного повед природе.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе</p>	<p>Проведение утренней гимнастик, пауз, гимнастики после гимнастики, логоритми «гимнастики с элементами обучения детей старшего ходьбе на лыжах в зимн формированию осанки, ко Развитию координации д развитию сердечно-сосуд систем; Формированию согласованно выполнять Способствует общему у</p>

	<p>стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>	<p>закаливанию, что необходимо (Значимые характеристики количество детей с Т простудных заболеваний у детей со 2 и 3 группой здо в умеренной климатиче перепадами температур.)</p>
--	--	--

В группах компенсирующей направленности, 5-7 лет, коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи и детей с задержкой психического развития, проводятся по адаптированной программе.

В группах компенсирующей направленности проводятся фронтальные занятия по типу:

–занятия по формированию фонетико-фонематической стороны речи, по формированию первоначальных навыков овладения звуковым анализом и синтезом,

–занятия по развитию лексико-грамматических категорий связной речи.

В подготовительных к школе группах — 3 занятия в неделю. В старших группах в первое полугодие -2 занятия, со второго полугодия — 3 занятия в неделю (одно рисование выносится в свободную самостоятельную деятельность детей, вместо него проводится третье фронтальное логопедическое занятие.).

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, дефектолога, учителя – логопеда не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе диагностики и заключений ПМПк и ПМПК и не однородна в своем составе на протяжении года. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей.

Для реализации образовательных задач воспитателями и специалистами ДОУ составлены рабочие программы на каждую возрастную группу.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей дает возможность обеспечить на необходимом и достаточном материале единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач при условии исключения перегрузки детей.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, позволяет расширить образовательные области в познавательном, речевом, физическом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом направлениях. ДОУ ведет работу по двум основным направлениям — социально-личностному и речевому.

Социально-личностное направление реализуется через проведение бесед, рефлексивных кругов, в обсуждении проблемно-педагогических ситуаций, социальных акциях, праздниках и развлечениях, в организации разнообразных по своему содержанию культурных практик, а также при выборе форм организации образовательного процесса, при изучении тем комплексно-тематического плана учреждения.

Речевое направление реализуется в интеграции всех основных видах детской деятельности согласно Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Филичевой Т.Б., Чиркиной и Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

Реализация регионального компонента также совмещается с темами организованной образовательной деятельности и входит как часть в содержание ООД по всем образовательным направлениям.

В совместной деятельности с детьми в режимных моментах региональный компонент и социально-коммуникативное развитие детей реализуется в ходе культурных практик, бесед, экскурсий, посещения основных достопримечательностей нашего поселка, посещения Курагинского краеведческого музея, районной детской библиотеки, участие в конкурсах районного дома детского творчества, посещение театральных спектаклей РДК, через ознакомление детей с основными социальными объектами поселка, района и края, проведения досугов, праздников и викторин.

**Культурные практики** – это ситуативное, самостоятельное, инициируемое взрослым или самим ребенком приобретение и повторение различного опыта общения и взаимодействия с людьми в различных группах,

командах, сообществах и общественных структурах с взрослыми, сверстниками и младшими детьми. (Н.Б. Крылова). В качестве ведущей культурной практики выступает игровая практика, позволяющая создать событийно организованное пространство образовательной деятельности детей и взрослых.

Культурные практики, ориентированные на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности организуются для детей во вторую половину дня. Основными формами реализации культурных практик в ДОО являются - творческая мастерская, досуги и совместная с воспитателем игра. В процессе культурных практик воспитателем создаётся атмосфера свободы выбора, самовыражения, сотрудничество взрослого и детей. Культурная практика «Клубный час» является ведущей формой реализации приоритетного направления ДОО. Клубный час организуется для детей среднего и старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю, в течение 1 часа во второй половине дня. Реализация клубного часа в 2021-20202 учебном году запланирована, и будет осуществлена по мере снятия ограничительных мер в связи с существующей в регионе эпидемиологической ситуацией.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. (В соответствии с программой УСПЕХ).

