**Консультация для родителей**

***Учимся решать задачи***

*учитель-дефектолог*

*Лосева А.Д.*

Решение любой математической задачи представляет собой

цепочку логических рассуждений. Поэтому математика

помогает развивать логические навыки у ребёнка. Занимаясь

математикой, ребёнок научится, прежде всего, правильно

рассуждать.

**Задача №1**

Из деревни в город едет автобус, в котором 7 пассажиров.

Навстречу автобусу едет автомобиль, в котором 2 пассажира.

Сколько всего пассажиров этих транспортных средств

направляется сейчас в город?

**Рассуждаем**: Автобус движется в город. Автомобиль

движется навстречу автобусу. Получается, что автомобиль

движется не в город, а в деревню. А нас какие пассажиры

интересуют? Только те, что направляются сейчас в город. Это

пассажиры автобуса. Ответ: 7 пассажиров.

**Задача №2**

На борту самолёта, который летит сейчас из Москвы в Омск,

среди пассажиров есть 6 детей. На борту самолёта, который

летит сейчас из Владивостока в Омск, среди пассажиров детей

нет. А на борту самолёта, который летит сейчас из Санкт-

Петербурга в Москву, среди пассажиров есть один ребёнок.

Сколько детей среди пассажиров этих самолётов летит сейчас

в Омск?

**Задача №3**

По дороге из Усово в Крутово идут Алина, Люда, Соня, Катя и

Оксана. А навстречу им идут Галя, Валя и Нина. Сколько всего

ребят направляется в Крутово?

**Задача №4**

В вагоне электрички Мытищи-Москва было немноголюдно.

Четыре человека смотрели в окно по ходу поезда. Три

человека смотрели в окно против хода поезда. А Вася Петров

вообще дремал. Сколько человек из этого вагона двигалось по

направлению к Москве?

**Задача №5**

Катя и Лена-сёстры. Других сестёр у них нет. Зато у Кати есть

брат. И у Лены есть брат. Сколько всего детей в семье Кати и

Лены?

**Рассуждаем:** У Кати есть брат. Скажем, его зовут Иван. Кем

является Иван по отношению к Лене? Так как Катя и Лена-

сёстры, то Иван-брат Лены. Получается, что брат Кати и брат

Лены-это один и тот же человек по имени Иван. Поэтому в

семье трое детей: Катя, Лена и Иван.

**Задача №6**

Денис и Максим-братья. Других братьев у них нет. Зато у

Дениса есть сестра. И у Максима есть сестра. Сколько всего

детей в семье Дениса и Максима?

**Задача №7**

У трёх сестёр по два брата. Сколько всего детей в семье?

**Задача №8**

У мамы-зайчихи 3 зайчонка. У каждого зайчонка по 4

сестрёнки. Сколько всего зайчат у зайчихи?

**Задача №9**

У врача есть брат Сергей. Но у Сергея нет братьев. Разве

такое возможно?

**Рассуждаем:** Сергей-брат врача. Но у Сергея нет братьев.

Следовательно, врач-это не брат Сергея, а сестра Сергея.

**Задача №10**

У учителя есть сестра Юлия. Но у Юлии нет сестёр. Возможно

ли такое?

**Задача №11**

Два сына, два отца, а всего их трое. Разве такое возможно?

Задача №12

Света купила булочку и стакан чая. А Миша купил такую же

булочку и стакан кофе. Миша уплатил за свой набор больше,

чем Света уплатила за свой набор. Что дороже: кофе или чай?

**Рассуждаем:** И Миша, и Света купили по одной булочке.

Влияет стоимость булочки на разницу стоимости покупок

Миши и Светы? Нет. Тогда почему Миша заплатил больше

Светы? Потому что кофе дороже чая.

**Задача №13**

На одной чаше весов находятся арбуз и пакет сахара. На

другой чаше весов находятся дыня и точно такой же пакет

сахара. Чаша с арбузом перевесила. Что тяжелее:арбуз или

дыня?

**Задача №14**

В парке берёз и тополей растёт больше, чем берёз и сосен.

Каких деревьев растёт в парке больше: тополей или сосен?

**Задача №15**

На покупку мороженого и пирожного у Гали денег не хватает.

Тогда она купила пирожное и стакан сока. Что дороже:

мороженое или стакан сока?

**Задача №16**

У Веры было 4 конфеты. Одну конфету Вера отдала Славе.

После этого у Веры и у Славы конфет стало поровну. Сколько

конфет было у Славы сначала?

**Рассуждаем:** Вспомним условие задачи. Сначала у Веры

было 4 конфеты. Одну конфету Вера отдала Славе. Тогда у

Веры осталось 4-1=3 конфеты. После этого у Веры и у Славы

конфет стало поровну. Значит, теперь у Славы тоже 3

конфеты. Но среди этих конфет одна конфета получена от

Веры. Поэтому сначала у Славы было 3-1=2 конфеты.

**Задача №17**

На одной тарелке лежит на 4 яблока больше, чем на другой

тарелке. Сколько яблок надо переложить с одной тарелки на

другую тарелку, чтобы яблок на тарелках было поровну?

**Задача №18**

В первой коробке на 8 кубиков меньше, чем во второй

коробке. Сколько кубиков и из какой коробки в какую

коробку надо переложить, чтобы в каждой коробке было

одинаковое число кубиков?

**Задача №19**

На первой ветке сидели 7 птичек, а на второй ветке - 5

птичек. С первой ветки на вторую перелетела одна птичка.

Лена говорит, что теперь птичек на ветках поровну. А Катя

утверждает, что на первой ветке по-прежнему птичек больше.

Кто же из них прав?

Задачи, приведённые здесь, существенно отличаются от

привычных математических задач для дошкольников. Они

требуют взглянуть на проблему с разных (даже не

математических) сторон. Привычные алгоритмы здесь, как

правило, бессильны. Очень многое будет зависеть от

родителей. Именно их грамотные наводящие вопросы

способны направить мысль ребёнка в нужном направлении. Не

паникуйте, если ребёнок не сможет сразу решить задачу. Вот

увидите, что при соответствующей тренировке со временем он

будет справляться с такими задачами даже лучше вас.

Удачи вам!

Список литературы

Просветов Г.И. Рассуждай, и решение придет. Занимательная

математика/

Г.И. Просветов. - М.: Издательский дом «Карапуз», 2012.