**1 неделя февраля. Тема недели: «Я и мое тело. Гигиена».**

**Цель:** Формирование представления у детей о здоровье и о здоровом питании.

**Задачи:**

1.Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.

2. Расширять и уточнять представления детей о правильном питании.

3.Закрепить знания детей об овощах и фруктах, продуктах питания через содержание знакомых сказок, загадок и стихов.

4.Познакомить с понятием валеология.

**Чтение художественной литературы**: Н.Гренбургова «Про Машу».

**Взаимодействие с родителями:** привлечение родителей к просматриванию и чтению энциклопедий про строение человека. Индивидуальные беседы по просьбе родителей.

**Итоговое мероприятие:** Викторина « Я и мое тело»,05.02.2021г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН** РАБОТЫ 1 неделя февраля. Тема недели: «Я и мое тело. Гигиена».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Понедельник 01.02.2021 | Вторник 02.02.2021 | Среда 03.02.2021 | Четверг 04.02.2021 | Пятница 05.02.2021 |
| I половина дня. | Совместная деятельность воспитателя и детей.  | Утро радостных встреч. «Пожелание доброго утра друг другу». Рефлексивный круг.  **Беседа** с детьми о строении своего тела. Оформить выставку «Я и мое тело». Разучивание пальчиковой гимнастики «Ах вода ,вода!»  | Утро радостных встреч. «Пожелание доброго утра друг другу». Рефлексивный круг. **Рассматривание**иллюстраций по теме «Я и мое тело», назвать внутренние органы человека.Разучивание артикуляционной гимнастики «Улыбочка, заборчик, грибок». Пальчиковая гимнастика «Ах вода, вода!»  | Утро радостных встреч. «Пожелание доброго утра друг другу». Рефлексивный круг.Рассматривание иллюстраций, картинок о гигиене человека.**Беседа:** «Соблюдай режим дня».Артикуляционная гимнастика «Улыбочка, заборчик, грибок».Пальчиковая гимнастика «Ах вода, вода!»  | Утро радостных встреч. «Пожелание доброго утра друг другу». Рефлексивный круг. **Беседа**: «Правила доктора Неболейко».Артикуляционная гимнастика «Улыбочка, заборчик, грибок».Пальчиковая гимнастика «Ах вода, вода!»  | Утро радостных встреч. «Пожелание доброго утра друг другу». Рефлексивный круг.**Загадки**  по теме недели.Артикуляционная гимнастика «Улыбочка, заборчик, грибок».Пальчиковая гимнастика «Ах вода, вода!»  |
| Игровая деятельность | ДИ «4-й лишний»ДИ «Назови ласково». | *ДИ* «4-лишний», Малоподвижная игра «Это я, это я» | ДИ « Хорошо, плохо».ДИ «Поговорим без слов». | *Сл/и* «Отгадай по описанию»(своего друга, подругу). | *Игра «Комплементы»**Сл/и* «Телефон» |
| Труд | Дежурство по графику | Дежурство по графику | Дежурство по графику | Дежурство по графику | Дежурство по графику |
| Индивидуальная работа с детьми | *Сл/и* «Подбери признак» по теме (Гордей, Рома, Миша, СашаТ. ) | «4-й лишний» - части тела человека.( Арина, Дарина, Радмила, Саша.М.) |  Вырежи и наклей ( Андрей, Артем М., Даниил.М..) выкладывание из счетных палочек цифр до 10( Матвей, Рита, Соня Я.) | Коррекционная работа: по заданию логопеда (тетрадь рабочих контактов)  | «Найди картинку на заданный звук» (Рая, Соня П., Савелий, Света) |
| ООД | 1.Познание ФКЦМ: « Я и мое тело.Гигиена», конспект интер.ресурсы2.Физическая культура. | .1.Развитие речи (логопед).2.Литературное чтение: Н.Горенбургова Про Машу».3. Музыкальное развитие. | 1.ФЭМП:Л.С.Метлина №16, «Счет предметов в разном направлении», стр.104-105.2.Лепка:Т.С.комарова «Девочка в зимней шубке», стр.60-61.3.Физическое развитие. | 1.Развитие речи (логопед).2.Рисование:Д.Н.Колдина «Я и мое тело», стр.89-90.3.Физическое развитие на воздухе. | 1.Рисование:Д.Н.Колдина «Дети на зарядке», стр.902.Исследовательская деятельность: «Полезное мыло». Конспект интер.ресурсы. |
| **Прогулка.** | Наблюдения. | ***Наблюдение*** за небом. Назвать признаки последнего месяца зимы. | Наблюдение за снегом. Что с ним происходит? | Наблюдение за дымом. | ***Опыт***: «Замерзание воды» (на снегу, в снегу – проводник тепла). | ***Наблюдение*** за птицами, прилетающими к кормушке, за следами на снегу. |
| Игровая деятельность | П/и «Кот и мыши».Оздоровительный бег на прогулке. | ПИ «Гуси-гуси». Оздоровительный бег на прогулке. | ПИ «Совушка сова». Оздоровительный бег на прогулке. | ПИ « Машина ехала, ехала- стоп». Оздоровительный бег на прогулке. | ПИ« Ловишки». Оздоровительный бег на прогулке. |
| Индивидуальная работа |  Ходьба между предметами. ( Света, Савелий, Рая) | Закрепление части суток ( Матвей, Арсений, АртемЧ.) | Метание снежков на дальность ( Даниил П., Соня П., Рита) | Счет прямой и обратный до 10( Андрей, Дарина, Миша, Саша.Т.) | Прыжки в длину с места (Матвей, Саша.М., Артем М.) |
| Труд на участке | Сгребание снега в кучу. | Наполнить кормушки кормом. | Смести снег со скамейки и построек. | Собрать спортинвентарь. | Наполнить кормушки кормом. |
| **II Половина дня** | Совместная деятельность | Гимнастика после сна. Закрепление КГН. Заправляем кровати. | Гимнастика после сна. Закрепление КГН. Заправляем кровати.Хореография. | Гимнастика после сна. Закрепление КГН. Заправляем кровати. | Гимнастика после сна. Закрепление КГН. Заправляем кровати. | Гимнастика после сна. Закрепление КГН. Заправляем кровати. |
| Игровая деятельность | С/р игра « Больница». | Игра: «Ухо, нос, рука». | ДИ «Чей, чья, чьё?»ДИ «Герои сказок». | ДИ « Чей малыш».С/р «Больница». | П/и «Колечко»Игра: «Ухо, нос ,рука». |
| Самостоятельная деятельность | Рассматривание картинок «Я и мое тело»**.** | **Из»:** *рисование* гуашью, восковыми мелками – «Сердце, мозг». | Лепка из пластилина на свободную тему жгутиками. | Шнуровка, нанизывание бус, выкладывание палочками по схемам. | Сл/и «Скажи ласково»Выкладывание узоров счётными палочками. |
| Индивидуальная работа с детьми. | Работа по заданию логопеда | Выкладывание цифры **5-10**, из косточек (Арсений, Дарина, Радмила.) | Графический диктант в тетрадях. | Работа по заданию логопеда | Закрепление «Как устроен человек»( Вся группа). |
| Труд | Поливаем цветы в уголке природы, срывание сухих листьев. | Складывание салфеток в салфетницы. | Убираем игрушки | Закрепляем КГН. Наводим порядок в кабинках | Поливаем цветы в уголке природы. |