## Приложение 1

### Физкультурно – оздоровительная работа

№	Мероприятия	Периодичность
<b>Двигательная деятельность</b>		
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2	Физическая культура	3 раза в неделю - в группе 2 р - на воздухе раз
3	Подвижные игры	ежедневно
4	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно

5	Физкультурные досуги	1 раз в кварт
6	Спортивные праздники	2 раза в год
7	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
8	Динамические паузы	Ежедневно
9	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
10	Артикуляционная гимнастика (в группах компенсирующей направленности)	ежедневно

### Образовательные мероприятия

1	Привитие культурно- гигиенических навыков	Ежедневно
---	---	-----------

### Профилактические мероприятия

1	Витаминация 3-х блюд	Ежедневно
2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями, кварцевание бактерицидным излучателем)	В неблагоприятные периоды (осень-весна)

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Формы ОД	1 младшая	Вторая младшая	средняя	старшая
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы в ходе режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно
Прогулки, наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

опыта				
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность в ходе режимных моментов</b> <i>Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям  (3-4 ч в день для всех возрастных групп полного дня).</i>				
Формы ОД	1 младшая	Вторая младшая	средняя	старшая
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 мин до 50 мин			
Самостоятельные игры в 1ой половине дня	20 мин		20 мин	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 20 до 40 мин			от
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 мин		30 мин	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	До 30 мин			
Игры перед уходом домой	от 15 до 30 мин			

**Учебный план первой младшей группы общеразвивающей  
направленности МБДОУ**

**Курагинский детский сад №15 на 2020-2021 учебный год**

<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>		Первая
	Образовательные области	ООД	Время
	Познавательное развитие	(Ознакомление с предметным и социальным окружением /Экология (чередуются через неделю)	8 мин
	Речевое развитие	Развитие речи	16 мин
	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями во образовательных областях	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	16 мин
		Рисование	8 мин
		Лепка /конструирование	10 мин
	Физическое развитие	Физическое развитие	30 мин
		<b>Общее количество ОД в неделю</b>	<b>1 час 40 м</b>
<b>2</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями во образовательных областях	
<b>3</b>	<b>Общее количество ООД в неделю, включая обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений</b>		<b>1 час 40 м</b>
<b>4</b>	<b>ВСЕГО максимальная нагрузка по СанПиН:</b>		<b>1 час 40 м</b>

**Учебный план второй младшей группы общеразвивающей  
направленности**

**МБДОУ Курагинский детский сад №15 на 2020-2021 учебный год**

<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>		Вторая
	Образовательные области	ООД	Время
	<b>Познавательное развитие</b>	(Ознакомление с предметным и социальным окружением /Экология (чередуются через неделю)	15 мин
		Формирование элементарных математических представлений	15 мин
		Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельности	-
	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	15 мин
	<b>Социально-коммуникативное</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми пр	



	<b>развитие</b>	моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия интеграции образовательных областей	
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальное развитие	30 мин
		Рисование	15 мин
		Лепка /Аппликация	15 мин
	<b>Физическое развитие</b>	Физическое развитие	45 мин
	<b>Общее количество ОД в неделю</b>		<b>2 часа 45 м</b>
<b>2</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>3</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми пр моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия интеграции образовательных областей	
<b>4</b>	<b>Речевое развитие</b>	Литературное чтение	15 мин
	<b>Общее количество ООД в неделю, включая обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений</b>		<b>2 часа 45 м</b>
	<b>ВСЕГО максимальная нагрузка по СанПиН:</b>		<b>2 часа 45 м</b>

**Примечание:**

1. ООД — организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам 2 –я воспитателями, используя все пространство закрепленное за каждой группой (спальня, приемная, групповая) .
2. Третье физкультурное занятие проводится на прогулке в форме подвижных игр. В дни, когда температура воздуха превышает нормы установленные к организации прогулки на свежем воздухе, физкультурное занятие проводится в группе или в спортивном зале)
3. ОД (познавательно-исследовательская/конструктивная деятельность вынесена в свободную деятельность, вместо него введено ОД «Литературное чтение».

