Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад «Маленькая страна»

КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА-ЗИМА!»**

Составила: воспитатель старшей группы

Лобарева Ксения Артемовна

п. Курагино 2016 год

**Образовательная деятельность в старшей группе на тему**

**«Здравствуй, Зимушка-зима!»**

Цель: Создание условий для формирования представлений о времени года – зима, через музыкальное восприятие и художественную деятельность, «манкаграфия».

Обучающие : Уточнить знания детей о времени года зима. Уточнить понятие о добре и зле. Активизировать словарь детей синонимами: (добрый, ласковый, нежный, заботливый, антонимами (злой – добрый, грубый – ласковый, сердитый - веселый).;

Развивающие: Показать синтез музыки и характер человека через образ зимы. Развивать умение сравнивать, обобщать, развивать воображение, внимание.

Коррекционные: Формировать навыки связной речи. Продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением.

Воспитательные: Воспитывать добрые чувства к окружающим людям, воспитывать любовь к родной природе.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное и познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Технологии: здоровьесберегающие (физминутка, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика) информационно-коммуникативные (телевизор, компьютер, игровые технологии)

Материалы: снежинки, запись музыки: Чайковский П. И. Времена года «Зима». Звук вьюги и метели. Изображение Зимушки-зимы, картинка Вохринцевой «Зима»; картинки по теме «Зима». Листы картона, клей, кисточки, манная крупа, трафареты деревьев.

Предварительная работа: беседы по теме «Зима»; проведение пальчиковой гимнастики и физминутки; составление описательных рассказов по теме «Зима».

**Ход занятия:**

Дети входят в группу.

Воспитатель: Ребята, давайте возьмемся за руки и произнесем:

Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я – твой друг.

Дружно за руки возьмемся,

И гостям мы улыбнемся!

Воспитатель: ребята, посмотрите, у нас на полу что-то лежит, какая- то коробка. Как вы думаете, от кого она ?

(дети открывают коробку, достают снежинки, на одной написано что-то).

Воспитатель читает:

«Дел у меня не мало,

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лед реки убираю,

Белю поля, дома.

Зовут меня?

Дети: зима!

Воспитатель: ребята, как вы думаете, почему мы нашли сюрприз от Зимы?

Дети: потому что наступила зима.

Воспитатель обращает внимание на чье-то изображение. **Слайд 1.**

Воспитатель: ребята, посмотрите, как вы думаете, кто это?

Правильно, это Зимушка-зима.

Посмотрите на нее и расскажите, какая она?

(веселая, нежная, пушистая).

Можно сказать, что Зимушка-зима добрая, заботливая?

Как вы думаете, почему она добрая, как вы определили?

Почему можно сказать, что Зимушка-зима заботливая? **Слайд 2**

Дети: у нее добрые глаза, она улыбается. Еще она укрывает своим нежным снежным покрывалом поля и леса, словно они надели снежные шубы, а дома – снежные шапки.

Воспитатель: а теперь послушайте музыку. **Звучит музыка** (дети слушают).

Воспитатель: что вы можете сказать?

Какая по характеру звучания эта музыка?

Дети: добрая, нежная, ласковая, спокойная мелодия.

Воспитатель: как вы думаете, на кого похожа Зимушка-зима?

Можно сказать, что она похожа на ласковую, добрую маму, которая заботится о нас всех?

А вы бываете добрыми, заботливыми?

Воспитатель: и, конечно же, Зимушка-зима нам дарит много хорошего настроения.

-Когда это бывает?

-Когда на улице светит солнышко, весело щебечут птицы, стоит легкий морозец, можем ли мы с вами усидеть дома?

Дети: нет, не можем!

Воспитатель: посмотрите на картинку (**Слайд 3).**

-Расскажите, кто, чем занят?

- Как вы думаете, какое у них у всех настроение?

Дети: радостное, веселое. От мороза горят щеки.

Воспитатель: давайте, и мы с вами поиграем.

**Физминутка: "Снежок"**

Раз, два, три, четыре (*наклон вперед за снегом*)

Мы с тобой снежок лепили (*показывают, как лепят снежок*)

Круглый, крепкий, очень гладкий (*показывают какой*)

И совсем, совсем не сладкий (*грозят пальцем*)

Раз - подкинем, два - поймаем,

Три - уроним и сломаем.

Воспитатель: ой, ребята, что-то у нас происходит! Закройте глаза и послушайте (**звучит звук ветра и вьюги**).

Что вы слышите?

Дети: воет ветер, метет метель.

Воспитатель: посмотрите (**Слайд 4**).

-Кого вы видите на экране?

-Зимушка-зима разозлилась и превратилась, в какую зиму?

-Как вы догадались?

-Правильно, у нее сдвинуты брови, она вся колючая и пронизана холодом.

Воспитатель: можно ли сказать, что Зима злится, как человек?

Дети: да.

Воспитатель: когда люди злятся?

Дети: Когда им плохо, когда плохое настроение, или когда их кто-то обидел.

Воспитатель: покажите, как вы злитесь или хмуритесь.

Воспитатель: а чтобы человеку поднять настроение, чтобы он больше не злился, что нужно сделать?

Дети: нужно сделать что-то приятное.

Воспитатель: мы с вами выяснили, что Зимушка-зима, так же как и человек, может быть доброй, ласковой, а может быть и гневной и озлобленной.

Воспитатель: Чтобы она была доброй и ласковой что мы можем сделать для зимы?

Дети: сделать подарок для зимы.

Воспитатель: Давайте сделаем Зимушке-зиме приятное и сделаем подарок. Но сначала потренируем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре, пять, *Загибают пальчики по одному.*

Мы во двор пошли гулять. *Идут по столу указат. и средн. пальч.*

Бабу снежную лепили, *«Лепят» комочек двумя ладонями.*

Птичек крошками кормили, *«Крошат» хлеб всеми пальчиками.*

С горки мы потом катались, *Ведут указ. пальцем по ладони.*

А еще в снегу валялись. *Ладошки кладут на стол одной и другой стор.*

Все в снегу домой пришли. *Отряхивают ладошки.*

Съели суп, и спать легли. *«Едят ложкой» суп*

Воспитатель: сегодня мы с вами будем картины. А теперь приступаем.

Дети рисую свои картины. **Слайд 5**

Продуктивная деятельность: **Музыка звучит на протяжении всего художественного процесса (Чайковский П. И. Времена года).**

**Рефлексивно - корригирующий**: Что изобразили на своих картинах?

Молодцы, хорошо поработали, красивые картины создали, как настоящие художники. Кому бы вы хотели подарить свои картины доброй Зимушке-зиме или злой? Что вам сегодня понравилось? Что больше всего запомнилось?

Воспитатель: Посмотрите ребята, какая стала зима?

(**Обращаем внимание на слайд**)

Ответы детей.

**Итог занятия:** сегодня на занятии мы говорили о характере зимы и выяснили, что зима, так же как и человек может быть доброй, а может быть и злой. А сейчас закройте глаза. К вам в гости прилетели снежинки (воспитатель на ладошки кладет снежинки). Загадайте самое заветное и доброе желание, и оно сбудется. Всем спасибо за работу.