План непосредственно-образовательной деятельности по выразительному чтению художественного произведения Корнея Чуковского «Федорино горе» с детьми средней группы.

Цель: ознакомление детей с произведением Корнея Чуковского «Федорино горе».

Задачи:

Образовательные:

* Формировать умение внимательно слушать литературное произведение, участвовать в беседе по выяснению последовательности появления персонажей.
* Учить понимать характеры и поступки героев.
* Придумывать другое окончание сказки.

Развивающие:

* Развивать внимание, логическое мышление, память, устную речь детей, творческое воображение.

Воспитательные:

* Воспитывать интерес к художественной литературе, обеспечить освоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость на него;
* Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.

Ход непосредственно образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап деятельности | Действия воспитателя | Действия детей |
| 1.Подготовка к восприятию. Первичное чтение | Ребята, сегодня я вам принесла коробочку, но коробочка это не простая, эта коробочка моих воспоминаний. В ней хранятся мои детские рисунки, фотографии, на которых я маленькая, а еще там лежит моя любимая книжка, я так любила, когда мама мне читала ее. Хотите посмотреть ее?  -Посмотрите на обложку, как вы думаете, о чем эта книга?Что изображено?  -Эта книга называется Федорино горе. Как вы думаете, почему такое название?  Написал эту книгу Корней Чуковкий и называется она Федорино горе.  -А хотите узнать, что же там за горе случилось? Тогда давайте прочитаем. | Ответы детей. |
| 2. Аналитическая беседа. Вторичное чтение. | -Ребята, про что эта книга?  -А почему посуда сбежала от бабушки?  -Как звали бабушку?  -А вы помните, какая посуда сбежала от Федоры? (просмотр)  -А что было дальше?  -Почему она вернулась? Что она говорила им?(просмотр)  -Посуда ее простила? Что она ей говорила?  -А вы помните, как радовались блюдца?(просмотр) | Ответы детей. Просмотр книги |
| 3. Завершающий этап. Рефлексия | -Как вы думаете, а если Федора ухаживала за вещами, они бы сбежали от нее?  -Ребята, а как вы думаете, нужно ли беречь и ухаживать за своими и не только за своими вещами?  -Если мы не будем ее беречь, она так же убежит от нас, как посуда убежала от Федоры.  Вам понравилась моя любимая книга? А как же она называется?  А сейчас может быть , мы нарисуем посуду, как она радовалась, что Федора начала за ней ухаживать? | Ответы детей. |

Подготовила: Жуланова А.А.