**Учебный план средней группы общеразвивающей направленности  
МБДОУ Курагинский детский сад №15 на 2021-2022 учебный год**

<b>Обязательная часть</b>		Среднее Время
Образовательные области	ООД	
<b>Познавательное развитие</b>	(Ознакомление с предметным и социальным окружением /Экология (чередуются через неделю)	20 мин
	Формирование элементарных математических представлений	20 мин
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельности	-
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	20 мин
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми пр моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия интеграции образовательных областей	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальное развитие	40 мин
	Рисование	20 мин
	Лепка /Аппликация	20 мин
<b>Физическое развитие</b>	Физическое развитие	60 мин
<b>Общее количество ОД в неделю</b>		<b>3 часа 20 м</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Речевое развитие	Литературное чтение	20 мин
Музыкальное развитие	Хореография	20 мин
<b>Общее количество ООД в неделю, включая обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений</b>		<b>4ч</b>
<b>ВСЕГО максимальная нагрузка по СанПиН:</b>		<b>4 ч</b>

**Примечание:**

1. ООД — организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам 2 –я воспитателями, используя все пространство закрепленное за каждой группой (спальня, приемная, групповая) .

2. Третье физкультурное занятие проводится на прогулке в форме подвижных игр. В дни, когда температура воздуха превышает нормы установленные к организации прогулки на свежем воздухе, физкультурное занятие проводится в группе или в спортивном зале)

**Учебный план разновозрастной группы общеразвивающей направленности**

**МБДОУ Курагинский детский сад №15 на 2020-2021 учебный год**

Обязательная часть		разновозрастная группа	
1.	Образовательные области	ООД	
2.	Речевое развитие	Развитие речи	
	<b>Познавательное развитие</b>	(Ознакомление с предметным и социальным окружением /Экология (чередуются через неделю)	25 мин
		Формирование элементарных математических представлений	25 мин
		Познавательное-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельности	25 мин
			50мин
<b>3.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми пр моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия интеграции образовательных областей	

4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальное развитие	50 мин
		Рисование	50 мин
		Лепка /Аппликация	25 мин
5.	<b>Физическое развитие</b>	Физическое развитие	75 мин
	<b>Общее количество ОД в неделю</b>		5 часов
6	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
	Музыкальное развитие	Хореография	25 мин
	Речевое развитие	Литературное чтение	25 мин
	<b>Общее количество ООД в неделю, включая обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений</b>		<b>6 часов 15 мин</b>
	<b>ВСЕГО максимальная нагрузка по СанПиН:</b>		<b>6 часов 15 мин 8 часов 30 мин</b>

**Примечание:** 1. ООД — организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам 2 –я воспитателями, используя все пространство закрепленное за каждой группой (спальня, приемная, групповая).

2. Третье физкультурное занятие проводится на прогулке в форме подвижных игр. В зимний период осуществляется обучение детей ходьбе на лыжах. В дни, когда температура воздуха превышает нормы, установленные к организации прогулки на свежем воздухе, физкультурное занятие проводится в спортивном зале)

Основное правило организации режима дня в разновозрастной группе – ступенчатое (поэтапное) окончание ОД. Начало деятельности общее для всех детей: игровая ситуация, вопрос познавательной поисковой направленности, организационный момент. На втором этапе дети старшей группы участвуют в общем занятии в течение 20-25 минут: активное участие, пассивное слушание, предметная деятельность, работа вместе с детьми подготовительного к школе возраста. После этого они дети завершают работу. На третьем этапе в разных видах деятельности участвуют дети подготовительной группы: заключительная беседа, диалог, общая продолжительность деятельности детей подготовительной группы составляет не более 30 мин. Все это создает условия для того, чтобы дети разного возраста, живя в одной группе, в естественной последовательности и постепенно переходили от одного вида деятельности к другому, помогая друг другу в обучении, развивались, но не тормозили свое развитие.

