**1 неделя января. Тема: Зима. Животные Севера**

**Цель:** создание социальной среды развития, направленной на расширение знаний о животных Севера, Антарктиде - как месте их обитания. Развивать у **детей** познавательный интерес к жизни **животных холодных стран.**

**Задачи:**

-.Формировать обобщенное представление о животных Севера.

- Учить понимать образный смысл загадок.

- Развивать интерес к жизни животных и птиц севера; слуховое и зрительное внимание, мышление; речь детей, обогащать их словарь словами: север, льдина, морж, ласты, нырять, важенка, тюлень, тундра, белек.

- Закреплять представления о зиме; закреплять знания о характерных признаках зимних месяцев.

- Учить устанавливать связи и закономерности в природе.

- закрепить название и последовательность зимних месяцев;

- закрепить название и последовательность дней недели;

- закрепить счет в пределах десяти (прямой и порядковый);

- учить составлять связный рассказ с опорой на картину, понимать смысл рассказа, учить отвечать на вопросы полным предложением.

Развитие артикуляционного аппарата

Развитие внимания, воображения и мышления

- учить соотносить цифры с количеством предметов;

- формировать умение лепить, рисовать птиц, собирать их разных геометрических фигур;

- учить передавать форму знакомых предметов, их пропорции, цвет;

- знакомить с художественными произведениями о зиме, заучивание стихов, песен, чтение сказок;

- знакомить с картинами художников, изображающих зимние пейзажи;

**Взаимодействие с родителями:** приглашение родителей к участию подготовки докладов «Животные Севера», Индивидуальные беседы с родителями по запросу, беседы о своевременной оплате за детский сад. Привлечение родителей к проведению развлечения «Колядки ».

**Стендовая информация:** консультация «Здоровье детей в зимний период», Консультация «Осторожно гололед», «Январь».

**Итоговое мероприятие:** викторина «Путешествие на северный полюс»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ 1 неделя января. ТЕМА НЕДЕЛИ: Животные Севера

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | | **Понедельник 11** | **Вторник 12** | **Среда 13** | **Четверг 14** | **Пятница 15** |
| **I половина дня.** | Совместная деятельность воспитателя и детей | Утренняя зарядка. Утро радостных встреч.  Загадки про животных Севера  ПГ «Белые медведи»  Самомассаж  АГ (по заданию логопеда)  Дежурство | Утренняя зарядка. Утро радостных встреч. Работа с линейным календарем. ДИ «Какой, какая?  Д И  «Кто у кого?»  ПГ «Животные Севера»  Массаж активных точек  Дежурство | Утренняя зарядка. Утро радостных встреч. . Работа с линейным календарем. ДИ «Снежный ком»  ПГ «Морж»  Самомассаж  АГ (по заданию логопеда)  Дежурство | Утренняя зарядка. Утро радостных встреч. Работа с линейным календарем.  ДИ «Закончи предложение»  ПГ «Морж»  Самомассаж  АГ (по заданию логопеда)  Дежурство | Утренняя зарядка. Утро радостных встреч.  Работа с линейным календарем. ДИ «Назови ласково»  ПГ «Животные Севера»  Самомассаж  АГ (по заданию логопеда)  Дежурство |
| Индивидуальная работа с детьми | Составление схемы предложения Арина, Андрей Ц.  ДИ «звуковая схема» (настя Ц, Ярик) | Составление описательных рассказов о животных Севера (Рита Ч. Артем Ш. Соня А.) | Чтение текста (Полина, Андрей, Арина) | ДИ «Подбери действие» (Максим Б. Даниэль П.Вадим Д)  ДИ «Назови слово на букву…» | Составление описательных рассказов о животных Севера (Ксюша Б. Саша Ш. Влада .) |
| ООД | ФЦКМ  презентация «Животные Севера»  Компьютерная грамотность  Физическая культура | Логопедия  ФЭМП  Нищева стр 296 № 11  Физическая культура | Логопедия  Аппликация.  « Белый медведь»  Музыкальное занятие  Хореография | Логопедия.  ФЭМП.  Нищева стр.298.зан 12.  Музыкальное занятие | Литературное чтение «Почему у белого медведя черный нос»  Рисование (ДО)  Физкультурное занятие  Конструирование «Северный олень» |
| **Прогулка.** | Наблюдения.  Подвижные игры.  ИР | **Наблюдение:**за глубиной снега - устанавливать связь между силой ветра и формой, местонахождением сугробов до и после снегопада.  ПИ «Игры в снежки» **ИР-**«Повторение дней недели» Максим Женя | Опыт «Можно ли птицам есть снег» ПИ «Заморожу», «Автомобиль и воробушки»  ИР «Прыжки с места в длину» (Влада Маша) | Наблюдение за ветром.  Цель: развивать чуткость к восприятию зимнего пейзажа,. ДИ «Назови 3 предмета». Цель: упр в классификации  .ПИ «Меняемся местами». | Отгадывание загадок о зимних явлениях природы  ИР с Кирилл Д (закрепление цифры)  ПИ «Два Мороза», «Снег, метель, вьюга» | Наблюдения за деревьями. Отметить красоту деревьев зимой.  ИР «Бросание мяча в даль»  ПИ «Снег, метель, вьюга» |
| Труд на участке | Расчистка снега на участке. Наведение порядка в кабинках | Расчистка снега на участке  покормить птиц | Расчистка снега на участке Наведение порядка в кабинках | Расчистка снега на участке  покормить птиц | Расчистка снега на участке сбор льдинок для опытов |
| **II Половина дня** | Совместная деятельность | Изготовление книжки-поздравления на день рождение Ксюше Б. | Рисование Шайдурова  «Пингвины на льдине» | Хореография  ЧХЛ Г. Снегерев «Как Алёшка жил на севере» | составление описательных рассказов  работа по тетрадям логопед) | составление описательных рассказов |
| Игровая деятельность | Д.И. « Что сначала что потом ». | занятие с психологом (подгруппа) | « игры бродилки»  Домино | Д.И. «Мемори». | Д.И. ДИ «Найди причину» (логическое мышление |
| Самостоятельная деятельность | Математические раскраски | Игры по центрам | Лепка из пластилина на свободную тему. | Выбор книг из библиотеки для домашнего чтения | конструирование «Северный олень» |
| Индивидуальная работа с детьми | Работа по заданию логопеда | работа по заданию дефектолога | Работа по заданию логопеда. Рабочие тетради | Работа по заданию логопеда | Работа по заданию логопеда |