**Учебный план старшей группы компенсирующей направленности  
МБДОУ «Курагинский детский сад №15» на 2020-2021 учебный год**

<b>1. Обязательная часть</b>		Стар
Образовательные области	ООД	Время
<b>Познавательное развитие</b>	(Ознакомление с предметным и социальным окружением /Экология (чередуются через неделю)	25 мин
	Формирование элементарных математических представлений	25 мин
	Познавательно-исследовательская/ продуктивная (конструктивная) деятельности	25 мин
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	-
	Обучение грамоте	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при моментах, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия интеграции образовательных областей	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальное развитие	50 мин
	Рисование	50 мин
	Лепка /Аппликация	25 мин
<b>Физическое развитие</b>	Физическое развитие	75 мин
<b>2</b>	<b>Общее количество ОД в неделю</b>  <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>4 часа 35 м</b>
Музыкальное развитие	Хореография	25 мин
Речевое развитие	Фронтальные логопедические занятия  Литературное чтение -гр№12,№6 СЭР-гр№11	50 мин
Речевое развитие/социально-коммуникативное развитие		25 мин
<b>3</b>	<b>Общее количество ООД в неделю, включая обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений</b>	<b>6 часов 15 м</b>
<b>4</b>	<b>ВСЕГО максимальная нагрузка по СанПиН:</b>	<b>6 часов 15 м</b>

### Примечание:

1. ООД — организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам 2 –я воспитателями, используя все пространство закрепленное за каждой группой (спальня, приемная, групповая) .

2. Третье физкультурное занятие проводится на прогулке в форме подвижных игр. В зимний период осуществляется обучение детей ходьбе на лыжах. В дни, когда температура воздуха превышает нормы, установленные к организации прогулки на свежем воздухе, физкультурное занятие проводится в спортивном зале).

3. В начале года (с сентября по декабрь) проводятся 2 логопедических занятия, со второй половины года (с января по май) - 3 логопедических занятия, одно рисование выносится в свободную деятельность, вместо него проводится логопедическое.

### Учебный план подготовительной группы компенсирующей направленности

МБДОУ Курагинский детский сад №15 на 2021-2022 учебный год

Обязательная часть		Подготовительная часть	
Образовательные области	ООД	Время	
1.	Познавательное развитие	(Ознакомление с предметным и социальным окружением /Экология (чередуются через неделю)	30 мин
		Формирование элементарных математических представлений	60 мин
		Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельности (ПП)	30мин
2.	Речевое развитие	Развитие речи Обучение грамоте	
3.	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями	

		образовательных областей	
4.			
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальное	60 мин
		Рисование	60 мин
		Лепка /Аппликация	30 мин
5.			
	<b>Физическое развитие</b>	Физическое развитие	90 мин
	<b>Общее количество ОД в неделю</b>		<b>6ч</b>
6	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
	Музыкальное развитие	Хореография	30 мин
	Речевое развитие	Фронтальные логопедические занятия	90 мин
	Речевое развитие/социально-коммуникативное развитие	Литературное чтение-гр №10 СЭР-для групп №9,№8	30 мин
	<b>Общее количество ООД в неделю, включая обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений</b>		<b>8 часов 30 мин</b>
	<b>ВСЕГО максимальная нагрузка по СанПиН:</b>		<b>8 часов 30 мин</b>

**Примечание:**

1. ООД — организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам 2 –я воспитателями, используя все пространство закрепленное за каждой группой (спальня, приемная, групповая).
2. Третье физкультурное занятие проводится на прогулке в форме подвижных игр и эстафет. В зимний период на прогулке осуществляется обучение детей ходьбе на лыжах.
3. В дни, когда температура воздуха превышает нормы, установленные к организации прогулки на свежем воздухе, физкультурное занятие проводится в спортивном зале).